

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : الجغرافيا

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. صفاء عبدالامير رشم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. اسعد عباس هندي

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. كاظم عبدالوهاب حسن

مصادقة السيد العميد

أ.د. نداء محمد

باقر

التاريخ :

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف تدريس مواد علم الجغرافيا
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ ٢ ٢٥

١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج الى تشجيع البحث العلمي الجغرافي وبما يواكب التقدم العلمي للارتقاء في الأطر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية التنموية بغية الوصول الى تكامل في رسالته العلمية وتحقيق افضل بيئة تعليمية قادرة على خدمة المجتمع

٢. رسالة البرنامج

اعداد كوادر علمية من الباحثين المؤهلين اكااديمياً بهذا التخصص للعمل عن طريق التعامل مع الدوائر والمؤسسات الحكومية فضلاً عن التوأمة مع اقسام الجغرافية المناظرة في الكليات المحلية العالمية

٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تنمية قدرات الطلبة والخريجين فيما يتعلق بالحاسبة الالكترونية في النظرة والتصور للمشكلات التي تواجهه في سلم تطورها الحضاري والاسهام في ايجاد المعالجات والحلول الناجحة لها

٢- ابراز دور الجغرافي في الحياة من خلال تطبيق مبدأ الجغرافيا دعامة التخطيط ودراسة كل ما على الارض اذ ان موسوعية الجغرافيين تؤهلهم لان يكونوا الاكثر قدرة بين الباحثين على الربط والتحليل لمختلف الظواهر الطبيعية والبشرية

٣- اسهام الجغرافي في ايجاد بيئة انسانية افضل من خلال تقديم الاساليب العلمية التي تمكن المهتمين بشؤون التنمية من التعرف على مكونات الوضع الجغرافي لأي بيئة جغرافية بكل عناصرها المرتبطة بالإنسان والارض

٤- تنمية اتفاعل المؤثر في المحيط المجتمعي لضمان بلورة موقف علمي ثقافي وحضاري وواقعي جاد للواقع الانساني

٥- تطبيق الاساليب والتقنيات العلمية الحديثة تنضم المعلومات الجغرافية مثل gis والاستشعار عن بعد وقد اصبحت ادوات فاعلة في عنصر التكافل المعرفي

٤- الاعتماد البرامجي : لا يوجد

٥- المؤثرات الخارجية الاخرى : لا يوجد

٦- هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
الزامي / قطاعي	١٠٠	١٥٠	١٣٠	متطلبات المؤسسة
لا يوجد	٠	٠	٠	متطلبات الكلية
لا يوجد	٠	٠	٠	متطلبات القسم
لا يوجد	٠	٠	٠	التدريس الصيفي
لا يوجد	٠	٠	٠	اخرى

٧- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة

٢- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطور المجتمع وإعلاء مكانته والافتخار به .

٣- تعميق المعرفة الجغرافية حتى يواكب التطور الحديث

٤- معرفة المصادر المهمة و الاساسية للفكر الجغرافي الحديث

٥- معرفة مناهج البحث الجغرافي الحديثة في كافة الاختصاصات

٦- تزويد الطلبة بالعلوم والمعرفة التطبيقية التي تخدم المجتمع وتساهم في حل المشكلات المجتمعية والبيئية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تخريج مدرسين أكفاء مزودين بالمعرفة العلمية الجغرافية
ب ٢ - اعداد باحثين وتربويين قادرين على أحداث تغير تربوي وعلمي في المجتمع
ب ٣ - تعليم الطالب كيفية مراجعة المصادر, والمصادر العلمية المهمة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- إتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة في التدريس وخلق المعرفة لمبادئ الجغرافيا .
ج٢- تطبيق مبادئ التربية بما يحقق الفائدة العلمية والتربوية لكي ترقى بالمجتمع
ج٣- نشر وترسخ الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من رقي المجتمع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مواد الجغرافيا
د٢- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية
د٣- تأهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين اخرى غير تدريس مادة الجغرافيا مثل العمل في وزارة التخطيط ، والبيئة ، وزارة النقل ، وزارة الصناعة والمعادن ، الزراعة ..الخ

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد :

- ١- تطوير قابليات التدريسيين الجدد من خلال اشراكهم في الدورات وورش العمل التدريبية والتطويرية في مجال اختصاص الجغرافية وما له من علاقة به وتدريبهم على استعمال البرامج الالكترونية المستخدمة في التعليم الالكتروني .
٢- تطوير مهاراتهم عن طريق اشراكهم في الاعمال التطبيقية لتنمية قدراتهم وارشادهم بشكل مستمر في مختلف الموضوعات العلمية .

معيار القبول

- ١- القبول المركزي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- القبول المركزي للمعلمين المجازين من وزارة التربية
- ٣- يعتمد القبول في قسم الجغرافية على رغبة الطالب ومعدله العام ودرجته في مادة الجغرافية في الامتحان النهائي للصف السادس الاعدادي

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المكتبية (الكتب والبحوث)
- ٢- وزارة التخطيط والدوائر التابعة لها .
- ٣- الدراسة الميدانية .

خطة تطوير البرنامج

قياس مؤشرات الاداء الرئيسية في البرنامج سنوياً واجراء عملية التقييم والمراجعة الدورية للبرنامج فضلاً عن الاعتماد على الادلة والشواهد الموثوقة مثل التقارير السنوية واستطلاعات الرأي والمقابلات الشخصية كما ان اعداد المقارنات المرجعية للبرنامج والتي تكون مع برامج مماثلة هي من ضمن خطة تطوير البرنامج الاكاديمي قسم الجغرافية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- ١- تفعيل طرائق التعليم التي تنمي شخصية المتعلم لاستمرار وتقليل من الاعتماد على التدريسي .
- ٢- اعتماد طرائق التعليم الالكتروني (data show والتواصل عبر المواقع الالكترونية)
- ٣- اعتماد طرائق التعليم الشائعة (استجواب ، مناقشة ، محاضرة)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة السؤال (الاستجواب)
- ٢- طريقة المحاضرة الشفوية
- ٣- تكليف الطالب بالقاء محاضرة تدريسية
- ٤- المشاهدة والتطبيق

طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

- ١- الاختبارات الشفهية والتحريرية اليومية والفصلية والنهائية .
- ٢- الجانب التطبيقي (الدراسة الميدانية) لبعض الظواهر الجغرافية والتي تكون جزء من الدرجة .

٣- التكاليف بأعداد تقارير .

٤- الاختبارات بأنواعها (الشفهية والتحريرية واعداد البحوث والتقارير والمحاضرات عن موضوعات مختلفة والجانب التطبيقي في الدراسات الميدانية) .

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	١	علم الطقس والمناخ		الأولى
١	١	علم الخرائط والاستشعار عن بعد		الأولى
-	٢	ج/افريقيا واستراليا		الأولى
١	١	علم أشكال سطح الأرض		الأولى
-	٢	علم النفس التربوي		الأولى
-	٢	تاريخ العراق والوطن العربي القديم		الأولى
-	١	حقوق الإنسان والديمقراطية		الأولى
١	١	مبادئ الحاسوب		الأولى
-	٢	أسس تربية		الأولى
-	٢	اللغة العربية		الأولى
١	١	أقاليم جافة		الأولى
١	١	جغرافية حيوية		الأولى
-	١	اللغة الانكليزية مستوى ١		الأولى
١	١	علم المناخ التطبيقي		الثانية
١	١	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي		الثانية
-	٢	جغرافية اوراسيا		الثانية
	٢	جغرافية السكان		الثانية
-	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية		الثانية
-	٢	علم نفس النمو		الثانية

-	٢	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	الثانية
١	١	تقنيات جغرافية	الثانية
١	١	علم الهيدرولوجي	الثانية
١	١	جغرافية تنمية وتخطيط	الثانية
١	١	جغرافية نفط وطاقة	الثانية
١	١	علم الخرائط الموضوعية	الثانية
١	١	جغرافية الريف	الثانية
	١	اللغة الأنكليزية - ٢	الثانية
---	٢	جغرافية الصناعة	الثالثة
---	٢	جغرافية الزراعة	الثالثة
---	٢	جغرافية المدن	الثالثة
١	١	جغرافية الموارد الطبيعية	الثالثة
---	٢	جغرافية الأمريكتين	الثالثة
---	٢	الأرشاد والصحة النفسية	الثالثة
١	١	الأحصاء الجغرافي	الثالثة
---	٢	مناهج وطرائق تدريس	الثالثة
---	٢	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	الثالثة
١	١	جغرافية السياحة	الثالثة
١	١	علم المناخ التفصيلي	الثالثة
١	١	جغرافية التربة	الثالثة
١	١	طرائق البحث الجغرافي	الثالثة
	١	اللغة الأنكليزية - ٣	الثالثة

	٣	ج/ السياسية		الرابعة
	٢	الفكر الجغرافي		الرابعة
	٣	ج/ الوطن العربي		الرابعة
	٣	ج/ النقل		الرابعة
	٢	ج/ العراق		الرابعة
	٢	ج/ البيئة		الرابعة
	٢	نظم معلومات جغرافية		الرابعة
	٢	القياس والتقويم		الرابعة
	٢	المشاهدة والتطبيق		الرابعة
	٢	بحث التخرج		الرابعة

أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافيا للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

ت	الاسم الكامل	الشهادة	ملاك / محاضر	الاختصاص
١.	أ.د.صفاء عبد الامير رشم	دكتوراه	ملاك	موارد المائية
٢.	أ.د.كاظم عبد الوهاب حسن	دكتوراه	ملاك	جغرافية المناخ
٣.	أ.د.محمد رمضان محمد	دكتوراه	ملاك	جغرافية الزراعة
٤.	أ.د.بشرى رمضان ياسين	دكتوراه	ملاك	جغرافية الزراعة
٥.	أ.د.صلاح هاشم زغير	دكتوراه	ملاك	جغرافية المدن
٦.	أ.د.كفاية عبدالله عبد العباس	دكتوراه	ملاك	جغرافية الصناعة
٧.	أ.د.عباس عبد الحسن كاظم	دكتوراه	ملاك	جغرافية المدن
٨.	أ.د.أسعد عباس الأسدي	دكتوراه	ملاك	جغرافية النقل
٩.	أ.د.صادق جعفر إبراهيم	دكتوراه	ملاك	جغرافية السكان
١٠.	أ.د.طارق جمعة علي المولى	دكتوراه	ملاك	الخرائط والاستشعار عن بعد
١١.	أ.د.ظاهر عبد الزهره خضير	دكتوراه	ملاك	جغرافية السياسية
١٢.	أ.د.عبد الرحمن جري مردان	دكتوراه	ملاك	النقل الحضري
١٣.	أ.د.فارس مهدي محمد	دكتوراه	ملاك	جغرافية الصناعة
١٤.	أ.د.عمار عبد الرحيم حسين	دكتوراه	ملاك	جغرافية الخرائط
١٥.	أ.د.حسين جويان عريبي	دكتوراه	ملاك	الجيومورفولوجي
١٦.	أ.م.د.أبتسام كاطع خاجي	دكتوراه	ملاك	جغرافية الزراعة
١٧.	أ.م.د.اسامة حميد مجيد	دكتوراه	ملاك	جغرافية السكان
١٨.	أ.م.د.شكرية عبدالله كريم	دكتوراه	ملاك	جغرافية السكان
١٩.	أ.م.د.ميثم عبد الحسين حميد	دكتوراه	ملاك	جغرافية الزراعة
٢٠.	أ.م.د.ايمان كريم عباس	دكتوراه	ملاك	جغرافية البيئة
٢١.	أ.م.د.الاء شاكر عمران	دكتوراه	ملاك	جغرافية اقليمية
٢٢.	أ.م.د.محمد سمير حمد	دكتوراه	ملاك	ج/سياسية
٢٣.	أ.م.د.زهراء عباس هندي	دكتوراه	ملاك	ج/سياسية
٢٤.	أ.م.م.رويدة مصطفى منصور (طالبة دكتوراه)	ماجستير	ملاك	النقل الحضري
٢٥.	أ.م.م.بدور فاضل ركاب (طالبة دكتوراه)	ماجستير	ملاك	جغرافية المناخ

٢٦. م.م. مروة فريد عودة	ماجستير	ملاك	موارد المائية
٢٧. م.م. نجلاء جاسم حنظل	ماجستير	ملاك	جغرافية النقل الحضري
٢٨. م.م. محمد قحطان نعمة	ماجستير	ملاك	موارد المائية
٢٩. م.م. تهاني جاسم محمد	ماجستير	ملاك	موارد المائية
٣٠. م.م. مكرم جمال إبراهيم (طالب دكتوراه)	ماجستير	ملاك	جغرافية المدن
٣١. م.م. زهراء كريم جاسم (طالبة دكتوراه)	ماجستير	ملاك	جغرافية المناخ
٣٢. م.م. وفاء سلمان حسن (طالبة دكتوراه)	ماجستير	ملاك	جغرافية الصناعة

٤. التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة علمية تطبيقية تخدم المجتمع

٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

القبول المركزي . المعلمين المجازين من وزارة التربية

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المنهجية المقررة

٢- الكتب المساعدة

٣- الانترنت

٧. التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة علمية تطبيقية تخدم المجتمع

٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
القبول المركزي . المعلمين المجازين من وزارة التربية

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٤- الكتب المنهجية المقررة

٥- الكتب المساعدة

٦- الانترنت

Scientific supervision and evaluation device

Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

University: Basra

College/Institute: Education for the Humanities

Scientific Department: Geography

Date of filling the file: 2/25/2024

Signature:

Signature :

Name of Department Head: Prof. Dr. Safaa Abdel Amir Rashm

Name of Scientific Assistant: Prof. Dr. Asaad Abbas Hina

Date: 2/27/2024

Date: 2/27/2024

Check the file before

Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division: Prof. Dr. Kazem Abdel Wahab Hassan

the signature

Authentication of the Dean

Mr. Dr. Call of Muhammad Baqir

the date:

Description of the academic program

• Educational institution	College of Education for Human Sciences
• Scientific department/center	Geography
• Name of the academic or professional program	Description of teaching geography subjects
• Name of the final certificate	Bachelor of Education
• Academic system:	Annual
• Annual / courses / other	quality assurance
• Accredited accreditation program	Central admission
• Other external influences	٢٠٢٤ ٢ ٢٥

.Program vision

The program seeks to encourage geographical scientific research in a way that keeps pace with scientific progress to advance the economic, social, cultural and cultural development frameworks in order to achieve integration in its scientific mission and achieve the best .educational environment capable of serving society

Program message

Preparing scientific cadres of academically qualified researchers in this specialty to work by dealing with government departments and institutions, as well as twinning with the corresponding geography departments in local .and international colleges

Objectives of the academic program

1- Developing the capabilities of students and graduates with regard to the electronic calculator in viewing and imagining the problems they face in the ladder of their cultural development and contributing to finding solutions and

successful solutions to them.

2- Highlighting the role of the geographer in life by applying the principle of geography, the pillar of planning and studying everything on Earth, as the encyclopedia of geographers qualifies them to be the most capable among researchers in linking and analyzing various natural and human phenomena.

1- The contribution of the geographer to creating a better human environment by providing scientific methods that enable those interested in development affairs to identify the components of the geographical situation of any geographical environment with all its elements related to humans and the earth.

2- Developing an influential interaction in the societal environment to ensure the crystallization of a serious scientific, cultural, civilizational, and realistic position on human reality.

3- Applying modern scientific methods and techniques. Geographic information such as GIS and remote sensing have become effective tools in the element of cognitive solidarity.

4- Program accreditation: none

5- Other external influences: none

Program structure				
Program structure	Number of courses	Study unit	percentage	comments
Enterprise requirements	130	150	100	Mandatory/sectoral
College requirements	0	0	0	nothing
Department requirements	0	0	0	nothing
Summer teaching	0	0	0	nothing
Other	0	0	0	nothing

The required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods

A- Cognitive objectives

A1- Providing students with science related to the environment

A2- Consolidating educational and scientific principles in a way that contributes to the development of society and raising its status and pride in it.

A3- Deepening geographical knowledge to keep pace with modern development

A4- Knowing the important and basic sources of modern geographical thought

A5- Knowledge of modern geographical research methods in all specializations

A6- Providing students with science and applied knowledge that serve society and

B - The program's skill .contribute to solving societal and environmental problems objectives

B1 - Graduating qualified teachers equipped with geographical scientific knowledge

B2 - Preparing researchers and educators capable of bringing about educational and scientific change in society

B3 - Teaching the student how to review sources and important scientific sources

.C- Emotional and value goals

C1- Following successful scientific methods and methods in teaching and creating .knowledge of the principles of geography

C2- Applying the principles of education in a way that achieves scientific and educational benefits in order to advance society

C3- Spreading and consolidating the theoretical and applied aspects in a way that raises the advancement of society

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

D1- Preparing teaching competencies capable of teaching geography subjects

D2- Preparing researchers with the ability to complete postgraduate studies in physical and human geography

D3- Preparing energies that can work in fields other than teaching geography, such as working in a ministry

Planning, Environment, Ministry of Transport, Ministry of Industry and Minerals, Agriculture...etc

Professional development

:Orientation of new faculty members

1- Developing the capabilities of new teachers by involving them in training and development courses and workshops in the field of geography and anything related to it, .and training them on the use of electronic programs used in e-learning

2- Developing their skills by involving them in applied work to develop their capabilities and guiding them continuously in various scientific topics.

Acceptance standard

- 1- Central admission, Ministry of Higher Education and Scientific Research
 - 2- Central admission of teachers certified by the Ministry of Education
 - 3- Admission to the Geography Department depends on the student's desire, his general average, and his grade in the geography subject in the final exam for the sixth year of middle school.
-

The most important sources of information about the program

- 1- Library sources (books and research)
 - 2- The Ministry of Planning and its affiliated departments.
 - 3- Field study.
-

Program development plan

Measuring the key performance indicators in the program annually and conducting the periodic evaluation and review process for the program, in addition to relying on reliable evidence and evidence such as annual reports, opinion polls, and personal interviews. Preparing reference comparisons for the program that are with similar programs is part of the plan to develop the academic program, Department of Geography.

Learning and teaching strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general

- 1- Activating teaching methods that develop the learner's personality to continue .and reduce dependence on the teacher
 - 2- Adopting e-learning methods (data show) and communication via websites
 - 3- (Adopting common teaching methods (interrogation, discussion, lecture)
-

Teaching and learning methods

- 1- Method of questioning (interrogation)
 - 2- Oral lecture method
 - 3- Assigning the student to give a teaching lecture
 - 4- View and apply
-

Evaluation methods

Implemented in all stages of the program in general

- 1- Daily, semester and final oral and written tests
- 2- -The applied aspect (field study) of some geographical phenomena, which is part of the degree.
- 3- Assignment to prepare reports.
- 4- All types of tests (oral and written, preparing research, reports and lectures on various topics and the applied aspect of field studies).

**Names of Teaching Staff of the Dept. of Geography according to their academic ranks
for the academic year 2023-2024**

No.	Professor (Prof. Dr.)	No.	Assistant professor (Asst. Prof. Dr.)	No.	Lecturer Dr.	No.	Assistant Lecturer
١	Safaa A. R. Al-Asadi	١	Osamah H. Majeed	١	Mhommed S. Hamed	١	Ruwaida M. Mansoor
٢	Kadhim A. H. Al-Asadi	٢	Ibtisam G. khachy	٢	Zahraa A. H. AlAsadi	٢	Bidoor F. Rikab
٣	Mohammad R. Mohammad	٣	Shukriya A. Karim			٣	Marwa F. Ouda
٤	Bushra R.Y. AL.Taha	٤	Maitham A. H. Alwzan			٤	Zahraa K. Jasim
٥	Salah Hashim Alasadi	٥	Eman k. Abass			٥	Makram J. A. Al- Badran
٦	Kifayah A. Abdulabbas	٦	Alaa S. Omran			٦	Mohammed K. N. Al-Galibi
٧	Abbas A. kidhem					٧	Najlaa J. H. Altimime
٨	Asaad A. H. AlAsadi					٨	Tuhani J. Mohammed
٩	Tareq J. A. AL Mola					٩	Wafaa S. H. AlKhurasani
١٠	Dhahir A. AL-Rubaie						
١١	Abdulrahman J. Mardan						
١٢	Sadiq J. Ibraheem						
١٣	Fares M. Mohammed						
١٤	Ammar A. H. Mandelawy						
15	Hussain J. U. Al-Moardhah						

المرحلة الأولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : علم شكل الارض الجيومورفولوجيا المرحلة الاولى

رقم الموبايل : ٠٧٧٢٩٥٠٠٨١٣	أسم التدريسي : أ.م.د. حسين جويان عريبي المعارضي
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايميل الرسمي : hussain.uraybi@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يعد علم الجيومورفولوجيا احد أهم فروع الجغرافية الطبيعية والتي تسهم في دراسة الاشكال الارضية التي يتكون منها سطح القشرة الارضية والكشف عن اهم العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي تسهم في تطور تلك الاشكال الارضية ، فضلاً عن دراسة العلاقة المتبادلة بين تلك الاشكال الارضية والنشاطات البشرية من خلال التأثير المتبادل بينها والتحري عن الموارد الطبيعية التي تتواجد فيها لغرض استثمارها وتنميتها لتحقيق المنفعة .

الأهداف والغايات

١- التعرف على الاشكال الارضية التي يتكون منه سطح الارض من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الاساسية لدراسته.

- ٢- التعرف على العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي اسهمت في تشكيل سطح الارض
- ٣- أعداد كوادرات علمية متخصصة بالدراسات الجغرافية الطبيعية ولاسيما تخصص الجيومورفولوجيا وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي في ميادين العمل المختلفة.
- ٤- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب من العلوم الطبيعية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٥- حث الباحثين والأكاديميين والدوائر الرسمية وغير الرسمية الاهتمام بهذا التخصص وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث والتقصي للكشف عن الثروات الطبيعية

المصادر

- ١- سرحان نعيم طرطوش الحفاجي ، الجيومورفولوجيا اشكال سطح الارض ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، الطبعة الاولى ٢٠١٨ .
- ٢- عبدالله سالم المالكي ، اساسيات علم الاشكال الارضية (الجيومورفولوجي) ، دار الوضاح للنشر ، مطبعة دجلة ، الطبعة الاولى ، ٢٠١٦

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 30 أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم علم الجيومورفولوجيا وتعريفه وتطوره التاريخي وعلاقته بالعلوم الأخرى والاتجاهات الحديثة و فلسفة الباحثين جلبرت ، ديفز ، فالترينك ، ثورنبري	محاضرات نظرية باستخدام وسائل	اسئلة تحريرية واسئلة

العامل والعملية	العرض	واستجواب
دراسة وجيزة عن الكرة الارضية وطبقاتها وخصائص اغلفتها ونظريات تفسير نشأة الارض وخواصها ومكونات الغلاف الصخري وانواع الصخور ودورها في الطبيعة وخصائصها واهميتها الجيومورفولوجية والمعادن وانواعها وخصائصها .	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في تشكيل سطح الارض العمليات البانية (السريعة) الزلازل والبراكين والعمليات (البطيئة) الالتواءات والانكسارات والاشكال الناتجة عن كل منها الحركات الارضية ، نظريات نشأة القارات والمحيطات	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
المنحدرات الارضية ، انواعها ، عوامل تكوينها حركة مواد سطح الارض ، تصنيف الحركة حسب معيار شارب الاشكال المرافقة لها مع امتحان تحريري وشفهي	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
العمليات الجيومورفولوجية الخارجية (التجوية) ، مفهومها ، انواعها ، عملياتها ، نواتجها ، توزيعها الجغرافي و المياه الجارية السطحية (الانهار) انظمتها ، عملها الجيومورفولوجي ، تصنيفها حسب النشأة ، القطاعات الطولية والعرضية مراحل الدورة الجيومورفولوجية ، مستوى القاعدة ، الاسر النهري ، تصابي الانهار، العمليات الجيومورفولوجية ، الحت ، انواع الحت ، مظاهر الحت ، الاشكال الجيومورفولوجية الناتجة عن الحت المائي النقل ، انواع الحمولة المنقولة ، الارساب ، عوامل حدوث الارساب ، الاشكال الجيومورفولوجية المرتبطة بالارساب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
احواض الانهار، الخصائص المورفومترية لاحواض الانهار ، المساحية ، الشكلية ، التضاريسية ، خصائص الشبكة المائية ، انماط التصريف ، العلاقة بين الخصائص المورفومترية والدلالات الهيدرولوجية لها .التعرية الريحية ، عمل الرياح ، العوامل المساهمة في نشاط الرياح ، العمل الحتي للرياح والاشكال المرتبطة به النقل بفعل الرياح ، انواع الحمولة المنقولة ، الارساب الريحي ، الاشكال المرتبطة به ، المخاطر الناجم عنها	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
المياه الجوفية انواعها ، عوامل تواجدها ، حركتها ، عملها الجيومورفولوجي ،الاشكال الناتجة عنها ،	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية

واسئلة واستجواب	باستخدام وسائل العرض	الامواج ، عوامل تسهم في زيادة نشاط الامواج ، عمل الامواج ، الحت بفعل الامواج ، النقل بفعل الامواج ، الارساب بفعل الامواج ، تصنيف السواحل ، الاشكال النتيجة عن العمل الحتي و الارسابي		
اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	الجليد ، مفهوم الجليد ، عمل الجليد ، العمل الحتي للجليد ، العمل الحتي للمياه الذائبة من الجليد ، النقل ، الارساب الجليدي ، مظاهر الحت و الارساب الجليدي . امتحان فصلي تحريري ، امتحان شفهي	اربعة اسباع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Curriculum Vocabulary: Geomorphology

Instructor name: DR. Hussain Joban
Uraybi

Mobile number: **07729500813**

Hours: 2 hours for weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

hussain.urraybi@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Geomorphology is one of the most important branches of natural geography, which contributes to the study of the land forms that make up the surface of the earth's crust and the detection of the most important geomorphological factors and processes that contribute to the development of those land forms, as well as the study of the interrelationship between these land forms and human activities through mutual influence and investigation. About the natural resources in which they are located for the purpose of investing and developing them to achieve benefit

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Identifying the terrestrial shapes that make up the Earth's surface by students and revealing what the basic justifications for the study are
- 2- Identifying the geomorphological factors and processes that contributed to the formation of the Earth's surface
- 3- Preparing scientific cadres specialized in natural geographical studies, especially geomorphology Understanding its problems and qualifying them to play this scientific role in various fields of work
- 4- Developing students' abilities and enhancing their scientific capabilities to delve into studying this aspect of the natural geographical sciences to achieve the scientific benefit of society
- 5- Urging researchers, academics, official and non-official departments to pay attention to this science and its More importance in studies, research, investigation and detection of natural resources

RESOURCE

- 1- Sarhan Naim Tartoush Al-Khafaji, Geomorphology, House of Methodology for Publishing and Distribution, first edition, 2018

2- Abdullah Salem Al-Maliki, Basics of Geomorphology, Dar Al-Wadah Publishing, Dijla Press, first edition, 2016

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 30 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The concept of geomorphology, its definitions, its historical development, its relationship with other sciences, its modern trends, the philosophy of researchers Gilbert, Davis, Walter Bank, Thornberry	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	A brief study of the Earth, layers of the Earth the Earth's mantle and its properties Theories of the formation of the Earth, its properties components of the lithosphere Types of rocks their cycle in nature, their characteristics, their geomorphological importance, minerals, their types, their properties	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Geomorphological processes affecting the formation of the earth's surface, internal, rapid processes, earthquakes, volcanoes, slow movements, torsion, fractures, earth	theoretical lecture	Oral questions

		shapes Associated with it, earth movements, theories of the distribution of land and water		
4	Three weeks	Land slopes, their types, their formation factors, their classification, the movement of surface materials, the classification of movement according to Sharpe's classification, the forms associated with them, a written exam and an oral exam at the end of the semester	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	External geomorphological processes, weathering, concept, types, contributing factors to their occurrence, their respective processes, products, geographical distribution, surface running water, rivers, their systems, work, classification, longitudinal and transverse sectors, geomorphological cycle, base level, river families, river erosion Geomorphological processes of water erosion, transport, types of nomadic, sediment, factors of sediment occurrence, landforms resulting from sediment,	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	River basins Morphometric characteristics of river basins, areal, morphology, topography, characteristics of the water network, drainage patterns, relationship between morphometric properties and hydrological indications Wind erosion, wind action, contributing factors, downward work, transport by wind, cyclones associated with the wind, types of load, wind precipitation, manifestations resulting from wind	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	precipitation, risks arising from it. The scales arising from them, The waves, their work, their hills, the erosion, transport, sedimentation, the scales associated with them, the classification of the coasts	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	~ Ice, concept of ice, work of ice, work of ice, work of melt water from ice, transportation, sediment, manifestations of erosion and ice	theoretical lecture	Oral questions

	deposit, written exam and oral exam at the end of the semester		
--	---	--	--

Final Exam

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

توصيف المقرر

قسم الجغرافية

الخرائط والاستتعار عن بعد

أ.م.د. ميثم عبد الحسين حميد الوزان

maitham.hameed@uobasra.edu.iq

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية :- جامعة البصرة

الكلية/القسم :- كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم جغرافيا

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١- اسم المقرر : الخرائط والاستتعار عن بعد

٢- الساعات المعتمدة: ٣ ساعات مسجله رسمياً / المطبقة الفعلية ٤ ساعات (٢ساعتين نظري و ٢ ساعتين عملي)

٣- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها :

يتم الاعتماد المحاضرات النظرية وفقا لاسلوب الطرح المباشر والمناقشة الموضوعية واعتماد منهج الاحصاء الرياضي

٤- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر :

الاستاذ المساعد الدكتور ميثم عبد الحسين حميد الوزان

٥- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه :

السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

٦- المتطلبات المسبقة لهذا المقرر(إن وجدت) :

لا يوجد

٧- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت) :

جانب عملي بواقع ساعتين

ب (الأهداف)

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر

-التطبيق العملي التقني المكثف للتعريف بالخرائط والرسم واساليبه .

- قراءة الكتب والمراجع المتعلقة بمبادئ علم الخرائط .

- حث الطلبة على متابعة تطور علم الخرائط وارتباطه بالتقنيات الحديثة .

ج (وصف المقرر: (ملاحظة: يرفق الوصف العام للمقرر الموجد في النشرة أو الدليل بالقسم)

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها :

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
١- تعريف بمقرر مدخل إلى علم الخرائط ومتطلبات المقرر	أسبوع واحد	٤ (٢ نظري + ٢ عملي)
٢- التطور التاريخي للخريطة	أسبوعين	٨ (٤ نظري + ٤ عملي)
٣- أساسيات وعناصر الخريطة	أسبوعين	٤ (٢ نظري + ٢ عملي)
٤- مقياس الرسم	ثلاث اسابيع	١٢ (٢ نظري + ٢ عملي)
٥- تحويل مقياس الرسم	أسبوعين	٨ (٢ نظري + ٢ عملي)
٦- إيجاد مقياس رسم خريطة مجهولة المقياس	أسبوعين	٨ (٢ نظري + ٢ عملي)

٤ (٢نظري + ٢ عملي)	أسبوع واحد	٧- أنواع الخرائط وأسس تصنيفها
٢نظري	نظري أسبوع واحد	٨- اختبار نهاية الفصل الاول
٢ عملي	عملي أسبوع واحد	٩- اختبار نهاية الفصل الاول
٤ (٢نظري + ٢ عملي)	أسبوع واحد	١٠- قياس المسافات
٤ (٢نظري + ٢ عملي)	أسبوع واحد	١١- قياس المساحات
١٢ (٢نظري + ٢ عملي)	ثلاث اسابيع	١٢- تكبير وتصغير الخريطة
١٢ (٢نظري + ٢ عملي)	ثلاث اسابيع	١٣- مساقط الخريطة
٨ (٤نظري + ٤ عملي)	أسبوعين	١٤- الاستشعار عن بعد
٨ (٢نظري + ٢ عملي)	أسبوعين	١٥- الخرائط الآلية
٤ (٢نظري + ٢ عملي)	أسبوع واحد	١٦- مراجعة مادة الفصل الثاني
٢نظري	نظري أسبوع واحد	١٧- اختبار نهاية الفصل الثاني
٢ عملي	عملي أسبوع واحد	١٨- اختبار نهاية الفصل الثاني

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
١٠٤ ساعة	لا يوجد	يتمج ضمن الدروس العملية	

٥٢ ساعة لكل
فصل دراسي

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع :

لا يوجد

٤ - تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم :-

١ - لا يتوقع من كل مقرر أن يسهم في كل المجالات، ولكن يصمم المقرر بحيث يسهم في تطوير المهارات الممكنة، مثل المشاركة الفاعلة في المجموعة، والقدرة على حل المشكلات.

٢ - وصف استراتيجيات التعليم يتطلب أكثر من تحديد الترتيبات التنظيمية ويشمل ما يعمل في داخل هذه الترتيبات لتطوير التعلم المطلوب

٣ - يتم التقييم السنوي من خلال الاختبارات النظرية والعملية .

أ- المعرفة:

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر :

١ - التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الخرائط

٢ - التعرف على أدوات رسم الخرائط ومحتوى الخريطة .

٣ - التعرف على أساسيات الخريطة ومحاولات الرسم اليدوي .

٤ - التعرف على تطور انشاء المساقط وكيفية قراءة الخريطة .

٥- معرفة كيفية الوصول الى خريطة نموذجية متكاملة الموضوع .

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة :

١- محاضرة تعريفية للمحتوى وأهمية المقرر وعلاقته بما تعرفه الطلبة من مبادئ الخرائط الاساسية ليكون منطلقا لتطوير الذات وامكانية الرسم المحترف اليدوي وتطويره الى الرسم الالي .

٣- مراجعة شاملة لمفردات المقرر

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة :

١- اختبار عملي بعد نهاية كل تمرينين تطبيقيين لمعرفة مدى استيعاب الطلبة لاستخدامها تطبيقات

وأدوات

البرنامج التعليمي لانتاج الخرائط .

٢- تعليم الطالبة كيفية استخدام واقتباس المعلومات للتوصل إلى معاني واستخدامات أدوات انتاج

الخريطة .

ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:

١- المهارات المعرفية- الإدراكية المطلوب تطويرها :

١- قدرة الطلبة على استخدام ادوات الرسم لتطبيق صورة الخريطة التي تخدم تطبيق تمارين العملي لهذا المقرر .

٢- قدرة الطلبة على التعامل مع تغيرات الخرائط من حيث التكبير والتصغير ومقياس الرسم .

٣- قدرة الطلبة على التعامل مع مفاهيم ومصطلحات البرنامج ذات اللغة الانكليزية .

٤- قدرة الطلبة على كيفية قراءة واستيعاب المصطلحات الخاصة بموضوعه الخرائط .

- ٤- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية :
- ١- كيف يمكن معالجة ضعف خلفية الطلبة في معرفة مبادئ الخرائط .
 - ٢- كيف يمكن تطوير قدرات الطلبة في اللغة الانكليزية وترجمة المفردات ترجمة صحيحة .
 - ٣- ماذا سيحصل لو وضع متطلب لمقررات الخرائط يشمل مبادئ الحاسب الآلي .
 - ٤- ماذا سيحصل لو تم استرجاع مادة (مبادئ المساحة) للخطة الدراسية الحالية وذلك لما تتميز به تلك المادة من مفردات تساعد الطلبة في تطوير قدراتهم الحسابية الرياضية .

- ٥- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة :
- ١- يتم وضع مجموعة من الاسئلة والتمارين الرياضية والذهنية بشكل متسلسل تختص بمواضيع مرتبطة بعلم الخرائط والحرص على متابعتها من قبل الطلاب بشكل يتناسب مع اكتساب المعلومات للطلبة وبشكل تدريجي وحسب تسلسل مفردات المادة .

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية :

- ١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :
- ١- العمل الجماعي في تطبيق التمارين العملية لهذا المقرر يخلق روح التعاون بين الطلبة .
- ٢- البحث المتعلق في البحث عن طريق شبكة الانترنت تخلق تعاون مشترك بين الطلبة .
- ٣- تكليف الطلبة في تصفح الموقع الخاصة بأستاذ المادة يساعدها في التعرف على مهارات عديدة ومن ثم تبادل تلك المهارات فيما بينهم .

- ٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :
- ١- الدخول لشبكة الانترنت لجمع بيانات المتعلقة لإنجاز البحث المرافق لأعمال الفصلية .
- ٢- اختبار الطلبة في معرفة مدى قدرتها على استخدام قاموس البرنامج ومدى دقتها في الوصول إلى ترجمة صحيحة ودقيقة .

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية :
تقسيم الطلبة الى مجاميع وتكليف كل مجموعة بعمل مشترك .
تفعيل روح المنافسة بين الطلبة .

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :

١- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

٢- المقرر هو عبارة عن تعلم مهارات انتاج الرسم الخرائطي التقليدي .

٣- وكذلك يتضمن المقرر التعرف على كيفية حساب القيم الإحصائية واساليبها التي تساعد في رسم الخريطة .

٤- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

١- يعتمد المقرر بالدرجة الأولى على اسلوب الطرح الموضوعي النظري وتدعيم المعلومة بالجانب العملي .

٢- يتطلب المقرر معرفة وخلفية رياضية في حساب المعادلات والمتوسطات والنسب والكسور .

٢- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :

- يتم عن طريق التميز وتقديم المشاريع الطوعية .

٤- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي :

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	محاضرات الجانب النظري	١٥ أسبوع	٥٠ درجة - ٥٠ %
٢	تمارين لتطبيقات الجانب العملي للمقرر	١٥ أسبوع	٢٥ درجة - ٢٥ %
٣	اختبار فصلي	أسبوع	٢٥ درجة - ٢٥ %
٤	اختبار نهائي	أسبوع	٥٠ درجة - ٥٠ %

(د) الدعم المقدم للطلبة:

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح

(وضح الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب - مع تحديد مقدار الوقت ، الساعات المكتبية حسب الجدول - الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

١- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة :

١-عزيز ، محمد الخزامي ، ومحمد شافي عبدالله مدخل إلى علم الخرائط والخرائط الآلية ، ط ١ ، دار العلم ،

الكويت ٢٠٠٨ م .

٢- سطيحة ، محمد محمد ، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط ، ط ٣ ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان .

٣- الرديسي ، سمير محمد على حسن ، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط ط ١ ، دار عالم الكتب ، الرياض

المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٣ هـ .

٤- راضي ، عادل صباح الدين ، مقاييس الرسم وتطبيقاتها العملية ، ط١ ، الدار العربية للكتاب ،

الجمهورية العربية الليبية ، ١٩٨٨ م .

٥- فليجة ، أحمد نجم الدين ، الجغرافيا العملية والخرائط، ط٢ ، مركز الإسكندرية للكتاب ، الإسكندرية -مصر .

٦- سلمى ، ناصر بن محمد ، مدخل إلى علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية ، ط١ ، مكتبة الملك فهد الوطنية

الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٠ هـ .

٧- صقر ، زين العابدين علي ، مبادئ علم الخرائط ، ط١ ، دار الفكر ، عمان ، الأردن ، ١٩٩٤ م .

٨- محمد ، بهجت محمد ، مدخل إلى علم الخرائط ، ط١ ، جامعة السابع من ابريل ، دمشق ، سوريا ، ١٩٩٤ م .

٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها) :

١-عزيز ، محمد الخزامي ، ومحمد شافي عبدالله مدخل إلى علم الخرائط والخرائط الآلية ، ط١ ، دار العلم ،

الكويت ٢٠٠٨ م .

٢- سطيحة ، محمد محمد ، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط ، ط٣ ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان .

٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك) :

١-سلسلة بحوث الجمعية الجغرافية السعودية .

٢- مجلة نظم المعلومات الجغرافية - الجمعية الجغرافية السعودية .

٤- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ :

١- www.gisclub.com

٢- www.cadmagazine.com

هـ (مصادر التعلم :

١- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

١-عزيز ، محمد الخزامي ، ومحمد شافي عبدالله مدخل إلى علم الخرائط والخرائط الآلية ، ط ١ ، دار العلم

الكويت ٢٠٠٨ م .

٢- سطيحة ، محمد محمد ، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط ، ط ٣ ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان

٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

١-عزيز ، محمد الخزامي ، ومحمد شافي عبدالله مدخل إلى علم الخرائط والخرائط الآلية ، ط ١ ، دار العلم

الكويت ٢٠٠٨ م .

و (المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١-المرافق التعليمية :

(حدد متطلبات المرافق الضرورية لإعطاء المقرر موضعا نوع المرافق (قاعات المحاضرات، معمل، الخ- الوقت المطلوب، متطلبات خاصة لتوضع بالجدول، وعدد الطلاب):

قاعات المحاضرات

٢- الاجهزة والمعدات المراد توفيرها :

١- قاعات مرسم خاصة كمختبرات للخرائط

٢- توفير أجهزة حاسب آلي

٣- توفير طابعات ملونة

٤- توفير مساحات ضوئية

٥- توفير جهاز عرض داتا شو

٦- توفير راسم كبير

٧- توفير مكبر صوت

١- مصادر أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

(صف الاستراتيجيات. مثل الإكمال لاستبانة لتقويم المقرر بشكل خاص، ومناقشات مجموعات التركيز مع

مجموعات صغيرة من الطلاب)

-

٢- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

(صف الاستراتيجيات الأخرى لتقويم التعليم. مثل: الملاحظات والمساعدة من الزملاء، التقييم المستقل لمدى تحقيق الطلاب للمعايير، المشورة المستقلة للواجبات والمهام، الخ)

١- مشورة من الزملاء ذوي التخصص خارج القسم .

٣-عمليات تحسين التعليم:

(صف العمليات لتحسين التدريس. مثل: ورش العمل لطرق التدريس ، مراجعة الاستراتيجيات المقترحة)

١- مراجعة الحلول المقترحة

٤-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

١- مقارنة المستويات مع طلاب قسم الجغرافيا - رجال عن طرق التواصل مع أستاذ المادة .

٢-صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين :

١- إقامة دورات تدريبية لبرامج الرسم الخرائطي .

٢- حضور المؤتمرات المتعلقة بالبرامج الآلية لرسم الخرائط وكتابة ملخص عن مدى الاستفادة منها

٣- تشجيع الطلبة على التواصل بين الشركات المنتجة لبرامج الآلية لرسم الخرائط .

٤- الدخول إلى مواقع الانترنت لمتابعة مستجدات برامج الآلية لرسم الخرائط .



Albasrah university

College of Education for Human Sciences

Department of Geography

sensing remote and Maps

Dr .Maitham duAb Hussein Hamid Al Wazzan

maitham.hameed@uobasra.edu.iq

AD ٢٠٢٤/AH semester First

lateCourse description temp

University of Basra :Educational institution
- College of Education for Human Sciences : College/Department Geography Department

A) Determine the course and general information

sensing remote and Maps : Name of the course - ١)
٢)hours :officially registered hours / actual applied ٣ :Credit hours - ٢ (hours practical ٢ hours theoretical and
: The program or programs within which the course is offered - ٣ Theoretical lectures are approved according to the method of direct ective discussion, and the mathematical statistics presentation and obj approach is adopted
The name of the faculty member responsible for teaching the course - ٤ : Wazzan-Assistant Professor Dr. Maitham Abdel Hussein Hamid Al
: offered The level or year in which this course will be - ٥ AD ٢٠٢٤-٢٠٢٣ Academic year
: (course (if any this Prerequisites for - ٦ nothing
: (Requirements accompanying this course (if any - ٧ Practical aspect: two hours

b) Objectives

y being implemented to develop and Briefly describe any plans currentl - ۲
improve the course

**Intensive technical practical application to introduce maps, drawing -
and their methods**

**Reading books and references related to the principles of -
.cartography**

**ment of cartography and its Urging students to follow the develop -
technologies relationship to modern**

**the course of description Note: The general) :C) Course description
) is attached bulletin or guide in the department found**

: Topics to be researched and covered - ۱

(delivery actual) hours	Number of weeks	the topic
(practical ۲theoretical + ۲) ۴	One week	Introduction to cartography - ۱ course And course requirements
(practical ۴theoretical + ۴) ۸	Two weeks	The historical development of - ۲ the map
(practical ۲theoretical + ۲) ۴	Two weeks	The basics and elements of - ۳ map the
(practical ۲theoretical + ۲) ۱۲	three weeks	Drawing scale - ۴
(practical ۲theoretical + ۲) ۸	Two weeks	Convert drawing scale - ۵
(practical ۲l + theoretica ۲) ۸	Two weeks	Finding the scale of drawing - ۶ an unknown scale map

(practical + theoretical) 4	One week	Types of maps and the basis of their classification -7
Theoretical	is My theory one week	End of the first semester test -8
Practical	My work is one week	End of the first semester test -9
(practical + theoretical) 4	One week	Measuring distances -10
(practical + theoretical) 4	One week	Measuring areas -11
(practical + theoretical) 12	three weeks	Zoom in and out of the map -12
(practical + theoretical) 12	three weeks	Map locations -13
(practical + theoretical) 8	Two weeks	Remote sensing -14
(practical + theoretical) 8	Two weeks	Automated maps -15
(practical + theoretical) 4	One week	Review the material of the second chapter -16
Theoretical	is My theory one week	End of the second semester test -17
Practical	My work is one week	End of the second semester test -18

:(Total contact hours per semester) Course Components - 2

Other	Practical/field/cooperative or alth internship training for he majors students	Private lessons	lecture
	Integrated into practical lessons	nothing	hours 1.4 hours per 02

			semester
--	--	--	----------

learning hours expected of students / hours Additional private study – ۳
: per week
nothing

-: as of learning in the scopes or are outcomes Developing learning - ۴

Not every course is expected to contribute in all areas, but the - ۱
course is designed so that it contributes to the development of
possible skills, such as effective participation in the group and the
.ability to solve problems

ibing educational strategies requires more than identifying Descr - ۲
organizational arrangements and includes what works within these
arrangements to develop the required learning

.Annual evaluation is done through theoretical and practical tests - ۳

:Knowledge -A

4- : to be acquired in the course Description of the knowledge

3- Learn about the basic principles of cartography

4- .Learn about cartographic tools and map content

Getting to know the basics of the map and attempts at manual - ۳
· drawing

ment of project construction and how to Learn about the develo - ۴
· read the map

· Knowing how to reach an integrated model map Topic - ۵

5- The educational (teaching) strategies to be used to develop this

Due to its distinctive features restored to the current study plan d

The material contains vocabulary that helps students develop their
· mathematical arithmetic abilities

10- : cognitive skills Methods for evaluating acquired

2- A set of questions and mathematical and mental exercises are developed in a sequential manner on topics related to cartography, d and students are keen to follow them in a way that suits the students' acquisition of information gradually and according to the .sequence of the subject's vocabulary

: and responsibility with others ill Relationships sk - C

4- A description of the interpersonal skills with others, and the ability to :assume responsibility that must be developed

Teamwork in applying the practical exercises for this course creates -\n· among students a spirit of cooperation a

Research related to research via the Internet creates joint -\ncooperation between students

Assigning students to browse the subject professor's website helps -\nthem learn many skills and then exchange those skills among .themselves

5- :ing strategies used to develop these skills and abilities Teach

Accessing the Internet to collect data related to completing the -\n· research accompanying the quarterly work

Testing the students to determine the extent of their ability to -\ndictionary and the extent of their accuracy in use the program's arriving at a translation

· Correct and accurate

6- Methods for evaluating students' acquisition of interpersonal skills and : their ability to assume responsibility

ch group to do joint Divide the students into groups and assign ea

.work

. Activating the spirit of competition among students

**Communication skills, information technology, and arithmetic - D
: .numerical) skills)**

**3- Description of the numerical and communication skills to be
:developed**

is about learning the skills of producing traditional The course -٢
.cartographic drawing

The course also includes learning about how to calculate statistical -٣
· values and their methods that help in drawing the map

:llsEducational strategies used to develop these ski -٤

3- The course relies primarily on the method of theoretical
objective presentation and supporting the information with the
practical side

4- The course requires mathematical knowledge and background
· in calculating equations, averages, ratios, and fractions

**4- Methods for evaluating students' acquisition of communication
: skills, information technology, and arithmetic (numerical) skills**

- It is achieved through excellence and the submission of
.voluntary projects

**ion tasks according to which Determine the timetable for the evaluat -٤
: students are evaluated during the semester**

The ratio of the	Due week	The nature of the	Evaluation
------------------	----------	-------------------	------------

grade to the final uation gradeeval		assessment task (for example: an essay, a short test, a group project, a (.semester test, etc	number
%٥٠ - degrees ٥٠	weeks ١٥	Theoretical aspect lectures	١
%٢٥ - degrees ٢٥	weeks ١٥	Exercises for practical applications of the course	٢
%٢٥ - degrees ٢٥	week	Semester test	٣
%٥٠ - degrees ٥٠	week	Final test	٤

: sSupport provided to student (D

Faculty members are available to provide advice and advice
the procedures or arrangements in place to ensure the availability of Explain)
- students faculty members to provide academic advice and guidance to
according to the schedule ursoffice ho and Determining the amount of time
:(**the week** in which faculty members are present during

: The main book(s) required -١

**Introduction ,Khuzami, and Muhammad Shafi Abdullah-Aziz, Muhammad Al -١
Ilm-st edition, Dar Al١ , to Cartography and Automated Maps**

•AD ٢٠٠٨Kuwait

rd ٣ **Practical geography and map reading , Satiha, Muhammad Muhammad -٢
ed., Dar Al Nahda Al Arabiya, Beirut, Lebanon**

**Practical Geography and Map ,Radisi , Samir Muhammad Ali Hassan-Al -٣
.Kutub, Riyadh-st edition, Dar Alam Al١ ,Reading**

•AH ١٤٢٣Kingdom of Saudi Arabia,

Drawing scales and their practical applications ,Din-Radi, Adel Sabah El -٤
st edition, Arab Book House ١

·AD ١٩٨٨Libyan Arab Jamahiriya,

ition, nd ed٢ , **Practical Geography and Maps** ,Din-Falijah, Ahmed Najm al -٥

·Egypt -Alexandria Book Center, Alexandria

Introduction to Cartography and ,Salma, Nasser bin Muhammad -٦

King Fahd National Library ,st edition ١ , **Geographic Information Systems**

·AH ١٤٢٠Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia,

Fikr, -st edition, Dar Al ١ , **Principles of Cartography** ,Ali Abidin-Saqr, Zain Al -٧

·AD ١٩٩٤Amman, Jordan,

st edition, ١ , **Introduction to Cartography** ,Muhammad, Bahjat Muhammad -٨

·AD ١٩٩٤th University, Damascus, Syria, ٧April

: (le to students for referencewhich must be made availab) Basic references -٢

Introduction ,Khuzami, and Muhammad Shafi Abdullah-Aziz, Muhammad Al -١
ilm-st edition, Dar Al ١ , **to Cartography and Automated Maps**

·AD ٢٠٠٨Kuwait

rd ٣ **Practical geography and map reading** , Satiha, Muhammad Muhammad -٢

·Dar Al Nahda Al Arabiya, Beirut, Lebanon ,.ed

Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.) (attach a -٣
: (list of these

·Saudi Geographical Society Research Series -١

·aphical Society Saudi Geogr - Journal of Geographic Information Systems -٢

: Internet sites...etc And Electronic materials -٤

www.gisclub.com -١

www.cadmagazine.com -٢

: E) Learning resources

:Main book(s) required -١

**Mukhal Khuzami, and Muhammad Shafi Abdullah-Aziz, Muhammad Al-١
-st edition, Dar Al١ , to the science of cartography and automatic maps
,Ilm**

٠AD ٢٠٠٨Kuwait

**Practical geography and map , Satiha, Muhammad Muhammad -٢
٠Beirut, Lebanon ,rd ed., Dar Al Nahda Al Arabiya٣ reading**

(which must be made available to students for reference) Basic references -٢

**,Khuzami, and Muhammad Shafi Abdullah-Aziz, Muhammad Al -١
-st edition, Dar Al١ , Introduction to Cartography and Automated Maps
,Ilm**

٠AD ٢٠٠٨Kuwait

ilities requiredf) Fac

**Including the size of classes and Specify course requirements
laboratories (i.e. number of seats in classes and laboratories,
,(availability of computers, etc**

: facilities Educational -١

**to give the course, Determine the facilities requirements necessary)
the time -explaining the type of facilities (lecture halls, laboratory, etc.
required, special requirements to be placed in the schedule, and the**

: (number of students

Lecture halls

:Devices and equipment to be provided -٢

al studio halls as mapping laboratoriesSpeci - ١

Providing computers -٢

Providing color printers -٣

Providing scanners -٤

Providing a data show device -٥

Providing a large capital -٦

Providing a loudspeaker -٧

3- boratory equipment is for example: if specific la -specify) Other sources : (required, specify the requirements or attach a list

:And improvement processes Course evaluation (g

feedback on the quality of education Strategies for obtaining - ١

luate the Describe strategies. Such as completing a questionnaire to eva)
.course in private, and focus group discussions with small groups of students

(

-

process , either by the evaluating the educational used in Other strategies -٢
:professor or by the department

Examples: feedback and .Describe other strategies for evaluating learning)
help from peers, independent assessment of how well students meet
(.standards, independent advice on assignments, etc

• **Advice from colleagues with specialization outside Department - ١**

: Education improvement processes -٣

ibe processes to improve teaching. Example: workshops on teaching Descr)

(methods, review of proposed strategies

Review the proposed solutions -\)

: Verification processes for students' achievement levels -ξ

men - partmentComparing levels with students of the Geography De -\)
· by communicating with the subject professor

4- Describe the processes and plans for reviewing course quality feedback : for improvement and planning

- 1- ·Holding training courses for cartographic programs**
- 2- ated mapping Attending conferences related to autom programs and writing a summary of the extent of their benefit**
- 3- Encouraging students to communicate between · companies producing automated mapping programs**
- 4- Accessing websites to follow developments in automated · mapping programs**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مقررات المنهج : الجغرافية الحيوية

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٧٠٦٢٧٤٣	أسم التدريسي : أ.م.د. ايمان كريم عباس
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : eman.abass@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعد الجغرافية الحيوية من اهم الفروع البيئية التي تدرس في معظم الأقسام العلمية ذات المنحى البيئي، وتدرس توزيع التنوع الحيوي على المكان والزمان، وتعتبر من أكثر فروع الجغرافية الطبيعية تأثيراً بالإنسان وأنشطته المختلفة سواء كان تأثيراً ايجابياً أو سلبياً.

الأهداف والغايات

- ٦- تعريف الطالب بأهمية الجغرافية الحيوية وفروعها.
- ٧- معرفة الطالب ب جغرافية الانسان والحيوان والنبات.
- ٨- الاهتمام بالبيئة الطبيعية وتدریس الفروع التي تحاكيها.
- ٩- توضيح الجغرافية الحيوية وتأثيرها على الانسان.

المصادر

- ٣- الدكتور السيد خالد المطري، الدار السعودية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٩٨١.
- ٤- حسن أبو سمور ، الجغرافيا الحيوية والتربة ، دار الصفاء للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٩.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	أهمية الجغرافية الحيوية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	فروعها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	جغرافية الانسان، جغرافية الحيوان، جغرافية النبات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الحدائق الوطنية	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المحميات الطبيعية	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناطق المحمية البحرية	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	النظام البيئي والاحزمة الخضراء	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الجغرافية الحيوية وتأثيرها على الانسان	اربعة أسابيع	٨

امتحان نهاية السنة

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq



University: University of Basrah
College: Education for Human Sciences
Department: Geography

Year: 2021-2022

Semester: year

CURRICULUM VOCABULARY: BIOGEOGRAPHY

Instructor name: Dr. Eman Kreem Abbas Mobile number: 07707062743

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basra

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

eman.abass@uobassrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Biogeography is one of the most important environmental branches that are studied in most of the scientific departments with an environmental orientation, and it studies the distribution of biodiversity over space and time.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introducing the student to the importance of biogeography and its branches.
- 2- The student's knowledge of the geography of humans, animals and plants.
- 3- Paying attention to the natural environment and teaching the branches that simulate it. ?
- 4- Clarify biogeography and its impact on humans.

Sources

1-Dr. Al-Sayed Khaled Al-Matari, Saudi House for Publishing and Distribution, first edition, 1981.

2- Hassan Abu Samour, Biogeography and Soil, Dar Al-Safaa for Printing and Publishing, first edition, 1999.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The importance of biogeography	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Branches and their relationship to other sciences.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	human geography, animal geography, plant geography	theoretical lecture	Oral questions

4	Three weeks	National parks	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Natural Reserves	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	marine protected areas	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Ecosystem and green belts	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Biogeography and its impact on humans	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : الجغرافية السياحية

رقم الموبايل : ٠٧٧٣١٣٥٨٠٧٢	أسم التدريسي : م.د.محمد سمير حمد
عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا لكل شعبة	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي mohammed.samer@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الإفادة من مادة الجغرافية السياحية في معرفة المقومات السياحية التي يتمتع بها العراق ودول العالم المختلفة العربية منها والاجنبية واثرها في تحقيق التنمية الاقتصادية .

الأهداف والغايات

- ١- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياحية .
- ٢- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في الدخول الى سوق العمل بشقيه الحكومي والخاص.
- ٣- تزويد الطلبة بالعلوم الخاصة في فهم مادة الجغرافية السياحية وما الغاية من تدريس هذه المادة العلمية.
- ٤- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .

المصادر

- ١- جغرافية السياحة أ.د. صبحي احمد الدليمي -صلاح عدنان مجول
- ٢- دراسات في جغرافية العراق السياحية والترفيهية أ.د.بشير ابراهيم لطيف أ.م.د. ابراهيم راشد الشمري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة لكل شعبة في الاسبوع- عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم السياحة والحركة السياحية ،اهمية السياحة ،التطور التاريخي للسياحة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تطور الركة السياحة في العالم ، مفهوم الجغرافية السياحية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	انماط السياحة بانواعها المختلفة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ثلاثة	المقومات البشرية للجذب السياحي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية			أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التسهيلات والخدمات السياحية ، التنظيم الاقليمي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التخطيط السياحي ، التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تجارب في السياحة الدولية ، السياحة في العراق	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences



Year: 2023-2024

Department :geography

Semester : year

Curriculum Vocabulary: Tourist geography

Instructor name:

Mobile number:

M.D. MOhmmmed .Samer .Hamed	07731358072
Hours: 1Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	mohmmmed.samer@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Benefiting from the subject of tourism geography in knowing the tourism components enjoyed by Iraq and the various Arab and foreign countries of the world, and their impact on achieving economic development.

GOALS AND OBJECTIVES

1- Enabling students to understand the subject of tourism geography.

2- Enabling students to use their geographical information and skills to enter the labor market, both governmental and private.

3- Providing students with special sciences in understanding the subject of tourism geography and what is the purpose of teaching this scientific subject.

4- Deepening geographical knowledge and familiarity with the geography of the place.

1- Geography of Tourism Sobhi Ahmed Al-Dulaimi - Salah Adnan Majoul

2- Studies in the tourism and entertainment geography of Iraq Prof. Dr. Bashir Ibrahim Lateef Prof. Dr. Ibrahim Rashid Al-Shamry

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Oral questions and daily tests, a theoretical lecture on the concept of tourism and tourism movement, the	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		importance of tourism, the historical development of tourism, three weeks 1		
2	four weeks	The development of the world's tourism company, the concept of tourism geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Different types of tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	Natural elements of tourist attractions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	The human components of tourist attractions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	Tourism facilities and services, regional organization	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

7	four weeks	Tourism planning, geographical distribution of international tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Experiences in international tourism, tourism in Iraq	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية الأقاليم الجافة / المرحلة الأولى

رقم الموبايل: 07726290235

أسم التدريسي : م.م رويده مصطفى منصور

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

الايمل الرسمي : ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

١-اطلاع الطلبة على محاولات الانسان المتكررة في فهم العلاقات المنظمة التي تربط بين الظواهر المختلفة , و تفسيرها بهدف

- التنبؤ بها و ضبطها للوصول الى ما يمكنه من مجابهة المشكلات التي تعترض حياته ووضع الحلول المناسبة لها .
- ٢- العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم وايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها.
- ٣- تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء العالم وامكاناتها ومشكلاتها واساليب سكانها في مواجهتها والتغلب عليها ونوع النجاح الذي أحرزوه خلال سعيهم لتوفير حياة أفضل.
- ٤-حث الطلبة على الاهتمام بمختلف القضايا التي تعني الانسان في كل مكان كالتلوث البيئي والتغير المناخي والتصحر ومصادر الطاقة البديلة.

الأهداف والغايات

- ١- معرفة ماهي جغرافية الأقاليم الجافة
- ٢- التركيز على الجوانب الجغرافية الطبيعية منها والبشرية وإظهار المشكلات الجغرافية التي توجد في مثل هذه البيئة القاحلة .
- ٣- معرفة دور الانسان المتبادل في الانتفاع او الاضرار التي تلحق به .

المصادر

- ١- حسن رمضان سلامة ، جغرافية الاقاليم الجافة ، الطبعة الأولى، كلية الاداب، الجامعة الاردنية، ٢٠١٠ .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (١٠٠) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
50	الامتحانات النهائية
40	الامتحانات الشهرية
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	ثلاثة أسابيع	أولاً: أهمية الأقاليم الجافة ثانياً: تعريف الجفاف والاقاليم الجافة ثالثاً: أسباب الجفاف	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
2	أربعة أسابيع	أولاً: أهمية المناخ في الأقاليم الجافة ثانياً : الخصائص المناخية للأقاليم الجافة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
3	اربعة أسابيع	أولاً: الأهمية الجيومورفولوجية للأراضي الجافة ثانياً: تنوع اشكال الأرض الصحراوية ثالثاً: العمليات الجيومورفولوجية السائدة في الأقاليم الجافة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
4	أربعة أسابيع	أولاً: التربة، خصائص التربة الصحراوية، مشاكل التربة الجافة ثانياً: تحديات ملوحة التربة والمياه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
5	ثلاثة أسابيع	أولاً: أهمية الموارد المائية في الأقاليم الجافة ثانياً: تنوع الموارد المائية ثالثاً: استعمالات المياه في الأراضي الجافة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
6	أربعة أسابيع	الموارد الزراعية في الأراضي الجافة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
7	اربعة أسابيع	الإنتاج الصناعي في الأقاليم الجافة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
8	اربعة أسابيع	المشكلات والاحطار البيئية في الأراضي الجافة ١ - مشكلة التصحر ٢ - مشكلة القحط ٣ - العواصف الرملية والغبارية ٤ - التلوث البيئي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

امتحان نهاية السنة



Ministry of Higher Education and Scientific
Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Education for Human Sciences

Department : geography

Year: 2023-2024

Semester : year

Curriculum Vocabulary: Geography of dry regions

Instructor name:

Mobile number: 07726290235

M. M. Ruwaida Mustafa Mansour

Hours:2Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: Home Page:

<http://uobasrah.edu.iq>

ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

1 - Informing students of the human's repeated attempts to understand the organized relationships that link different phenomena, and explain them with the aim of predicting and controlling them in order to be able to confront the problems that confront his life and develop solutions to them.

2 - Working on developing students' ability in scientific thinking in order to understand the full picture of the interrelationships between geographical phenomena and using all means to facilitate this so that they can contribute to the development of their societies and find solutions to the appropriate problems they face.

3- Introducing students to the geographical nature of all parts of the world, its capabilities, problems, the methods of its inhabitants in confronting and overcoming them, and the type of success they achieved in their quest to provide a better life.

4 - Urging students to pay attention to various issues that concern people everywhere, such as environmental pollution, climate change, desertification and alternative energy sources.

GOALS AND OBJECTIVES

1- Knowing what is the geography of the dry regions. 2- Focusing on the natural and human geographical aspects, and showing the geographical problems that exist in such an arid

environment. 3- Knowing the mutual role of the human being in benefiting or harming him.

1- GEOGRAPHY OF DRY REGIONS, D. HASSAN RAMADAN SALAMEH, FIRST EDITION, 2010.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	First: The importance of dry regions Second: Definition of drought and dry regions Third: The causes of drought	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

2	four weeks	<i>First: The importance of the climate in the dry regions, weeks. Second: The climatic characteristics of the dry regions</i>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	First: The geomorphological importance of dry lands Second: The diversity of desert land forms Third: The geomorphological processes prevalent in the dry regions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	First: Soil, characteristics of desert soils, problems of dry soils for Second: Challenges of soil and water salinity	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	First: The importance of water resources in dry regions Second: Diversity of water resources Third: Water uses in dry lands	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	agricultural resources in dry lands	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	Industrial production in the dry regions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Environmental problems and dangers in dry lands 1- The problem of desertification	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

- 2- 2- The problem of drought
- 3- 3- Sand and dust storms
- 4- 4- Environmental pollution

Mid Exam

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2023-2024

مفردات المنهج : علم الطقس والمناخ / مرحلة اولى

رقم الموبايل : 07705666173

أسم التدريسي : م.م مروه فريد عوده

نظرة عامة

- ١- الاهتمام بالدراسات الطبسية واسسها ومبادئها . ٢- التمييز بين العناصر والظواهر المناخية ، والتميز بين الاساليب والوسائل لقياس مل عنصر مناخي واثرها . ٣- تطوير مهارات التربة في دراسة العناصر المناخية واثرها الجغرافية .

الأهداف والغايات

- ١- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع العناصر المناخية واجهزة قياس خصائصها .
- ٢- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٣- تطوير قدرات الطلبة وتعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٤- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وايلانه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

المصادر

- ١- اسس علم المناخ ، صباح محمد الراوي وعدنان هزاع البياتي .
- ٢- الطقس والمناخ ، عبد الاله كربيل وماجد السيد ولي ، مطبعة جامعة البصرة ، ١٩٨٦ .
- ٣- الجغرافية المناخية ، علي احمد غانم ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً لكل فصل دراسي .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	الاسبوع والتأريخ	ت
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	(علم الطقس والمناخ : المقدمة ، علم الارصاد الجوية وعلم المناخ ، مقاييس علم المناخ ، فروع علم المناخ ، السجلات المناخية والاحصائية) ، (بنية الغلاف الغازي ومكوناته ، دورة الكربون ، الغازات الثابتة والمتغيرة ، التباين بين شدة وضعف الاشعاع الشمسي ، العمليات المناخية)	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	السيطرة على النظام المناخي : دوائر العرض ، علاقة الشمس بالارض ، دوران الارض ، البعد عن المسطحات المائية ، الضغط الجوي ، الرياح ، الاعاصير وازداد الاعاصير ، الدورة المحيطية ، التضاريس ، الخصائص المحلية ، التباين في الطاقة .	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تفاعل الغلاف الجوي مع الاغلفة الاخرى : الدورة المحيطية ، التيارات السطحية ، احداث النينو والذبذبة الجنوبية ، خصائص اللانينيا ، التأثيرات العالمية ، التأثيرات في العراق	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	العلاقة مع الاحترار العالمي ، النشاط البركاني والمناخ ، الثورات البركانية ، ازالة الغابات والتصحر ، التغير في الغلاف الجليدي	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الطاقة وتغير قوى الدفع بالقرب من السطح : خصائص التضاريس ، الطاقة في الظام العالمي ، موازنة الطاقة ، استقرار الغلاف الغازي ، وضع الخصائص الحرارية والميكانيكية .	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	دورة الماء في الطبيعة ، خزانات رطوبة التربة ، العجز المائي ، مخططات الموازنة المائية ، مؤشرات الجفاف	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الدورة العامة والدورات الثانوية ، خلية هادلي ، الخلية القطبية ، انظمة الرياح العالمية ،التضاد بين الماء والارض . الموقع وقوة	اربعة أسابيع	٧

		خصائص خلية هادلي.		
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الموقع وقوة خصائص الخلية القطبية ، الموقع وخصائص دوائر العرض ، انماط الضغوط السطحية وتأثيراتها ، تدفق هواء الطبقات العليا ودورية الدورة الثانوي ، تيار الجبهة القطبية النفاث .	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Semester: year



Curriculum Vocabulary: Weather and climate science

Instructor name:

Marwa Fareed Oudah

Mobile number:

07705666173

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

Marwa.auda@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

1- Attention to ritual studies, its foundations and principles.

2- - Distinguishing between climatic elements and phenomena, and differentiating between the methods and means for measuring each climatic element and its impact.

3- - Develop soil skills in studying climatic elements and their geographical effects..

GOALS AND OBJECTIVES

1- Follow-up and keep abreast of new references related to the topics of climatic elements and devices measuring their characteristics.

2- Preparing scientific cadres specialized in studying this sector, understanding its problems, and qualifying them to play this scientific role.

3- Develop students' capabilities and enhance their scientific capabilities to study this vital sector in order to achieve the general benefit of society.

4- Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch and give it more importance in study and research.

1- اساس علم المناخ ، صباح مجد الراوي وعدنان هزاع البياتي

٢ - الطقس والمناخ ، عبد الاله كربل وماجد السيد ولي ، مطبعة
جامعة البصرة ، ١٩٨٦

٣- الجغرافية المناخية ، علي احمد غانم ، عمان ، دار المسيرة
للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Weather and climatology: Introduction, meteorology and climatology, climatology standards, branches of climatology, climatic and statistical records), (the structure of the gas envelope and its components, the carbon cycle, fixed and variable gases, the variation between the intensity and weakness of solar radiation, climatic processes	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	l of the climatic system: latitudes, the relation sun to the earth, the rotation of the earth, disater bodies, atmospheric pressure, winds, lines and anticyclones, oceanic circulation, aphy, local characteristics, energy variance.	theoretical lecture	Oral questions

3	Four weeks	Atmosphere interaction with other atmospheres: ocean circulation, surface currents, El Nino and Southern Oscillation events, La Niña characteristics, global influences, influences in Iraq	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	. Relationship with global warming, volcanic activity and climate, volcanic eruptions, deforestation and desertification, change in the cryosphere	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Energy and thrust changes near the surface: terrain characteristics, energy in the global system, energy balance, gas envelope stability, thermal and mechanical properties.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Water cycle in nature, soil moisture reservoirs, water deficit, water balancing schemes, drought indicators	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	General and secondary cycles, Hadley cell, polar cell, global wind systems, the contrast between water and land. Location and strength characteristics of the Hadley cell.	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Location and strength of polar cell characteristics, location and characteristics of latitudes, surface pressures patterns and their effects, upper layers air flow and secondary cycle periodicity, polar front jet stream.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : المناخ التطبيقي

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٣١١٤٧٤	أسم التدريسي : ا.د.كاظم عبد الوهاب حسن
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : Kadhim.hosen@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

المناخ التطبيقي هو محاولة معرفة تأثير بعض أو كل العناصر المناخية على جوانب مختلفة من الحياة والطبيعة، ومعرفة ماهية الأساليب والطرق الإحصائية في المناخ والتصانيف المناخية والعلاقات بين المناخ والإنسان وأنشطته المختلفة.

الأهداف والغايات

- ٥- تعريف الطالب بالمناخ التطبيقي.
- ٦- استخدام الأساليب الإحصائية في الدراسات المناخية.
- ٧- معرفة العلاقة بين المناخ وراحة الإنسان وأنشطته.
- ٨- تحديد علاقة المناخ بمصادر الطاقة البديلة.
- ٩- معرفة طرق التنبؤ بالطقس والمناخ.
- ١٠- أحاطه الطالب بالمناخات الصغرى.

المصادر

- ٤- عادل الراوي وقصي السامرائي، المناخ التطبيقي، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٩٠.
- ٥- علي حسن موسى، المناخ التطبيقي، جامعة دمشق، ٢٠٠٦. نزار دندش، كتاب البيئة، دار الخيال للطباعة والنشر، بيروت، ٢٠٠٥.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية

الامتحانات الشهرية	٤٠
المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم علم المناخ التطبيقي تعريفه - نشأته تطوره - اتجاهات دراسته	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	الأجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية دراسة الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الإحصائية الرياضية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	قياس وجمع البيانات وتحليلها وتحويلها الى خرائط مناخية واشكال بيانية - قياس التبخر الكامن - قياس النتح الكامن قياس الأشعاع الشمسي - الموازنة المائية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	تطبيق التصنيف المناخية التصنيف الأصولية التصنيف التجريبية التصنيف البشرية تطبيقات عملية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	العلاقة بين المناخ وكل من: - الزراعة والمراعي - المياه والطاقة المائية- النقل الجوي والبري والمائي - الصناعة - السياحة والترفيه - العمليات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

		العسكرية.		
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناخ والمجتمع – الراحة الفسيولوجية، الصحة العامة، العمران وتصميم البناء، العمل ووقت الفراغ	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناخ واستهلاك الطاقة الاستهلاك اليومي – الاستهلاك السنوي، واستغلال الطقس والمناخ لصيانة مصادر الطاقة، تطبيقات عملية	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التنبؤ بالطقس والسيطرة عليه – تطور التنبؤ بالطقس – أهمية التنبؤ بالطقس	اربعة أسابيع	٨

امتحان نهاية السنة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 202٣-202٤

Semester: year



CURRICULUM VOCABULARY: : APPLIED CLIMATE

Instructor name: Dr. kadhim .abdul whab

HASSAN AL-SADI

Hours: ٢ Weekly

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

Mobile number: 078011311474

Office: University Of Basra

Kadhim.hosen@uobasrah.edu

OVERVIEW

Applied climate is an attempt to know the effect of some or all of the climatic elements on different aspects of life and nature, and to know what are the statistical methods and methods in climate, climatic classifications and the relationships between climate and man and his various activities.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- 1- Introducing the student to the applied climate.
- 2- The use of statistical methods in climatic studies.
- 3- Knowing the relationship between climate and human comfort and activities.
- 4- Determining the relationship of climate with alternative energy sources.
- 5- Knowing the methods of forecasting weather and climate.
- 6- The student surrounded him with micro-climates.

Sources

- Adel Al-Rawi and Qusai Al-Samarrai, Applied Climate, Baghdad University Press, 1990.
- 2- Ali Hassan Musa, Applied Climate, Damascus University, 2006.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

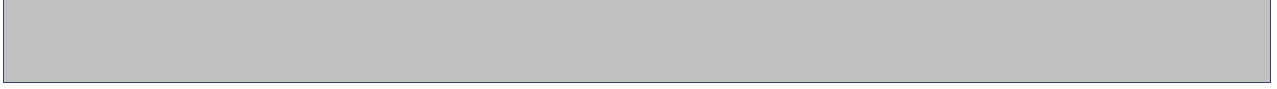
the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5

Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The concept of applied climatology Definition - Origin, Development - Directions of Study	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Instruments used in applied climatological studies _Study of the transition from direct means of measurement to statistical means	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Measuring, collecting, analyzing and converting data into climatic maps and graphs - measurement of latent evaporation - measurement of latent transpiration - measurement of solar radiation - water balance	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Climatic classification application fundamentalist classifications Experimental classifications human classifications Practical applications	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	The relationship between climate and each of:- Agriculture and pastures - water and hydropower - air, land and water transport - industry - tourism and entertainment - military operations.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Climate and society - physiological comfort, public health, urban and building design, work and leisure	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Climate and energy consumption Daily consumption - annual consumption, exploitation of weather and climate for maintenance of energy sources, practical applications	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Weather forecasting and control - The evolution of weather forecasting - The importance of weather forecasting	theoretical lecture	Oral questions



تليم العالی والبحت العلمی- جمهوریة العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية الريف

رقم الموبايل : ٠٧٧٣ ٥٥٦٨٣١٠	أسم التدريسي : أ.د محمد رمضان محمد
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
	الايميل الرسمي :
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	mohammed .ramadhan@uobasrah.edu .iq

نظرة عامة

الكشف عن خصائص الريف وطبيعتها وسبل تطويره والنهوض به وتنميته الشاملة

الأهداف والغايات

١١- اعداد مدرسين بالمعارف عن الريف وسبل تطويره .

١٢- اعداد جغرافيين متمكنين من العمل على تطوير بيئة الريف من خلال العمل مع الدوائر التخطيطية.

المصادر

٦- عبد الرزاق محمد البطحي وعادل عبد الله خطاب، جغرافية الريف.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	جغرافية الريف ، طبيعتها واهتماماتها وتطور مفاهيمها، معايير تمييز المناطق الريفية عن المناطق الحضرية، علاقة جغرافية الريف بحقول الجغرافيا الأخرى.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة	نمو سكان الريف السالب والموجب ، التباين المكاني لكثافة	محاضرة	أسئلة شفوية

	نظرية	السكان في الريف ، التركيب الاقتصادي لسكان الريف ، خصائص التركيب السكاني للعائلة الريفية.	أسابيع	
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	امتداد التحضر الى المناطق الريفية واشكاله، النقل في المناطق الريفية ، السياحة والتنزه في الريف .	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التخطيط للسياحة والتنزه في المناطق الريفية، التخطيط لحماية البيئة الريفية وحماية الانتاج الزراعي التخطيط لحماية الريف من ضغوط المدينة.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	نشأة وتطور الاستيطان الريفي، انماط المستوطنات الريفية وتصنيفها، عوامل توزيع المستوطنات الريفية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مشكلة المستوطنة الريفية ووظيفتها، اهمية المسكن الريفي وخصائصه ، العناصر البنائية والتركيبية والظاهرية للمسكن الريفي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تغييرات البنى الريفية الاجتماعية ، والاقتصادية ، تغيير البنية الاقتصادية للقوة العاملة، تغيير بنية المؤسسات الريفية.	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تغيير استعمالات الارض الزراعية ، نظام ملكية وحيازيه الأرض الزراعية، دور قوانين الاصلاح الزراعي في اصلاح النظام الحيازي ، انتشار النقابات واداراتها	اربعة أسابيع	٨

امتحان نهاية السنة



Ministry of Higher Education and Scientific



**Research
Republic of Iraq**

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Semester: year

Curriculum Vocabulary: rural geography

Instructor name: Dr:mohammed
ramadhanm mohammed

Mobile number:

0773556831

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

**mohammed
.ramadhan@uobasrah.edu .iq**

COURSE OVERVIEW

Disclosure of the characteristics and nature of the countryside and ways to develop and promote it and its comprehensive development

GOALS AND OBJECTIVES

1- Preparing teachers with knowledge about the countryside and ways to develop it.

2- Preparing able geographers to work on developing the rural environment by working with planning departments.

1- Abdul Razzaq Muhammad Al-Buthi and Adel Abdullah Khattab, Rural Geography.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Rural geography, its nature, concerns and the development of its concepts, criteria for distinguishing rural areas from urban areas, the relationship of rural geography to other fields of geography.	theoretical lecture	Oral questions

2	four weeks	Negative and positive rural population growth, spatial variance of rural population density, economic structure of rural population, characteristics of rural family demographics.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	The extension of urbanization to rural areas and its forms, transportation in rural areas, tourism and hiking in the countryside.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Planning tourism and hiking in rural areas, Planning to protect the rural environment and agricultural production Planning to protect the countryside from the pressures of the city.	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	The origin and development of rural settlement, patterns and classification of rural settlements, distribution factors of rural settlements.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	The problem of the rural settlement and its function, the importance of the rural dwelling and its characteristics, the	theoretical lecture	Oral questions

		structural, structural and virtual elements of the rural dwelling		
7	four weeks	Changes in rural social and economic structures, changing the economic structure of the labor force, changing the structure of rural institutions.	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Changing the uses of agricultural land, the system of ownership and possession of agricultural land, the role of agrarian reform laws in reforming the tenure system, the spread of unions and their administrations	theoretical lecture	Oral questions

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الهيدرولوجيا		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

المهارات	
	<p>١ - اكتساب مهارة اجراء الحسابات الرياضية لتقدير الظروف الهيدرولوجية لكل عنصر من عناصر الدورة الهيدرولوجية.</p> <p>٢ - اكتساب مهارة التخطيط وتصميم مواقع محطات القياس للعناصر الهيدرولوجية مثل امكانية معرفة العدد الامثل لمحطات قياس كمية الامطار في مساحة معينة و توزيعها بطريقة علمية دقيقة ضمن المساحة المطلوبة.</p>
القيم	

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٤. طرائق التقييم	
	<p>١-الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>٢-الاختبارات النهائية.</p>

٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			جغرافية الموارد المائية	جغرافية	أستاذ

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
١- الاسدي، صفاء عبد الامير رشيم، جغرافية الموارد المائية العراقية، ٢٠١٤					
١. اسم المقرر: الهيدرولوجي					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/ 02/ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صفاء عبد الأمير رشيم الأيميل : safaa.al_asadi@uobasrah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اعطاء صورة واضحة مصادر المياه المتاحة في الكرة الارضية واهمية الدورة الهيدرولوجية في خلق توازن مائي بين اقسام الارض ودور مظاهر سطح الارض في تباين مكونات الدورة الهيدرولوجية من تساقط وتبخر وتسرب وجريان سطحي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- التعرف على اساس علم المياه (الهيدرولوجي).					
٢- التعرف على تكوين وتوزيع وانتقال الماء في جميع البيئات ضمن الدورة الهيدرولوجية.					
٣- التعرف على الاسس النظرية والعملية للقياسات الهيدرولوجية لكل عنصر من عناصر الدورة الهيدرولوجية.					
٤- معرفة الظروف البيئية المؤثرة على عناصر الدورة الهيدرولوجية.					
٥- التعرف على الموازنة المائية للمياه السطحية والجوفية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال طريقة المحاضرة مع المناقشة وبالتالي تقييم الطلبة للتعرف على مستوياتهم المعرفية	المقدمة ١. المياه والجغرافيا والهيدرولوجيا ٢. أهمية المياه ٣. أصل المياه في الأرض ٤. الفرضية الداخلية أو الجيولوجية	٢ ساعة	الأول
		٥. الفرضية الخارجية أو الفلكية ٦. الخصائص العامة للمياه ٧. علاقة الجغرافيا بالمياه ٨. علاقة الجغرافيا بالهيدرولوجيا		الثاني
		٩. تعريف الهيدرولوجيا ١٠. الفرق بينالهيدرولوجيا والموارد الما ١١. مجالات الهيدرولوجيا ١٢. مصادر الفصل الأول		الثالث
		١٣. المياه في الكرة الأرضية ١٤. الخصائص العامة للكرة الأرضية ١٥. تركيب الكرة الأرضية ١٦. تضاريس سطح الأرض		الرابع
		١٧. خصائص المياه في سطح الأرض ١٨. كمية المياه ١٩. مساحة المياه ٢٠. ملوحة المياه		الخامس
		٢١. توزيع المياه على سطح الأرض ٢٢. مصادر الفصل الثاني ٢٣. الماء في الغلاف الجوي ٢٤. مفهوم الغلاف الجوي		السادس
		٢٥. مصادر الطاقة في الغلاف الجوي ٢٦. تأثيرات الغلاف الجوي على الإثا الشمسي ٢٧. طرق إنتقال الطاقة في الغلاف الجو ٢٨. حدود طبقات الغلاف الجوي		السابع
		٢٩. ظروف الطبقة السفلى للغلاف الجوة ٣٠. بخار الماء في الغلاف الجوي ٣١. مصادر بخار الماء في الغلاف الجو ٣٢. الخصائص العامة لبخار الماء		الثامن
		٣٣. بخار الماء واستقرار الغلاف الجوي ٣٤. مصادر الفصل الثالث ٣٥. الدورة الهيدرولوجية والموازنة الماء ٣٦. الدورة الهيدرولوجية		التاسع
		٣٧. مفهوم الدورة الهيدرولوجية ٣٨. حدود الدورة الهيدرولوجية ٣٩. آلية الحركة في الدورة الهيدرولوجيا ٤٠. الموازنة المائية		العاشر

	<p>٤١ . أهمية الموازنة المائية</p> <p>٤٢ . مفهوم الموازنة المائية</p> <p>٤٣ . معادلة الموازنة المائية</p> <p>٤٤ . التغير المناخي والدورة الهيدرولوجية</p>		الحادي عشر
	<p>٤٥ . التغير المناخي والموازنة المائية</p> <p>٤٦ . مصادر الفصل الرابع</p> <p>٤٧ . التساقط</p> <p>٤٨ . مفهوم التساقط</p>		الثاني عشر
	<p>٤٩ . محددات عملية التساقط</p> <p>٥٠ . أشكال التساقط</p> <p>٥١ . خصائص العاصفة المطرية</p> <p>٥٢ . علاقة التساقط بالدورة الهيدرولوجية</p>		الثالث عشر
	<p>٥٣ . إعتراض التساقط الجوي</p> <p>٥٤ . العوامل المؤثرة في التساقط</p> <p>٥٥ . التوزيع الجغرافي للتساقط</p> <p>٥٦ . قياس التساقط (الأمطار)</p>		الرابع عشر
	<p>٥٧ . معدل الأمطار المساحي</p> <p>٥٨ . مصادر الفصل الخامس</p> <p>٥٩ . فواقد التساقط</p> <p>٦٠ . مفهوم التبخر</p>		الخامس عشر
	<p>٦١ . ميكانيكية التبخر</p> <p>٦٢ . الفرق بين التبخر والنتح</p> <p>٦٣ . مفهوم التبخر -النتح</p> <p>٦٤ . أثر التبخر - النتح على الموارد المائية</p>		السادس عشر
	<p>٦٥ . التوزيع الجغرافي للتبخر</p> <p>٦٦ . العوامل المؤثرة في عملية التبخر و</p> <p>٦٧ . قياس التبخر - النتح</p> <p>٦٨ . تقدير التبخر - النتح الحقيقي</p>		السابع عشر
	<p>٦٩ . التسرب</p> <p>٧٠ . مفهوم التسرب</p> <p>٧١ . ميكانيكية التسرب</p> <p>٧٢ . السمات العامة للتسرب</p>		الثامن عشر
	<p>٧٣ . العوامل المؤثرة في التسرب</p> <p>٧٤ . قياس معدل التسرب في التربة</p> <p>٧٥ . مصادر الفصل السادس</p> <p>٧٦ . المياه الجوفية</p>		التاسع عشر
	<p>٧٧ . مفهوم المياه الجوفية وأهميتها</p> <p>٧٨ . التوزيع العمودي للمياه الجوفية</p> <p>٧٩ . أصل المياه الجوفية</p> <p>٨٠ . خزانات المياه الجوفية</p>		العشرون

	<p>٨١. الخصائص العامة للخزانات الجوفية</p> <p>٨٢. تخمين حجم المياه الجوفية</p> <p>٨٣. حركة المياه الجوفية</p> <p>٨٤. قياس حركة المياه الجوفية</p>		الحادي والعشرون
	<p>٨٥. مصادر الفصل السابع</p> <p>٨٦. المياه الجارية</p> <p>٨٧. ميكانيكية تكوين الجريان السطحي</p> <p>٨٨. مكونات جريان المياه</p>		الثاني والعشرون
	<p>٨٩. مفهوم الجريان السطحي</p> <p>٩٠. الهيدروغراف</p> <p>٩١. العوامل المؤثرة في الجريان السطح</p> <p>٩٢. مدة الجريان في القنوات</p>		الثالث والعشرون
	<p>٩٣. أساس تصنيف مدة الجريان</p> <p>٩٤. خصائص القنوات وفقاً لمدة الجريان</p> <p>٩٥. حجم الجريان السطحي</p> <p>٩٦. طرق تخمين حجم الجريان السطحي</p>		الرابع والعشرون
	<p>٩٧. الطريقة المنطقية</p> <p>٩٨. طريقة خوسلاس</p> <p>٩٩. طريقة إدارة صيانة التربة - المنحني</p> <p>١٠٠. مصادر الفصل الثامن</p>		الخامس والعشرون
	<p>١٠١. هيدرولوجية الأنهار</p> <p>١٠٢. مفهوم الأنهار وأهميتها</p> <p>١٠٣. حوض التصريف النهري</p> <p>١٠٤. القنوات المائية</p>		السادس والعشرون
	<p>١٠٥. تدفق الأنهار</p> <p>١٠٦. التصريف المائي</p> <p>١٠٧. السنة المائية</p> <p>١٠٨. النظام الهيدرولوجي</p> <p>١٠٩. الجريان البيئي</p> <p>١١٠. قياس التصريف المائي</p> <p>١١١. مصادر الفصل التاسع</p> <p>١١٢. الخصائص النوعية للمياه</p>		السابع والعشرون
	<p>١١٣. تركيب المياه</p> <p>١١٤. جودة المياه</p> <p>١١٥. المعاملات الرئيسية لجودة المياه</p> <p>١١٦. دقة الفحوصات المختبرية</p>		الثامن والعشرون
			التاسع والعشرون

		١١٧. ملوحة المياه ١١٨. المواد الذائبة الكلية ١١٩. التوصيلية الكهربائية ١٢٠. الأس الهيدروجيني			الثلاثون
					١١- تقييم المقرر
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب			المراجع الرئيسية (المصادر)		

Ministry of Higher Education and Scientific Research

1. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours
2023-2024/ second		Hydrology	Theoretical

2. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
Skills	
1 – Acquire the skill of performing mathematical calculations to estimate the hydrological conditions for each element of the hydrological cycle.	
2 – Acquiring the skill of planning and designing the locations of measuring stations for hydrological elements, such as the possibility of knowing the optimal number of stations to measure the amount of rain	

in a specific area and distributing them in an accurate scientific manner within the required area.	
Ethics	

3. Teaching and Learning Strategies
1– Explaining the scientific material through lectures presentation , and motivation. 2– Writing a review paper for lectures and daily preparation. 3– Relating ideas, interacting with students, and discussing.

4. Evaluation methods
A Weekly, Monthly, Daily test and the final test.

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Staff
	General	Special			
Prof	Geography	Geography of water resources			

Professional Development
Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

5. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

6. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

7. Program Development Plan

- 1- Al-Asadi, Safaa Abdul Amir Rasham, Geography of Water Resources, Iraq, 2014.
- 2- Al-Asadi, Safaa Abdel-Amir Rashm, Hydrology and Water Resources, Lebanon, 2024

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:					
Hydrology					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
2023-2024					
4. Description Preparation Date:					
22/10/2023					
5. Available Attendance Forms:					
face to face education					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 hours / 3 hours weekly					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. Safaa Abdel Amir Rashm Email: : safaa.al.asadi@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Giving a clear picture of the available water sources on Earth, importance of the hydrological cycle in creating a water balance between the Earth's parts, and the role of Earth's surface features in varying the components of the hydrological cycle such as precipitation, evaporation, seepage, and surface runoff.					
9. Teaching and Learning Strategies					
1- Identifying the foundations of water science (hydrology) 2- Identify the formation, distribution and transport of water in all environments within the hydrological cycle. 3- Identify the theoretical and practical foundations of hydrological measurements for each element of the hydrological cycle. 4- Knowledge of the environmental conditions affecting the elements of the hydrological cycle. 5- Identify the water budget for surface and groundwater.					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-30	2 hours	Student understanding of the lesson	<ol style="list-style-type: none"> 1. Water, Geography, and Hydrology 2. Importance of Water 3. Origin of Water on Earth 4. Internal or Geological Hypothesis 5. External or Astronomical Hypothesis 6. General Characteristics of Water 7. Relationship of Geography with Water 8. Relationship of Geography with Hydrology 9. Definition of Hydrology 10. Difference Between Hydrology and Water Resources 11. Fields of Hydrology 12. Sources of Chapter One 13. Water on the Earth's Surface 14. General Characteristics of the Earth's Surface 15. Structure of the Earth 16. Earth's Surface Topography 17. Characteristics of Water on the Earth's Surface 	<p>Explaining the scientific material through Lecture method with discussion and thus assessing students to determine their cognitive levels</p>	<p>Weekly, monthly, daily, written tests and the final yearly test</p>
------	------------	-------------------------------------	--	--	--

		<p>18. Quantity of Water</p> <p>19. Water Area</p> <p>20. Salinity of Water</p> <p>21. Distribution of Water on the Earth's Surface</p> <p>22. Sources of Chapter Two</p> <p>23. Water in the Atmosphere</p> <p>24. Concept of the Atmosphere</p> <p>25. Energy Sources in the Atmosphere</p> <p>26. Effects of the Atmosphere on Solar Radiation</p> <p>27. Methods of Energy Transfer in the Atmosphere</p> <p>28. Boundaries of Atmospheric Layers</p> <p>29. Conditions of the Lower Layer of the Atmosphere</p> <p>30. Water Vapor in the Atmosphere</p> <p>31. Sources of Water Vapor in the Atmosphere</p> <p>32. General Characteristics of Water Vapor</p> <p>33. Water Vapor and Atmospheric Stability</p> <p>34. Sources of Chapter Three</p> <p>35. Hydrological Cycle and Water Balance</p>		
--	--	--	--	--

		<p>36. Hydrological Cycle</p> <p>37. Concept of the Hydrological Cycle</p> <p>38. Boundaries of the Hydrological Cycle</p> <p>39. Mechanism of Movement in the Hydrological Cycle</p> <p>40. Water Balance</p> <p>41. Importance of Water Balance</p> <p>42. Concept of Water Balance</p> <p>43. Water Balance Equation</p> <p>44. Climate Change and the Hydrological Cycle</p> <p>45. Climate Change and Water Balance</p> <p>46. Sources of Chapter Four</p> <p>47. Precipitation</p> <p>48. Concept of Precipitation</p> <p>49. Determinants of Precipitation Process</p> <p>50. Forms of Precipitation</p> <p>51. Characteristics of Rainstorms</p> <p>52. Relationship of Precipitation with the Hydrological Cycle</p> <p>53. Interception of Atmospheric Precipitation</p> <p>54. Factors Affecting Precipitation</p> <p>55. Geographic</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Distribution of Precipitation</p> <p>56. Measurement of Precipitation (Rainfall)</p> <p>57. Spatial Rainfall Ratio</p> <p>58. Sources of Chapter Five</p> <p>59. Precipitation Loss</p> <p>60. Concept of Evaporation</p> <p>61. Mechanics of Evaporation</p> <p>62. Difference Between Evaporation and Transpiration</p> <p>63. Concept of Evapotranspiration</p> <p>64. Effects of Evaporation-Transpiration on Water Resources</p> <p>65. Geographic Distribution of Evaporation</p> <p>66. Factors Affecting Evaporation and Transpiration Processes</p> <p>67. Measurement of Evaporation-Transpiration</p> <p>68. Estimation of Actual Evaporation-Transpiration</p> <p>69. Seepage</p> <p>70. Concept of Seepage</p> <p>71. Mechanics of Seepage</p> <p>72. General Features of</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Seepage</p> <p>73. Factors Affecting Seepage</p> <p>74. Measurement of Seepage Rate in Soil</p> <p>75. Sources of Chapter Six</p> <p>76. Groundwater</p> <p>77. Concept of Groundwater and its Importance</p> <p>78. Vertical Distribution of Groundwater</p> <p>79. Origin of Groundwater</p> <p>80. Groundwater Reservoirs</p> <p>81. General Characteristics of Groundwater Reservoirs</p> <p>82. Estimation of Groundwater Volume</p> <p>83. Movement of Groundwater</p> <p>84. Measurement of Groundwater Movement</p> <p>85. Sources of Chapter Seven</p> <p>86. Surface Water</p> <p>87. Mechanism of Surface Flow Formation</p> <p>88. Components of Water Flow</p> <p>89. Concept of Surface Flow</p> <p>90. Hydrography</p> <p>91. Factors Affecting</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Surface Flow</p> <p>92. Duration of Flow in Channels</p> <p>93. Basis of Flow Duration Classification</p> <p>94. Characteristics of Channels According to Flow Duration</p> <p>95. Volume of Surface Flow</p> <p>96. Methods of Estimating Surface Flow Volume</p> <p>97. Logical Method</p> <p>98. Khosla Method</p> <p>99. Soil Conservation Service Curve Number Method</p> <p>100. Sources of Chapter Eight</p> <p>101. River Hydrology</p> <p>102. Concept of Rivers and their Importance</p> <p>103. River Drainage Basin</p> <p>104. Water Channels</p> <p>105. River Flow</p> <p>106. Hydraulic Discharge</p> <p>107. Hydrological Year</p> <p>108. Hydrological System</p> <p>109. Environmental Flow</p> <p>110. Measurement of Hydraulic Discharge</p> <p>111. Sources of Chapter Nine</p> <p>112. Qualitative</p>		
--	--	--	--	--	--

			Characteristics of Water 113. Composition of Water 114. Water Quality 115. Principal Parameters of Water Quality 116. Accuracy of Laboratory Tests 117. Water Salinity 118. Total Dissolved Solids 119. Electrical Conductivity 120. Hydrogen Ion Concentration"	
11. Course Evaluation				
Distribution the score:25 monthly and daily for first course. 25 score for monthly and daily for second course. 50 score for final test.				
12. Learning and Teaching Resources				
1- Environmental hydrology, second edition, Andy D. Ward Stanley W. Trimble. Taylor & Francis Group, LLC, 2003. 2- Advanced Hydrology by V.T. Chow. 3- Geography of Water Resources, Hassan Abu Sammour and Khaled Al-Khatib, Dar Safaa for Publishing and Distribution, 1999. 4- Hydrology, Essam Muhammad Abdel Majid Ahmed and Abbas Abdullah Ibrahim, Sudan University Publishing, Printing and Distribution House, 2002. Using the Internet55-				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي :
سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣ -
٢٠٢٤

مفردات المنهج : تنمية وتخطيط

رقم الموبايل: ٠٧٨٠١٢٦٨٨٢١	أسم التدريسي : أ.د. عباس عبدالحسن كاظم
عدد وحدات الدرس : ٣ اسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : abbas.Kadhim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تمكين الطلبة من معرفة التنمية في المجتمع ومعرفة مؤشراتها ومدى ملائمتها لغايات المجتمع

الأهداف والغايات

- ١٣ - تمكين الطلبة من فهم مادة التنمية والتخطيط.
- ١٤ - تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثان

المصادر

١- المؤلف احمد عارف العساف و محمود حسين الوادي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	------------	-----------------------

المصدر				
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفهوم التخلف الاقتصادي / مظاهر التخلف الاقتصادي / تفسير التخلف الاقتصادي مفهوم التنمية تعريفها / تطور نظريات التنمية / مؤشرات قياس التنمية المؤشرات الاقتصادية المؤشرات الاجتماعية مؤشرات الحاجة الأساسية / مؤشرات الرفاهة ونوعية الحياة بعض مؤشرات التنمية في الدول العربية	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني نظريات التنمية و السياسات التنموية الجديدة تصنيف نظريات التنمية الاقتصادية السياسات التنموية الاقتصادية	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثالث دور القطاعات الاقتصادية في التنمية : أهمية الصناعة والتصنيع للتنمية دور الزراعة في التنمية التجارة الخارجية ودورها في التنمية التكنولوجيا والتنمية الاقتصادية الدور الحكومي في تدعيم بناء الامكانات التكنولوجية تحويلات العاملين في الخارج	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات	محاضرة نظرية	الفصل الرابع تمويل التنمية علاقة القطاع التمويل بالتنمية مصادر التمويل المحلية	أربعة أسابيع	٤

يومية		التدفقات المالية الخارجية سياسات تمويلية معروفة		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الخامس معوقات التنمية الاقتصادية	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل السادس المفاهيم الأساسية للتخطيط الاقتصادي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفهوم التخطيط ومبرراته المادية الأساسية للتخطيط التخطيط في الأنظمة المختلفة طرق وأساليب التخطيط	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مراحل التخطيط الأدوات المستخدمة في اعداد الخطط مشاكل التخطيط الشامل وضرورة الاهتمام بالقطاع الخاص	اربعة أسابيع	٨

امتحان نهاية السنة

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research**

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

**College: Education for Human
Sciences**

Department : geography

Year : 202٤-202٣

Semester : year

Curriculum Vocabulary: Planning and development

Instructor name	Mobile number: ٠٧٨٠١٢٦٨٨٢١	
DR. Abbas Abdulhasan Kadhim		
Hours:3Weekly	Office: University Of Basrah	
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	abbas.Kadhim@uobasrah.edu.iq	

COURSE OVERVIEW

Enabling students to know development in society and its indicators and their suitability for the goals of society

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to understand the subject of development and planning.
- 2- Enabling students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in second schools

- The author: Ahmed Aref Al-Assaf and Mahmoud Hussein Al-Wadi

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
-------------	--------

final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The concept of economic backwardness / manifestations of economic backwardness / interpretation of economic backwardness development	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>concept Definition / Evolution of development theories / indicators for measuring development Economic indicators, social indicators, indicators of basic need / indicators of companionship and quality of life</p> <p>Some indicators of development in the Arab countries</p>		
2	four weeks	The second chapter is development theories and	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>new development policies</p> <p>Classification of economic development theories</p> <p>economic development policies</p>		
3	Four weeks	<p>Chapter III</p> <p>The role of economic sectors in development</p> <p>The importance of industry and manufacturing to development</p> <p>The role of agriculture in development</p> <p>Foreign trade and its role in development</p> <p>technology and economic</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		development The government's role in supporting building technological capabilities Remittances of workers abroad		
4	Three weeks	Chapter Four Development Finance The sector's relationship to finance and development local funding sources External financial flows Known Financing Policies	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	Chapter Five: Obstacles to	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		Economic Development		
6	four weeks	Chapter Six Basic Concepts of Economic Planning	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	The concept of planning and its justifications Basic physical planning Planning in different systems Planning methods and techniques	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Planning stages Tools used in preparing plans Comprehensive	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		planning problems and the need to pay attention to the private sector		
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية السكان / مرحلة ثانية

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٧١٣٣٠	أسم التدريسي : أ.د صادق جعفر ابراهيم .
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : Sadiq.ibraheem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

١ - تعريف الطالب بجغرافية السكان واهميتها وعلاقتها بالعلوم الاخرى .

٢. معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور الدول والاقتباس من تجاربها
٣. معرفة مصادر معيشة تلك الدول وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع
٤. تزويد الطالب بمعلومات عن كيفية استخدام خرائط السكان وتحليلها .

الأهداف والغايات

- ١٥- الإفادة من علم الجغرافية في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الظواهر الجغرافية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق الجغرافية على أساس ان الجغرافية علم له قواعده وأصوله الخاصة به .
- ١٦- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الظواهر الجغرافية وفهمها والإفادة منها في استشراق المستقبل .
- ١٧- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٨- تزويد الطالب بمهارات البحث الجغرافي العلمي .
- ١٩- اعتبار الجغرافية أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

المصادر

- ٧- جغرافية السكان / د. طه حمادي الحديثي
- ٨- جغرافية السكان/ د. عباس فاضل السعدي
- ٩- جغرافية السكان/ د. عبدالله عطوي
- ١٠- جغرافية السكان/ د. عبدعلي الخفاف، د. عبدمخور الرياحي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً لكل فصل دراسي .

ت	الاسبوع والتاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	جغرافية السكان وبياناتها الاحصائية ،١- مفهوم جغرافية السكان والدراسات السكانية . ٢- تصنيف جغرافية السكان . ٣- علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى . ٤- مصادر بيانات جغرافية السكان . ٥- التعداد العام للسكان- الاحصائيات الحياتية- سجلات الحركة المكانية- المسح بالعينة . ٥- فروع جغرافية السكان ، جغرافية السكان والديموغرافيا .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	نمو السكان، الخصوبة السكانية والمواليد والمقاييس والتطبيقات ١-زيادة السكان وطرائق قياسها . ٢- نمو السكان بالعالم . ٣- العوامل المؤثرة في نمو السكان- الولادات(قياسها والعوامل المؤثرة فيها)- الوفيات (قياسها والعوامل المؤثرة فيها)	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	الهجرة كعامل من عوامل نمو السكان . ٤- نمو السكان في الوطن العربي . ٥- نمو السكان في العراق . ثالثاً: التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة . الكثافة ومعاييرها .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	١- التوزيع الجغرافي للسكان ٢- العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان ٣- اقليم العالم السكانية . (التوزيع تحليل التوزيع العوامل ذات الصلة ، الاهمية والاهداف)	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	هجرة السكان: ١- مفهوم الهجرة ٢- الهجرة الداخلية (عواملها وطرق قياسها) ٣- الهجرة الخارجية (الدولية) عواملها وطرق قياسها .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	اتجاهات الهجرة . ٥- اثار الهجرة -الهجرة من والى الوطن العربي واثارها .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	تركيب السكان وتكوينهم ١- التركيب النوعي /الجنسي للسكان ٢- التركيب العمري للسكان والهرم السكاني ٣- التكوين الديني للسكان	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	اربعة أسابيع	٤- التكوين القومي والاجتماعي للسكان . (المفاهيم ، القياس ، الاهمية ، العلاقات ، الاهداف ، التطبيقات) التخطيط السكاني والسياسات السكانية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

Semester: year

Curriculum Vocabulary: Geography of Population

Instructor name: DR. Sadiq.Jafer.ibraheem	Mobile number: 07703171330
Hours: 2 Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	Sadiq.ibraheem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- 1- Introduce the student to population geography, its importance and its relationship to other sciences
2. Knowing the reasons that led to the development of countries and quoting from their experiences.
3. Knowing the sources of livelihood of those countries, their development and the extent of their impact on society.
4. Provide the student with information on how to use and analyze population maps0

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Benefiting from the science of geography in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of geographical phenomena and their restructuring among students in order to reach geographical facts on the basis that geography is a science that has its own rules and origins.
- 2- Develop the ability to criticize ideas and opinions in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding geographical phenomena and benefiting from them in anticipating the future.
- 3- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- 4- Providing the student with the skills of scientific geographical research.
- 5- Considering geography as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples..

جغرافية السكان / د. طه حمادي الحديثي
جغرافية السكان/ د. عباس فاضل السعدي
جغرافية السكان/ د. عبدالله عطوي
جغرافية السكان/ د. عبدعلي الخفاف، د. عبدمخور الريحاني .

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Population geography and its statistical data, 1- The concept of population geography and population studies 2- Conjugation of population geography 3- The relationship of population geography with other sciences 4- Sources of population geographic data 0- General population census- life statistics- spatial movement records- sample survey0. 5- Branches of population geography, population geography and demography.	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Population growth, population fertility, birth rates and applications 1- Population increase and its measurement methods 2- Population growth in the world 3- Factors affecting population growth- Births (measuring them and the factors affecting them)- Mortality (its measurements and factors affecting the	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Migration as a factor of population growth 4- Population growth in the Arab world 5- Population growth in Iraq 3- Third: Geographical distribution of population and density 0- Density and its criteria.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	. 1- Geographical distribution of the population 2- Factors affecting the geographical distribution of the population 3- Population regions of the world . (Distribution analysis of distribution related factors, importance and objectives)	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Population migration: 1- The concept of migration 2- Internal migration (factors and methods of measurement) 3- External (international) migration, factors	theoretical lecture	Oral questions

		and methods of measurement .		
6	four weeks	Migration trends 0 5- Effects of Migration - Migration to and from the Arab world and its effects .	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Population Structure and Composition 1- Gender/Sexual Composition of the Population 2- Age Structure of the Population and Population Pyramid 3- Religious Composition of the Population	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	4- The national and social composition of the population (concepts, measurement, importance, relationships, goals, applications) population planning and population policies.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٣/١٠/٥

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٥

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المنهج : تقنيات جغرافية / المرحلة الثانية

رقم الموبايل : 07801078820	أسم التدريسي : أ.د. طارق جمعة علي المولى
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : taraq.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

إن الجغرافية الحديثة اليوم قد اتجهت في مسارها العلمي الجديد والذي يعرف اليوم بأنها "جغرافية المكان" نحو تطبيق التقنيات الحديثة في دراساتها العقلية و لا سيما تطبيق خطوات طريقة البحث العلمي ومنها الملاحظة أي وجود فكرة منشؤها الملاحظة للظاهرة الجغرافية ثم تحديد المشكلة ووضع الفرضية وتحديد المعلومات التي لها صلة بموضوع دراسة الظاهرة الجغرافية، ثم مرحلة جمع المعلومات عن تلك الظاهرة الجغرافية سواء من خلال المعلومات الواردة من الدراسة الميدانية و الصور الفضائية عبر الأقمار الصناعية أو الصور الجوية و من الخرائط الحديثة ذات التقنيات الرمزية الحديثة و

من مصادر مطبوعة منها الإصدارات الرسمية من دوائر الدولة أو من المجلات العلمية المحكمة. ومن التقنيات الحديثة التي تستخدم في علوم الجغرافية الحديثة في تطبيقاتها العلمية ثلاثة أنظمة هي تقنية نظم المعلومات الجغرافية (Geographic Information System) Gis ، تقنية نظام الاستشعار عن بعد(Remote Sensing) R.S، تقنية نظام (Global Positioning System) GPS

الأهداف والغايات

- 1- اطلاع الطلبة على اهم الطرق تفسير ومعالجة ورسم الخرائط ورصد المواقع .
- 2- العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم و ايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها .
- 3- تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء العالم و امكاناتها و مشكلاتها واساليب سكانها في مواجهتها و التغلب عليها ونوع النجاح الذي احرزوه خلال سعيهم لتوفير حياة افضل .
- 4- حث الطلبة على الاهتمام بمختلف القضايا التي تعني الانسان في كل مكان وتمثيلها خرائطيا.
- 5- تزويد الطلبة بمهارات البحث الجغرافي التقني .

المصادر

- 1- كتاب معالجة المرئيات الفضائية د.وسام الدين محمد
- 2- الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب
- 3- المرئيات الفضائية د.جمعة داود
- 4- تقنيات جغرافية د.اياد عاشور

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية

المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 30 أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	أولاً : مفهوم التقنيات الجغرافية . ١-اهمية وانواع التقنيات الجغرافية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٢	اربعة اسابيع	-العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية والاستشعار عن بعد	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٣	ثلاثة اسابيع	الاستشعار عن بعد ١- ما هو الاستشعار عن بعد ٢- تعريفها ٣- اهميتها ومجال استخداماته التطبيقية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٤	أربعة أسابيع	٤- انواع الاستشعار عن بعد ٥- تقنيات الاستشعار عن بعد ٦- الرادار واهميته ٧- المميزات العامة للبيانات الفضائية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجواب
٥	ثلاثة	ثالثاً : المميزات العامة للبيانات الفضائية	محاضرات نظرية	اسئلة تحريرية

أسابيع	تعيين الاتجاهات . تعيين مواقع الرصد رابعاً : تطبيقات برنامج erdas التعريف بالبرنامج	باستخدام وسائل العرض	واسئلة واستجاب
٦	محتويات البرنامج كيفية تحسين المرئية النطاقات العمليات المتنوعة على المرئية	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٧	خامساً-التفسير البصري التقليدي للمرئيات الفضائية واعتماد الخصائص التفسيرية لها التصنيف الالي التصنيف الموجة التصنيف الغير موجه	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب
٨	خصائص الحزم الطيفية وكيفية اختيار أفضلها نظام تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته حادي عشر: نظم المعلومات الجغرافية التعريف بالبرنامج واهم التطبيقات للجغرافيين تطبيقات على برنامج ARCGIS 10.2 فوائد نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها ثالث عشر : التعامل مع نافذة المشهد وفتح المشروع والعمل على الايقونات المختلفة.	محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض	اسئلة تحريرية واسئلة واستجاب

امتحان نهاية السنة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah



College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Description preparation date:
10/5/2023

Semester: year

The date of filling the file is
2/25/2024

Curriculum Vocabulary: geographic techniques

Instructor name: D.prof. Tareq J.Ali	Mobile number: 07801078820
Hours: 2 hours for weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	taraq.ali@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

modern geography, modern geography, modern science, curriculum, science, curriculum, science, science, science, science, science, science, science, science, science, science, science, the study of the phenomenon of the solar environment, Studying information, graphs, environmental messages, scientific theses for space messages, space maps, satellites, satellites, satellites, recent ideas, recent ideas from sources of vision from them, recent official publications from state departments or from refereed scientific journals.

Among the modern technologies that are used in modern geographic sciences in their scientific applications are geographic information systems (GIS) geographic information systems, remote sensing system technology R.

S (Remote Sensing), GPS (Global Positioning System) technology

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Informing students of the most important ways of interpreting, treating and drawing the most important sites.
- 2 - Work in developing the relations between the common educational phenomena among the common geographical phenomena
- 3- Definition of geographical pages for all parts of the international edition
- 4- Students to pay attention to various issues that concern the human being everywhere and to

represent them graphically.

5- Providing students with technical research skills

RESOURCE

1- THE BOOK OF TREATING SATELLITE VISUALS BY DR. WISSAM AL-DIN MUHAMMAD

2- THE GENERAL AUTHORITY FOR TECHNICAL EDUCATION AND TRAINING

3- SATELLITE VISUALS, DR. JUMA'A DAOUD

4- GEOGRAPHICAL TECHNIQUES DR. IYAD ASHOUR

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 30 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	First: the concept of geographical technologies 1- The importance and types of geographical technologies	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	The integrative relationship between geographical technologies and remote sensing	theoretical lecture	Oral questions
3	Four	1- What is remote sensing?	theoretical	Oral questions

	weeks	2- Its definition 3- Its importance and scope of application	lecture	
4	Three weeks	4 types of remote sensing 5- Remote sensing techniques 6- Radar and its importance 7- General features of satellite data	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Third: General characteristics of space data Set directions. Set monitoring sites Fourth: erdas program applications	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	The contents of the program How to improve visual banding Various operations on the visual	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Fifth - The traditional visual interpretation of space visuals and the adoption of its explanatory characteristics automatic classification wave classification undirected classification	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Characteristics of spectral bands and how to choose the best one GPS and its applications Eleventh: Geographical Information Systems Introduction to the program and the most important applications for geographers Applications on ARCGIS 10.2 Benefits of GIS and its applications Thirteenth: Dealing with the scene window, opening the project, and working on the different icons.	theoretical lecture	Oral questions



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ اعداد الوصف ١٠/٥/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف ٢٥/٢/٢٠٢٤

الفصل الدراسي : سنوي

مفردات المنهج : جغرافية الطاقة

رقم الموبايل : 07724812974	أسم التدريسي : أ.د فارس مهدي محمد
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : fares.mohammed@uobasrah.edu.iq

الأهداف والغايات

- ١-تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة وحدات قياس الطاقة وتحويلها .
- ٢-تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي اولاً طاقة الفحم وثانياً طاقة البترول وثالثاً طاقة الغاز الطبيعي ورابعاً الطاقة النووية
- ٣-ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولاً طاقة الرياح ثانياً الطاقة المائية ثالثاً الطاقة الشمسية رابعاً الطاقة البيولوجية خامساً الطاقة الجيوحرارية سادساً الطاقة الهيدروجينية سابعاً طاقة البرق .
- ٤-ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) والتي تشمل اولاً خصائصها وميزاتها ثانياً محدداتها ومشاكلها ثالثاً تكنولوجيا تحويل الطاقة رابعاً التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك .

المصادر

- ١- كاظم عبد الوهاب حسن ، راشد عبد راشد ، جغرافية الطاقة، كلية الاداب ، جامعة البصرة.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم الطاقة ، مفهوم جغرافية الطاقة ، مناهج البحث في جغرافية الطاقة ، تصنيف مصادر الطاقة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال مصادر الطاقة الطبيعية والبشرية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	الفحم ، النفط ، الغاز الطبيعي .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	الطاقات المتجددة ، انواع الطاقات المتجددة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	الطاقة الكهربائية،انواع محطات الطاقة الكهربائية ، التوزيع الجغرافي لانتاج الطاقة الكهربائية في العالم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	الاطار العام للثروة المعدنية ، مفهوم المعدن ، اهمية المعادن للأنسان ، خصائص الثروة المعدنية في الطبيعة ،	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	صناعة التعدين ،أهم انواع المعادن، التوزيع الجغرافي لانتاج المعادن في العالم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الصراع والتنافس الاقليمي والدولي على مصادر الطاقة والمعاهدات الدولية.	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq



University: University of Basrah
College: Education for Human Sciences
Department: Geography



Year: 2023-2024

Description preparation date:
10/5/2023

Semester: year

The date of filling the file is
2/25/2024

Curriculum Vocabulary:
Energy geography

Instructor name: Dr. Faris
Mahdi Muhammad

Mobile number:
07724812974

Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	Fares.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introducing students to the concept of energy, energy characteristics, its sources, classifications of energy forms, types of sources, operating principles, energy use techniques, and units of energy measurement and conversion.
- 2- It aims to identify traditional (fossil) energy sources, which are first coal energy, second petroleum energy, third natural gas energy, and fourthly nuclear energy.
- 3- Students should know the sources of renewable energy, which are first wind energy, second water energy, third solar energy, fourth biological energy, fifth geothermal energy, sixth hydrogen energy, seventh lightning energy.
- 4- That students understand the generation and production of electrical energy (energy conversion), which includes first

its characteristics and features, second its determinants and problems, third energy conversion technology, fourth, the geographical distribution of production and consumption

1- Kazem Abdul-Wahhab Hassan, Rashid Abdul-Rashid, Energy Geography, College of Arts, University of Basra.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The concept of energy, the	theoretical lecture	Oral questions

		concept of energy geography, research methods in energy geography, classification of energy sources.		
2	four weeks	Geographical factors affecting the exploitation of natural and human energy resources.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Coal, oil, natural gas.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Renewable energies, types of renewable energies.	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Electric power, types of electric power stations, geographical distribution of electric power production in the world.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	The general framework of mineral wealth, the concept of minerals, the importance of minerals for humans, the	theoretical lecture	Oral questions

		characteristics of mineral wealth in nature,		
7	four weeks	Mining industry, the most important types of minerals, geographical distribution of mineral production in the world.	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Regional and international conflict and competition over energy sources and international treaties.	theoretical lecture	Oral questions

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		جغرافية اوراسيا	نظري	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- التعرف على طبيعة شعوب العالم

	<p>٢- أن يتعرف الطالب على الثروات الاقتصادية في اوربا واسيا ٣- معرفة التطور الحضاري لدى الشعوب والدول</p>
المهارات	
	١ - أن يتقن مهارة التعلم والبحث
	٢ - أن يربط بين الخصائص الطبيعية والبشرية في تنوع وتوزيع الظواهر الجغرافية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	توفير الفرص الملائمة للطلبة من القيام بنشاطات لا صافية تعزز معرفتهم بقرارات العالم

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١- محاضرة تفاعلية تتم من خلال شرح المادة العلمية وتدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها ٢- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة ٣- طرح أسئلة مبتكرة تحث الطلبة على التحليل و الاستنتاج</p>

٤. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٥. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	الجغرافيا	جغرافية السكان		نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦. معيار القبول
الضوابط المتبعة بالتسجيل في الكلية سواء بالقبول المركزي او غيره

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
جغرافية اوراسيا دراسة في الجغرافية العامة والإقليمية، هاشم خضير الجنابي، جامعة الموصل، ١٩٨٧.

٨. خطة تطوير البرنامج
التوسع في دراسة اهم الأقاليم الجغرافية لكل قارة واطافة التحديثات السكانية الجديدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جغرافية اوراسيا		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
جغرافية اوراسيا					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
24/02/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. أسامة حميد مجيد الأيميل : osama.majeed@uobasrah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<p>١- التعرف على طبيعة شعوب العالم</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على الثروات الاقتصادية في اوربا واسيا</p> <p>٣- معرفة التطور الحضاري لدى الشعوب والدول</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	محاضرة و مناقشة	- مفهوم الجغرافية الإقليمية	مدرس وباحث قادر	2 ساعة	1
الأسبوعية	محاضرة و مناقشة	اولا-قارة اسيا ، خصائص الموقع	التفكير والتمييز وت الاهداف المشتركة	2 ساعة	2
والشهرية	محاضرة و مناقشة	-البنية الجيولوجية والسطح لقارة اسيا		2 ساعة	3
واليومية	محاضرة و مناقشة	مناخ قارة اسيا		2 ساعة	4
والتحرير	محاضرة و مناقشة	خصائص واقاليم التربة في اسيا		2 ساعة	5
ية	محاضرة و مناقشة	-النبات الطبيعي		2 ساعة	6
وامتحان	محاضرة و مناقشة	-الحياة الحيوانية		2 ساعة	7
نهاية	محاضرة و مناقشة	-الموارد المعدنية		2 ساعة	8
السنة.	محاضرة و مناقشة	سكان قارة اسيا		2 ساعة	9
	محاضرة و مناقشة	-الانسان والبيئة		2 ساعة	10
	محاضرة و مناقشة	-التطور الاقتصادي		2 ساعة	11
	محاضرة و مناقشة	ثانيا-قارة اوربا الموقع والوضع الجيولوجي		2 ساعة	12
	محاضرة و مناقشة	والسطح في اوربا		2 ساعة	13
	محاضرة و مناقشة	خصائص المناخ		2 ساعة	14
	محاضرة و مناقشة	خصائص التربة		2 ساعة	15
	محاضرة و مناقشة	-النبات الطبيعي		2 ساعة	عطلة
	محاضرة و مناقشة	-الحياة الحيوانية		2 ساعة	16
	محاضرة و مناقشة	-الموارد المعدنية		2 ساعة	17
	محاضرة و مناقشة	سكان قارة اوربا		2 ساعة	18
	محاضرة و مناقشة	-الانسان والبيئة		2 ساعة	19
	محاضرة و مناقشة	-التطور الاقتصادي		2 ساعة	20
	محاضرة و مناقشة	-النشاط الزراعي		2 ساعة	21
	محاضرة و مناقشة	-النشاط الصناعي		2 ساعة	22
	محاضرة و مناقشة	مقومات الصناعة		2 ساعة	23
	محاضرة و مناقشة	مشكلات الصناعة		2 ساعة	24
	محاضرة و مناقشة	-امكانات التنمية في اوربا واسيا		2 ساعة	25
	محاضرة و مناقشة			2 ساعة	26
	محاضرة و مناقشة			2 ساعة	27
	محاضرة و مناقشة			2 ساعة	28
	محاضرة و مناقشة			2 ساعة	29
	محاضرة و مناقشة			2 ساعة	30
.١١ .تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
.١٢ .مصادر التعلم والتدريس					
جغرافية اوراسيا دراسة في الجغرافية العامة والإقليمية، هاشم خضير الجنابي، جامعة الموصل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

	.١٩٨٧،
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

8. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023–2024/second		Geography of Eurasia	theoretical	

9. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1–Learning about the nature of the peoples of the world 2– For the student to become familiar with the economic wealth in Europe and Asia 3– Knowing the cultural development of peoples and countries	
Skills	
1– To master the skill of learning and research	
2 – To link natural and human characteristics in the diversity and distribution of geographical phenomena	
Ethics	
Developing students’ abilities to	

share ideas	
Providing appropriate opportunities for students to engage in extracurricular activities that enhance their knowledge of the world's continents	

10. Teaching and Learning Strategies

- 1- An interactive lecture conducted by explaining the scientific material and training students to develop and develop concepts
- 2- Achieving a high level of mental awareness of the problems discussed during the lecture
- 3- Asking innovative questions that encourage students to analyze and conclude

11. Evaluation methods

Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

12. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Assistant Professor	Geography	Population Geography			yes	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

13. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

14. The most important sources of information about the program

The Geography of Eurasia: A Study in General and Regional Geography, Hashim Khudair al-Janabi, University of Mosul, 1987.

15. Program Development Plan

Expanding the study of the most important geographical regions of each continent and adding new population updates

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024		Geography of Eurasia	Basic	----					---					----	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

13. Course Name:					
Geography of Eurasia					
14. Course Code:					
15. Semester / Year:					
Basic					
16. Description Preparation Date:					
24/02/2024					
17. Available Attendance Forms:					
My presence only					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 hours annually. 2 hours per week					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Assistant Professor. Osama Hamid Majeed Email: osama.majeed@uobasrah.edu.iq					
20. Course Objectives					
1- Learning about the nature of the peoples of world	•			
2- For the student to become familiar with economic wealth in Europe and Asia	•			
3- Knowing the cultural development of peoples of countries	•			
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1- Educational strategy, collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series				
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hours	A teacher and a researcher capable	- The concept regional geography	Lecture and discussion	Weekly, monthly, daily, written

2		thinking,	First - the continent		exams, and
3		distinguishing, a	Asia, locati		end-of-year
4		identifying comm	characteristics		exam.
5		goals	-The geologi		
6			structure and surface		
7			the Asian continent		
8			-The climate of		
9			continent of Asia		
10			Soil characteristics a		
11			regions in Asia		
12			-Natural plant		
13			-Animal life		
14			-Mineral resources		
15			-Inhabitants of		
Holiday			continent of Asia		
17			-Man and		
18			environment		
19			-Economic		
19			development		
20			Second: The Europe		
21			continent, the locati		
22			geological situati		
23			and surface in Europe		
24			-Climate characterist		
25			-Soil properties		
26			-Natural plant		
27			-Animal life		
28			-Mineral resources		
29			-Inhabitants of		
30			continent of Europe		
			-Man and		
			environment		
			-Economic		
			development		
			-Agricultural activity		
			-Industrial activity		
			-Industry component		
			-Industry problems		
			-Development poten		
			in Europe and Asia		

23. Course Evaluation

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

24. Learning and Teaching Resources

The Geography of Eurasia: A Study in General Regional Geography, Hashim Khudair al-Janabi, University of Mosul, 1987.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : بحار ومحيطات

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٠٠١٠٨٧٠	اسم التدريسي : ا.م.د. الاع شاکر عمران
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل alaa.amran@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

جغرافية البحار والمحيطات تهتم بدراسة ماهية البحار والمحيطات وتقسيماتها في العالم وخصائص هذه المحيطات والتعرف على كيفية نشوء المحيطات من خلال دراسة النظريات التي تفسر ذلك ومن ثم التوجه الى الدراسة الاوقيانوغرافية الحديثة

الأهداف والغايات

- ٢٠- تعريف الطلبة بموضوعات البحار والمحيطات في العالم .
- ٢١- تمكين وتعريف الطلبة بالنظريات الاولى لتكوين البحار والمحيطات .
- ٢٢- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبحار والمحيطات
- ٢٣- معرفة الطلبة بخصائص البحار والمحيطات وتأثيرها على المحيط الخارجي .

المصادر

٢- عبد الاله رزوقي كربل

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	التطور التاريخي لجغرافية البحار والمحيطات وعلاقتها بفروع العلوم الأخرى , الاحواض المحيطية والنظريات التي تفسر وجودها	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات في العالم , الاسس المتبعه في تصنيف البحار و المظاهر الطبيعية , احوال المناخ في البحار والمحيطات .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	الاقاليم المناخية في المحيطات , خصائص المياه في البحار والمحيطات , الملوحة , حرارة المياه , الجليد البحري , الضوء.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	حركة المياه في البحار والمحيطات , الامواج , المد والجزر, التيارات المحيطية, قيعان المحيطات وخصائصها الطبوغرافية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الجزر والشعاب المرجانية , الظواهر الجيومورفولوجية الساحلية والمحيط الساحلي , تصنيف السواحل , الاشكال الجيومورفولوجية الساحلية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	انواع السواحل , المصببات , الدورة المائية داخل المصببات , الاحواض المنعزلة , الخصائص العامة للمحيط الساحلي .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموارد الطبيعية في المحيط , الموارد الغذائية , مصائد الاسماك , مناطق الصيد, الزراعة البحرية , صيد الحيتان .	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموارد الطبيعي.ة الغير الغذائية , المعادن الذائبة في مياه المحيط , الموارد المعدنية الموجودة خلال تكوينات الحافة القارية و فوقها .	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department :History

Year : 2021-2022

Semester : year

Curriculum Vocabulary: : seas and oceans

Instructor name: M.d

Alaa shaker omran

Mobile number:

07700010870

Hours 2 1 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

alaa.amran@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Ocean geography is concerned with the study of the nature of seas and their division in the world and the characteristics of the oceans and identifying how the oceans arise through studying the theories that explain this and then heading to modern oceanography.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introducing students to the issues of seas and oceans in the world.
- 2- Empowering and introducing students to the first theories of the formation of seas and oceans.
- 3- Providing students with sciences related to seas and oceans
- 4- Students' knowledge of the characteristics of seas and oceans and their impact on the external ocean.

1- Abdul-Ala Razouki Karbel

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The historical development of the geography of seas and oceans and their relationship to other branches of science, ocean basins and theories that explain their existence	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	The geographical distribution of the seas and oceans in the world, the bases used in classifying the seas and their natural features, the climatic conditions in the seas and .oceans	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Climatic regions in the oceans, characteristics of water in seas and oceans, salinity, water temperature, .sea ice, light	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	The movement of water in the seas and oceans, waves, tides, ocean currents, ocean floors and their	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		.topographical characteristics		
5	four weeks	<div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div> Islands and coral reefs, coastal geomorphological phenomena and coastal ocean, coastal classification, .coastal geomorphology	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	. Types of coasts, estuaries, water cycle inside estuaries, isolated basins, general characteristics of the coastal ocean.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	Natural resources in the ocean, food resources, fisheries, fishing .areas, marine agriculture, whaling	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	<div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div> Natural resources in the ocean, food resources, fisheries, fishing .areas, marine agriculture, whaling	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية

الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٠-٢٠٢١

مفردات المنهج : الجغرافية السياحية

رقم الموبايل : ٠٧٧٣١٣٥٨٠٧٢	أسم التدريسي : م.د.مجد سمير حمد
عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا لكل شعبة	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايميل الرسمي mohammed.samer@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الإفادة من مادة الجغرافية السياحية في معرفة المقومات السياحية التي يتمتع بها العراق ودول العالم المختلفة العربية منها والاجنبية واثرها في تحقيق التنمية الاقتصادية .

الأهداف والغايات

- ٥- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياحية .
- ٦- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في الدخول الى سوق العمل بشقيه الحكومي والخاص.
- ٧- تزويد الطلبة بالعلوم الخاصة في فهم مادة الجغرافية السياحية وما الغاية من تدريس هذه المادة العلمية.
- ٨- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .

المصادر

- ١-جغرافية السياحة أ.د. صبحي احمد الدليمي -صلاح عدنان مجول
- ٢-دراسات في جغرافية العراق السياحية والترفيهية أ.د.بشير ابراهيم لطيف أ.م.د. ابراهيم راشد الشمري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة لكل شعبة في الاسبوع- عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم السياحة والحركة السياحية ،اهمية السياحة ،التطور التاريخي للسياحة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تطور الركة السياحة في العالم ، مفهوم الجغرافية السياحية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	انماط السياحة بانواعها المختلفة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	محاضرة	أسئلة شفوية واختبارات

يومية	نظرية		أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المقومات البشرية للجذب السياحي	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التسهيلات والخدمات السياحية ، التنظيم الاقليمي	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التخطيط السياحي ، التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تجارب في السياحة الدولية ، السياحة في العراق	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences



Year: 2023-2024

Description
preparation date:
10/5/2023

The date of filling the
file is 2/25/2024

Department :geography

Curriculum Vocabulary: Tourist geography

Instructor name: M.D. MOhmmed . Samer . Hamed	Mobile number: 07731358072
Hours: 1Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	mohmmed.samer@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Benefiting from the subject of tourism geography in knowing the tourism components enjoyed by Iraq and the various Arab and foreign countries of the world, and their impact on achieving economic development.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to understand the subject of tourism geography.
- 2- Enabling students to use their geographical information and skills to enter the labor market, both governmental and private.
- 3- Providing students with special sciences in

understanding the subject of tourism geography and what is the purpose of teaching this scientific subject.

4- Deepening geographical knowledge and familiarity with the geography of the place.

1- Geography of Tourism Sobhi Ahmed Al-Dulaimi - Salah Adnan Majoul

2- Studies in the tourism and entertainment geography of Iraq Prof. Dr. Bashir Ibrahim Lateef Prof. Dr. Ibrahim Rashid Al-Shamry

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Oral questions and daily tests, a theoretical lecture on the concept of tourism and tourism movement, the importance of tourism, the historical development of tourism, three weeks 1	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	The development of the world's tourism company, the concept of tourism geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Different types of tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	Natural elements of tourist attractions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

5	four weeks	The human components of tourist attractions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	Tourism facilities and services, regional organization	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	Tourism planning, geographical distribution of international tourism	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Experiences in international tourism, tourism in Iraq	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية التربة

رقم الموبايل : 070456168	أسم التدريسي : ا.د. بشرى رمضان ياسين
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : bushra.ramadhan@uobassrah.edu.iq

نظرة عامة

- ١- الاهتمام بدراسة التربة واسسها ومبادئها . ٢- التمييز بين دراسة طبقات التربة والتمييز بين الانواع والطبقات .
- ٣- تطوير مهارات التربة في دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة .

الأهداف والغايات

- ٢٤- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع التربة في السطح وعلى اعماق ٣٠-٦٠ سم واجهزة قياس خصائصها .
- ٢٥- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٢٦- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٢٧- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

الوصف

دراسة التربة وخصائصها الكيميائية والفيزيائية والأعتماد على برامج وتقنيات علمية متطورة فضلا عن استخدام اليوربوينت والسبورة الذكية والداشسو .

المصادر

- ١١- كاظم شنته سعد ، جغرافية التربة ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، ٢٠١٧ .
- ١٢- عبد الله سالم المالكي ، نجم عبد الله رحيم ، جغرافية التربة ، مكتبة دجلة ، دار الوضاح للنشر ، ٢٠١٦ .
- ١٣- علي حسين الشلش ، جغرافية التربة ، جامعة البصرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	(مفهوم جغرافية التربة ، ، مفاهيم الترب ، الترب من الأعلى الى الأسفل ومن الأسفل الى الأعلى ، سطح الأرض ، الأنظمة البيئية، منظور شمولي ، استخدام وإدارة الأرض).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	(المادة الام للتربة ، عمليات التجوية ، حجم جزيئات التربة الاساسية ونسجتها ، شكل الجزيئات وتركيبها من معادن الطين ، التبادل الايوني ومحلول التربة ، وحدات قياس مكونات وخصائص الترب) . بناء التربة ، المكونات البنيوية ، الآفاق ، بنية التربة ومساميتها وكثافتها وقوامها ، تأثير الأنظمة البيئية على بنية التربة ، آفاق التربة A,E,B,C,R ، وصف وتعريف المقاطع الطولية للتربة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	الحرارة ودرجة حرارة التربة : التغير في تدفق الطاقة من والى الارض ، خطوط العرض وتأثير الانحدار ، الغلاف الارضي ولون التربة ، تبادل الحرارة في الترب ، درجة حرارة التربة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	ماء التربة ، الهواء ، المناخ : تقطر الماء عموديا في التربة ، حالة الطاقة وحركة الماء في التربة ، خزانات الماء والهواء في الترب ، السعة الحقلية ونقطة الذبول والتشبع والتهوية ، السعة الممكنة للماء ، نفاذية التربة ، التوصيل الهيدروليكي المشبع ، اتجاه الجريان ، التبخر النتح ، مكونات الهواء في جو التربة ، منظور سطح الارض ، انماط التساقط العالمية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	تصنيف الترب ، انواع الترب : نظام تصنيف منظمة الزراعة الامريكية ، رتب تصنيف التربة ، فصائل الترب والسلاسل ، خصائص الترب في اثنا عشر رتبة ، التوزيع العلمي للترب ، الترب الهايدروجينية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	الترب وسطح الارض : الخصائص الصخرية وطبقات الارض ، شكل الارض والتضاريس ، المناخ ، الكائنات الحية ، المجتمعات النباتية ، التربة والزمن ، التربة وخريطة سطح الارض . الخصوبة والانتاجية وتغذية النبات : الانتاجية الاولى ، النباتات في البيئة الطبيعية والتركيب الضوئي ، دور التربة في تغذية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

		النبات : النيتروجين والفسفور والكبريت والصوديوم والكالسيوم والبورون والكلور ، العنصر الانتقالية ، احتمالية انتاجية النبات .		
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	كائنات التربة :الحياة في الترب (مواطن الكائنات الحية الدقيقة ، الفايروسات ، الاصناف الرئيسية للكائنات الحية ، البدائيات ، البكتريا ، الطحالب ، الفطريات ، الحيوانات ، النباتات ، بيئة التربة المادة العضوي في التربة : مصادر المادة العضوية ، تحلل المادة العضوية وتركيبها وتوزيعها ووظائفها في التربة .	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التربة والعمليات الارضية : قشرة الارض ، توازن الماء في الطبيعة ، دورة الكربون ، المناخ القديم ، النباتات ، التجوية ، غاز CO ₂ والميثان في الغلاف الغازي ، دورة N والكبريت ، الامطار الحامضية ، دورة الفسفور ، المغذيات وانتاجية النبات . ادارة الاراضي ونوعية التربة : انواع الاستخدام وادارة مختلف الاراضي ، الماء ، تدهور التربة ، فقدان المادة العضوية ، التراص ، التعرية ، تنوع النباتات والحيوانات ، نوعية التربة ، مؤشرات نوعية التربة ، تدهور سطح الارض والتربة .	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Semester: year

CURRICULUM VOCABULARY: GEOGRAPHY OF SOIL

Instructor name: Dr.

Bushra.Ramadhan.Yaseen

Hours: ٢ Weekly

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

Mobile number: 07801456168

Office: University Of Basra

bushra.ramadhan@uobassrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

1- Attention to the study of soil and its foundations and principles. 2- Distinguishing between the study of soil layers and the distinction between types and layers. 3- Develop soil skills in studying the chemical and physical properties of soil.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Follow-up and keep abreast of the new references on soil issues on the surface and at depths of 30-60 cm and devices for measuring its properties.
- 2- Preparing scientific cadres specialized in studying this sector, understanding its problems, and qualifying them to play this scientific role.
- 3- Develop students' capabilities and enhance their scientific capabilities to study this vital sector in order to achieve the general benefit of society.
- 4- Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch and give it more importance in study and research.

Sources

١ - كاظم شنته سعد ، جغرافية التربة ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، ٢٠١٧

٢- عبد الله سالم المالكي ، نجم عبد الله رحيم ، جغرافية التربة ، مكتبة دجلة ، دار
الوضاح للنشر ، ٢٠١٦

٣- علي حسين الشلش ، جغرافية التربة ، جامعة البصرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	(Concept of soil geography, soil concepts, soils from top to bottom and from bottom to top, land surface, ecosystems, a holistic perspective, land use and management)	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	(Soil mother material, weathering processes, size and texture of basic soil particles, shape and composition of clay minerals, ion exchange and soil solution, units of measurement for soil components and properties). Soil	theoretical lecture	Oral questions

		construction, structural components, horizons, soil structure, porosity, density and texture, impact of ecosystems on soil structure, soil horizons A, E, B, C, R, description and definition of longitudinal sections of soil.		
3	Four weeks	Soil temperature and temperature: change in energy flow to and from the ground, latitude and gradient effect, geosphere and soil color, heat exchange in soils, soil temperature.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Soil water, air, climate: vertical drip of water in the soil, energy state and water movement in soil, water and air reservoirs in soils, field capacity and wilting point, saturation and aeration, possible capacity of water, soil permeability, saturated hydraulic conductivity, direction of flow, evapotranspiration, Air components in the soil atmosphere, ground surface perspective, global precipitation patterns	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Classification of soils, types of soils: the US Agriculture Organization classification system, soil classification ranks, soil groups and chains, soil properties in twelve ranks, scientific distribution of soils, hydrogen soils.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Soils and the Earth's surface: rock characteristics and layers of the Earth, land shape and terrain, climate, living organisms, plant communities, soil and time, soil and the map of the Earth's surface. Fertility, productivity and plant nutrition: primary productivity, plants in the natural environment and photosynthesis, the role of soil in plant nutrition: nitrogen, phosphorous, sulfur, sodium, calcium, boron and chlorine, transitional elements, potential for plant productivity.	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Soil organisms: life in soils (habitats of microorganisms, viruses, main classes of organisms, primitives, bacteria, algae, fungi, animals, plants, soil environment) Soil organic matter: sources of organic matter, decomposition of organic matter,	theoretical lecture	Oral questions

		composition, distribution and functions in the soil .		
8	four weeks	Soil and earth processes: earth crust, water balance in nature, carbon cycle, ancient climate, plants, weathering, CO2 and methane in the gaseous atmosphere, N and sulfur cycle, acid rain, phosphorous cycle, nutrients and plant productivity. Land management and soil quality: types of use and management of various lands, water, soil degradation, loss of organic matter, compaction, erosion, diversity of plants and animals, soil quality, soil quality indicators, land and soil surface degradation.	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية



القسم : الجغرافية

الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج :

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٠٤٠٣٨٤	أسم التدريسي : صلاح هاشم زغير الاسدي
عدد وحدات الدرس : أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي salah.zegair@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الاستفادة من جغرافية المدن هو الاطلاع على تطور ونمو المدن عبر العصور التاريخية وما وصلت اليه من تطور ونمو

الأهداف والغايات

- ١ - تمكين الطلبة من فهم وادراك مادة جغرافية المدن
- ٢ - جعل الطلبة لديهم القدرة على الاستفادة من معلوماتهم فب حياتهم الوظيفية
- ٣ - ايصال المعلومات ذات العلاقة ببيئة المدينة
- ٤ - تعميق المعرفة الجغرافية لدى الطلبة

المصادر

د. صلاح هاشم الاسدي - جغرافية المدن - ٢٠٢١

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
١٠	المشاركة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	طبيعة جغرافية المدن التحضر والمفاهيم العامة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تصنيف المدن وظائف المدن نظريات التركيب الداخل للمدن	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	استعمالات الارض الحضرية السكن - التجارة - الصناعة - الخدمات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	سكان المدينة النمو - التوزيع - التركيب	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ثلاثة أسابيع	خصائص حجوم المدن والعوامل المؤثرة فيها التفاعل المكاني واشكالية مبادئ حدوث التفاعل اهمية التفاعل والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	مورفولوجية المدينة خطة المدينة البنية المعمارية استعمالات ارض المدينة المراحل المورفولوجية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	اربعة أسابيع	نظرية الاماكن المركزية الاساس الاقتصادي للمدن	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		قيم الاراضي في المدن العلاقات الاقليمية للمدن		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الاطراف الحضرية – الريفية مشكلات المدن المعاصرة المشكلات السكانية – البيئية – السكنية – التخطيطية	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department :

Year : 2020-2021

Semester : year

Curriculum Vocabulary: urban of geography

urban

Instructor name: prof . Dr . salah hashim alasady

Mobile number: 07801040384

Hours: Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page:

COURSE OVERVIEW

Benefiting from the geography of cities is to see the development and growth of cities through historical times and the development and growth they have reached

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to understand and perceive the geography of cities
- 2- Putting the message into action
- 3- Communicating information related to the city's environment
- 4- Deepening students' geographical knowledge

References

Dr. Salah Hashem Al-Asadi - Geography of cities – 2021

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

The details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	10
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three	The nature of the geography of cities Urbanization and general	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

	weeks	concepts		
2	four weeks	Cities classification city jobs Theories of internal structure of cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	urban land use Housing - commerce - industry - services	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	the citizens Growth - Distribution – Structure	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	Characteristics of the size of cities and the factors affecting them Spatial interaction and problems Principles of the occurrence of the interaction The importance of interaction and the factors affecting it	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	City morphology city plan Architectural structure City land uses morphological stages	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	central place theory The economic basis of cities Land values in cities Regional Relations of Cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	central place theory The economic basis of cities Land values in cities Regional Relations of Cities	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية الصناعة

رقم الموبايل: ٠٧٧٠٧٣١٣٦١٤	أسم التدريسي : كفاية عبد الله عبد العباس
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah@edu.iq	الايميل الرسمي: aleibaas@uobasrah.edu.iq kifayat.ebad-

نظرة عامة

تنبع اهمية جغرافية الصناعة من الموقع المتميز الذي تحتله الصناعة على وجه العموم ودورها في التأثير ايجابيا في حياة الشعوب وتبرز تلك الاهمية لجغرافية الصناعة من خلال المجالات التي يمكن تناولها بالبحث والاستقصاء ضمن حقلها حيث يمكن الارتقاء بهذه البحوث من الجانب النظري الى الميدان التطبيقي الرحب وهذا ما يؤكد على المكانة الرائعة لهذا الحقل العلمي .

الأهداف والغايات

- ١ - زيادة اثراء الطالب بالمعلومات التي تخص هذا الحقل العلمي المهم.
- ٢ - معرفة الطالب بالمشكلات التي يعاني منها هذا الحقل العلمي محاولة ربطها .
- ٣ - تشجيع الطلبة في اقتراح الحلول للمشكلات الصناعية على صعيد الواقع.
- ٤ - تعريف الطالب بأهمية الصناعة على الصعيد المحلي والمحلي.

المصادر

- ١ عبد الزهرة علي الجنابي، جغرافية الصناعة، دار الصادق الثقافية، ٢٠١٣.
٢ محمد ازهر سعيد السماك، اسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها، مطابع جامعة الموصل، ١٩٨٨.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	علم الجغرافية . جغرافية الصناعة ، اهمية جغرافية الصناعة ، مناهج البحث في جغرافية الصناعة، المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة ، مصادر البيانات في جغرافية الصناعة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تعريف الصناعة ، الصناعة التحويلية، نشأة الصناعة وتطورها ، اهمية الصناعة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	التصنيف الصناعي، التصنيف الدولي، اسس التصنيف الدولي، اهمية التصنيف الدولي ،	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التنمية الصناعية ، التصنيع ، النمو الصناعي ، الهيكل الصناعي ، انماط الهيكل الصناعي ، الروابط الصناعية، الوفورات الاقتصادية.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	عوامل توطن الصناعة ، العوامل الطبيعية، الموقع الجغرافي ، البنية الجيولوجية، مظاهر السطح ، الارض واستعمالاتها، المناخ ، الموارد المائية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل الاقتصادية ، المواد الاولية ، السوق ، رأس المال، مصادر الطاقة ، النقل والاتصالات، وفورات التكتل .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل السكانية ، قوة العمل ، تدخل الحكومي، العامل الشخصي.	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	نظريات المواقع الصناعية، نظريد الفريد فيبر ، نظرية هوفر ، نظرية اوكست لوش، نظرية ايزارد ، خصائص البيئة الجغرافية واثرها في بناء انماط المواقع الصناعية ، التباين المكاني في انماط المواقع الصناعية ، مشكلات صناعية معاصرة.	اربعة أسابيع	٨

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : geography



Year: 2023-2024

Semester : year

Curriculum Vocabulary:

Instructor name: pro . Dr .kifayat	Mobile number: 07707313614
Hours: 2 Weekly	Office: University Of Basrah
:http://uobasrah@edu.iq	Official email: aleibaas@uobasrah.edu.iq kifayat.ebad-

COURSE

The importance of industry geography stems from the distinguished position occupied by the industry in general and its role in positively influencing the lives of peoples. This importance of industry geography is reinforced by the areas that can be addressed by research and investigation within its field, where it is possible to move this research from the theoretical side to the broad applied field and this confirms On the remarkable position of this scientific field.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Increasing the student's enrichment with information related to this important scientific field.
- 2- The student's knowledge of the problems that this scientific field suffers from and an attempt to link them.
- 3- Encouraging students to propose solutions to industrial problems on the real level.
- 4- Defining demanding the importance of the industry at the local and local levels.

References 1 Abdel-Zahra Ali Al-Janabi, Geography of Industry, Dar Al-Sadiq Cultural, 2013.

2 Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak, Foundations of Industrial Geography and its Applications, Mosul University Press, 1988.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

The details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
The audience	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Geography. Industry geography, the importance of industry geography, research methods in industry geography, standards used in industry geography, data sources in industry geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	Definition of the industry, the manufacturing industry, the emergence and development of the industry, the importance of the industry	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Industrial classification, international	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>classification, foundations of international classification, importance of international classification,</p>		
4	Three weeks	<p>Industrial development, industrialization, industrial growth, industrial structure, industrial structure patterns, industrial linkages, economic savings.</p>	<p>theoretical lecture</p>	<p>Oral questions and daily tests</p>
5	four weeks	<p>Factors endemic to industry, natural factors, geographical location, geological structure, surface features, land and its uses, climate, water resources</p>	<p>theoretical lecture</p>	<p>Oral questions and daily tests</p>

6	four weeks	<p>Economic factors, raw materials, market, capital, energy sources, transportation and communications, and agglomeration savings</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	<p>Demographics factors, labor force, government intervention, personal factor.</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	<p>Industrial sites theories, Alfred Weber's theory, Hoover's theory, August-Loach theory, Izard's theory, characteristics of the geographical environment and its impact on building patterns of industrial sites, spatial variation</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

in patterns of industrial sites, contemporary industrial problems.

Mid Exam



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



مفردات المنهج : منهج بحث

رقم الموبايل : 07724812974	أسم التدريسي : أ.د فارس مهدي محمد
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايميل الرسمي : fares.mohammed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

منهج البحث الجغرافي هو وسيلة يتخذها الباحث من أجل إجراء بحثه والانتهاء منه، شأنه في ذلك شأن الطريق الذي يشير فيه، فإذا لم يكن الطريق معبداً أو مرسوماً في شكل طريق مرصوف ومحدد الجوانب ضل الطريق ولن يصل إلى غايته في النهاية ، وكذلك البحث العلمي الذي يتخذ من المنهج طريقاً يسير عليه لكي يصل إلى النتائج في نهاية البحث، لذلك فإنه إذا كان المنهج سليماً أصبحت النتائج صادقة وأمكن التفسير بسهولة، وأمكن التطبيق أيضاً، فالمنهج يكون أساساً للوصول إلى النتائج وللحقائق.

الأهداف والغايات

- ٢٨- التعرف على طرق البحث الجغرافي .
- ٢٩- أعداد كوادرات علمية متخصصة وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي في مجال البحث من خلال اكمال دراساتهم الاكاديمية العليا.
- ٣٠- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية .

المصادر

- ١٤- محمد ازره سعيد السماك واخرون، الاصول في البحث العلمي، جامعة الموصل ، ١٩٨٠.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية

الامتحانات الشهرية	٤٠
المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القرءاءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مفهوم البحث العلمي ، ماهية البحث العلمي ، اختيار موضوع البحث ، خطوات البحث ، مناهج البحث .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	جمع وتصنيف البيانات ، مصادر البيانات ، اسلوب جمع البيانات ،	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	المجتمع والعينة، الاستمارة الاحصائية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	تصنيف الخدمات: الخدمات العامة, الخدمات المجتمعية , خدمات البنى التحتية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	تبويب وتحليل البيانات ، تصنيف البيانات ، وسائل التبويب.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	الرسوم والاشكال البيانية ، المقاييس الاحصائية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	تنظيم البحث وكيفية اخراجه، قراءة المصادر وسبل الاستفادة القصوى منها ، تنظيم صفحة العنوان والمقدمة والمحتويات ، نحو كتابة هادفه .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	اربعة أسابيع	الملاحق ، اعداد قائمة المصادر والمراجع ، ملخص البحث .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basra

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Semester: year



Curriculum Vocabulary: research method

Instructor name: Dr. Faris
Mahdi Muhammad

Mobile number:

07724812974

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

[@uobasrah.edu.iq](http://uobasrah.edu.iq)

COURSE

Geographical research method is a method that the researcher takes in order to conduct his research and finish it, as is the way he refers to, if the road is not paved or drawn in the form of a paved road with defined sides, he will lose his way and will not reach his goal in the end, as well as the scientific research that takes The curriculum is a path that is followed in order to reach the results at the end

of the research, so if the curriculum is sound, the results become truthful and the interpretation is possible easily, and the application is also possible, so the curriculum is the basis for reaching the results and the facts.

GOALS AND OBJECTIVES

Learn about geographic research methods.

2- Preparing specialized scientific cadres and qualifying them to perform this scientific role in the field of research by completing their higher academic studies.

3- Developing students' abilities and enhancing their scientific potential.

Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and others, The Fundamentals of Scientific Research, University of Mosul, 1980.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5

Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The concept of scientific research, the nature of scientific research, choosing a research topic, research steps, research methods.	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Data collection and classification, data sources, data collection method,	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Population and sample, statistical form.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Classification of services: public services, community services, infrastructure	theoretical lecture	Oral questions

		services.		
5	four weeks	Tab and data analysis, data classification, tab means.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Charts and graphs, statistical measures.	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Organizing the research and how to produce it, reading the sources and ways to make the most of them, organizing the title page, the introduction and the contents, towards a purposeful writing.	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Appendices, preparing a list of sources and references, a summary of the research	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي :
سنوي

2023-
2024 : العام الدراسي

مفردات المنهج : جغرافية الزراعة

رقم الموبايل : 07734602777

أسم التدريسي : ا.م.د. ابتسام كاطع خاجي

عدد وحدات الدرس : ٢ اسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

الايميل الرسمي

ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على جغرافية الزراعة وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى , فضلا عن معرفة كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى , والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في القطاع الزراعي

الأهداف والغايات

١- معرفة ماهي الجغرافية الزراعية.

٢- فهم كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى.

٣- فهم أهم العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في القطاع الزراعي.

المصادر

١- نوري خليل البرازي ،جغرافية الزراعة ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٩٨٠،

٢- مخلف شلال مرعي ،جغرافية الزراعة ،الطبعة الأولى ،٢٠١٤.

٣- صبحي احمد الدليمي ،جغرافية الزراعة ،الطبعة الأولى ، ٢٠٢١

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (١٠٠) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
50	الامتحانات النهائية
40	الامتحانات الشهرية
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	ثلاثة أسابيع	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية ونشوء المراكز الزراعية الأولى / علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
2	أربعة أسابيع	مناهج الجغرافية الزراعية / أهمية الجغرافية الزراعية /	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
3	اربعة أسابيع	العوامل الطبيعية / العوامل البشرية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
4	أربعة أسابيع	خصائص الإنتاج الزراعي / أنماط الإنتاج الزراعي .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
5	ثلاثة أسابيع	تصنيف الإنتاج الزراعي .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المحاصيل الحقلية / محاصيل العلف .	أربعة أسابيع	6
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الإنتاج الحيواني / العوامل المؤثرة على توزيع الثروة الحيوانية .	اربعة أسابيع	7
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الحيوانات المنتجة (الأبقار , الأغنام , الماعز , الجاموس , الإبل) .	اربعة أسابيع	8

امتحان نهاية السنة

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research**

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

**College: Education for Human
Sciences**

Department : geography

Year : 2023-2024

Semester : year

Curriculum Vocabulary: Geography of agriculture

**Instructor name:pro.
D.ibtisam gatta**

Mobile number: 07734602777

khachy

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page:

ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The academic program aims to identify the geography of agriculture, its importance and its relationship to science | other, as well as knowing how the first agricultural centers emerged, and the natural and human factors affecting the agricultural sector

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Know what agricultural geography is.
- 2- Understand how the first agricultural centers emerged.
- 3- Understand the most important natural and human factors affecting the agricultural sector.

1- NOURI KHALIL AL-BARAZI, GEOGRAPHY OF AGRICULTURE, MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH, 1980.

2- MIKHLIF SHALLAL MAREE, GEOGRAPHY OF AGRICULTURE, FIRST EDITION, 2014.

3- SUBHI AHMED AL-DULAIMI, AGRICULTURAL GEOGRAPHY, FIRST EDITION, 2021,

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Defining the concept of agricultural geography and the emergence of the first agricultural centers / the	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		relationship of agricultural geography with branches of geography and other sciences		
2	four weeks	Agricultural geography curricula / The importance of agricultural geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Natural factors / human factors	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	Characteristics of agricultural production / patterns of agricultural production	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	Classification of agricultural production	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

6	four weeks	Field crops / fodder crops.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	Livestock production / factors affecting the distribution of livestock. acid	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Produced animals (cows, sheep, buffalo goats, camels).	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة البصرة
2. تدريسي المادة	ا.م.د. ميثم عبد الحسين حميد الوزان
3. القسم العلمي	جغرافية
4. اسم / رمز المقرر	خرائط موضوعية
5. اشكال الحضور المتاحة	دوام يومي رسمي

٢٠٢٤/٢٠٢٣ سنوي	٦. الفصل / السنة
١٢٨=٢×٣٢×٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
ان يتعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالخرائط الموضوعية وماهيتها وامكانية قرائتها والتعامل معها	٩. اهداف المقرر
ان يتعلم جزءا كبيرا من مهارات وفن رسم الخرائط والتحليل الخرائطي في كافة التخصصات وفقا للمعلومات المتاحة ضمن الاختصاص	
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- ان يعرف الطالب ما هي الخرائط وأنواعها	
٢- ان يكتسب الطالب معلومات عن مهارات وقراءة الخريطة الموضوعية.	
٣- ان يفهم الطالب كيفية عمل خرائط دولية كلا على حدة	
٤- ان يدرك الطالب مجالات الجغرافية الإقليمية والدولية	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١- ان يتعلم الطالب كيفية تفسير الخريطة الموضوعية.	
٢- ان يطبق الطالب تطبيقات خرائط التوزيعات ومهارات قرائتها .	
٣- ان يحلل ويفسر الطالب مرئية فضائية او صورة جوية ويكتب النتائج او يرسم منها خريطة	
٤- ان يرسم الطالب خريطة رقمية	
ب ٥- ان يرصد الطالب موقعه باستخدام الجي بي اس	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم بالعرض الالكتروني باستخدام البور بوينت	
طريقة الاستجواب والمناقشة	
طريقة العصف الذهني	
طرائق التقييم	
اختبارات شفوية وتحريية	
واختبارات الكتاب المفتوح لتنمية القدرة على البحث وتنشيط الذاكرة	
اختبارات يومية سريعة لتحفيز الطلبة على المتابعة اليومية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- ان يحب الطالب مادة الخرائط الموضوعية	
ج٢- ان يفضل الطالب تطبيق واستخدام اجهزة التقنيات الجغرافية	
ج٣- ان يهوى الطالب تفسير وتحليل المرئيات الفضائية	

ج ٤- ان يفضل الطالب تحديد موقعه باستخدام جهاز الـ GPS

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت
التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات

طرائق التقييم

يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية وعمليا على الحاسوب او باستخدام احد الاجهزة الخاصة بالتقنيات الجغرافية

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ان يكتب الطالب التقارير او بحث علمي

د ٢- ان يطلع الطالب على احدث ما توصل اليه العلم بمادة الخرائط والتقنيات الجغرافية

د ٣- ان يلخص الطالب مادة علمية من كتاب علمي

د ٤- ان يطبق الطالب برنامج على مشروع تطبيقي في احد المجالات في احد المجالات الجغرافية

د ٥- ان يفسر الطالب صورة جوية او مرئية فضائية

١١. بنية المقرر الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تصنيف الخرائط وانواعها	الخرائط الموضوعية	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الثاني	٢	مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها		المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الثالث	٢	تعريف الخريطة الموضوعية ، تصنيف الخريطة الموضوعية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح
الرابع	٢	خطوات عرض المحتوى العام وطرق عرض المحتوى الخاص		المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الخامس	٢	طرق عرض الظواهرات على الخرائط الموضوعية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي والكتاب المفتوح

	وطريقة العصف الذهني				
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		الطرق النوعية (الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية)	٢	السادس
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		انواع الخرائط المساحية غير الكمية	٢	السابع
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	٢	الثامن
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		الطرق الكمية	٢	التاسع
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		انواع الخرائط الموضوعية الكمية) خرائط النقط، خطوات اعداد خرائط النقط)	٢	العاشر
اختبار تحريري وشفهي وكتاب المفتوح	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		خرائط التوزيع المساحي الكورويلث	٢	الحادي عشر
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني		خرائط خطوط التساوي الايزولايين	٢	الثاني عشر
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية		طرق انشاء خرائط خطوط التساوي	٢	الثالث عشر

	والمناقشة وطريقة العصف الذهني				
اختبار تحريري وشفهي	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة اختبار تحريري وشفهي الذهني		الخرائط البيانية(تعريف الرموز النسبية،الرموز الخطية او الشريطيةاو الاعمدة)	٢	الرابع عشر

-٨-

. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الثاني	٢	الرموز المساحية، انواع الرموز المساحية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
الثالث	٢	طرق حساب ابعاد الرموز المساحية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح
الرابع	٢	شروط توقيع الرموز المساحية على الخرائط		المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الخامس	٢	الرموز الحجمية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي والكتاب المفتوح
السادس	٢	تقييم طريقة الموز النسبية		المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي

السابع	٢	مجالات تطبيق الرموز النسبية	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الثامن	٢	خرائط الاشكال البيانية	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
التاسع	٢	خرائط الخطوط الانسيابية (خرائط الحركة)	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
العاشر	٢	تقييم خرائط الحركة	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الحادي عشر	٢	مسميات الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي وكتاب المفتوح
الثاني عشر	٢	الخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الثالث عشر	٢	عناصر محتوى الخريطة الموضوعية في بيئة نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني	اختبار تحريري وشفهي
الرابع عشر	٢	اساليب تمثيل الظاهرة	المحاضرة الالكترونية	اختبار تحريري وشفهي

المناقشة وطريقة اختبار تحريري	الجغرافية على الخرائط الموضوعية		
١٢ - البنية التحتية			
		١ - الكتب المقررة المطلوبة	
الخرائط الموضوعية/د فلاح شاكر اسود خرائط التوزيعات البشرية مفهومها وطرق انشائها/د. ناصر بن محمد بن سلمى خرائط التوزيعات البشرية اسس وتطبيقات/د. فايز العيسوي المدخل الى الخرائط الرقمية /د. جمعة محمد داوود		٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داوود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني مرئية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد العنقري		أ - الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)	

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
توفير كتاب يشرح الخطوات العملية لبرنامج تطبيقي محدد لكل تقنية من التقنيات الجغرافية	

The decision a description model

The decision a description

No matter required Briefly this The decision a description He provides Learning And outputs The decision And outputs The decision features may be He was if atAbout wh Proof Achieve it requester from Expected from And it must . Available Learning Opportunities from Benefit Achieve ; the program a description And between Between them Connectivity

College of Education for Human Sciences/University of Basra	Educational Enterprise .١٠
- Wazzan amid Al Prof. Dr. Maitham A	the subject Teaching .١١
geography	Scientific Section .١٢
Thematic maps	The code / Name .١٣ decision
Official daily work	the audience shapes .١٤ Available
٢٠٢٤/٢٠٢٣ Annual	year / Semester .١٥
١٢٨=٢×٣٢×٢	Academic hours number .١٦ (total)
٢٠٢٣/١/١٠	the this reparationP date .١٧ description
For the student to know the concepts of thematic maps, what they are, and the possibility of reading and dealing with them	The decision Goals .١٨
To learn a large part of the skills and rtographic art of cartography and ca in all specializations analysis according to the information available within the specialization	

**And And learning education And methods The decision Outputs - १
evaluation**

ت Cognitive Objectives

types The student should know what maps are and their - १ A

**student acquires information about the skills and reading of the That - २ A
.the thematic map**

**maps international That the student understands how to make - ३ A
individually**

**the areas of regional and international That the student understands - ४ A
geography**

ث . By the decision Private Marathi Objectives

.student learns how to interpret the thematic map the That - १ B

**student should apply the applications of distribution maps and The - २ B
. ding themthe skills of rea**

**The student should analyze and interpret a satellite visual or aerial - ३ B
them photograph and write the results or draw a map from**

student draws a digital map The - ४ B

The student monitors his location using GPS - ० B

And learning education Methods

Method of teaching through electronic presentation using PowerPoint

Method of questioning and discussion

Brainstorming method

Evaluation Methods

Oral and written tests

memory And open book tests to develop the ability to search and activate

Quick daily tests to motivate students to follow up daily

And value Sentimentality Objectives - C

That the student loves the subject of thematic maps -\ C

**That the student prefers to apply and use geographical technology -\ C
devices**

**t should be interested in interpreting and analyzing space studen The -\ A
visuals**

student prefers to determine his location using a The -\ AGPS device

And learning education Methods

Electronic lecture using PowerPoint

**lanation and discussion Practical application using devices, computers, exp
methods, and group methods**

Evaluation Methods

**Evaluation is done in writing, through papers and oral examinations, and
practically on the computer or using one of the devices specially designed
.for geographical technology**

**Related The other skills) Transferable And qualifying the public illSsk -\ ,
(personal And evolution recruitment Capable**

student writes reports or scientific research The -\ D

**The student should be familiar with the latest scientific findings in the -\ D
t of maps and geographical techniquesubjec**

The student summarizes scientific material from a scientific book -٣ D

That the student applies the program to an applied project in one of the -٤ D fields in one of the geographical fields

pret an aerial or visual satellite imageThe student should inter -٥D

Chapter one The decision Structure .١١

road Evaluation	road education	name or Unit the topic	Outputs Learning required	hours	the week
Written and oral test	Electronic lecture and discussion	Thematic maps	Classification of maps and their types	٢	the first
Written and oral test	Electronic lecture and discussion		The concept of thematic maps and their content	٢	the second
Written exam, oral exam, and open book exam	Electronic and lecture a discussion		Definition of thematic map, classification of thematic map	٢	the third
Written and oral test	lecture , discussion, and brainstorming method		Steps for displaying public content and methods for displaying private	٢	the fourth

			content		
Written, oral and open book examination	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Methods of displaying phenomena on thematic maps	۲	Fifth
Written and Oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Qualitative methods -non) quantitative qualitative)) cadastral (maps	۲	VI
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		-Types of non quantitative cadastral maps	۲	Seventh
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		How to create -non quantitative cadastral maps	۲	VIII
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming		Quantitative methods	۲	Ninth

	method				
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Types of quantitative thematic maps (dot maps, steps for preparing (dot maps	۲	The tenth
Written, oral and open written test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Coprolith cadastral maps	۲	atheistic ten
Written and oral test	Electronic lecture, discussion , and brainstorming method		Maps of isolines	۲	twelveth
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Methods for creating isoline maps	۲	Thirteenth
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and written and oral mental test		Charts definition of) proportional symbols, line symbols, bar or ,symbols	۲	fourteenth

	method		(columns		
--	--------	--	-----------	--	--

-Λ-

Chapter II The decision structure .

road Evaluation	road education	name or Unit the topic	Outputs Learning required	hours	the week
Written and oral test	Electronic lecture and discussion		Conditions for signing bars or columns on charts	٢	e firstth
Written and oral test	Electronic lecture and discussion		Cadastral symbols, types of cadastral symbols	٢	the second
Written exam, oral exam, and open book exam	Electronic lecture and discussion		or Methods f calculating the dimensions of cadastral symbols	٢	the third
ral testand o	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Conditions for signing cadastral symbols on maps	٢	the fourth

Written, oral and open book examination	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Volumetric symbols	۲	Fifth
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Evaluation of the proportional banana method	۲	VI
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Areas of application of relative symbols	۲	Seventh
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Chart maps	۲	VIII
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		harts Flowc motion) (maps	۲	Ninth
Written and	Electronic lecture,		Evaluation of motion	۲	The tenth

oral test	discussion, and brainstorming method		maps		
Written, oral and open written examination	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Labels of thematic maps based on the symbols used to represent geographical phenomena	۲	atheistic ten
Written and oral test	Electronic ,lecture discussion, and brainstorming method		Thematic maps in geographic information systems programs	۲	twelveth
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and brainstorming method		Elements of thematic map content in a geographic information systems environment	۲	Thirteenth
Written and oral test	Electronic lecture, discussion, and written test method		of Methods representing geographical phenomena on thematic	۲	fourteenth

			maps		
Infrastructure Structure - ١٢					
			3- required decided Books		
r Aswad Thematic maps/Dr. Falah Shake Human distribution maps: their concept and methods for creating them/Dr. Nasser bin Mohammed bin Salma Human distribution maps, foundations and Issawi-applications/ Dr. Fayez Al Introduction to digital maps / Dr. Juma Muhammad Daoud			4-) Home the reviewer (Sources		
Introduction to the Global Positioning System GPS/Dr. Juma Muhammad Daoud Remote sensing basics and applications / Daghistani-Nabil Subhi Al Visible remote sensing data collection and Saleh-nalysis/Mohamed Abdullah Ala Remote sensing and its applications in -spatial studies / Khaled Muhammad Al Anqari			٤ erencesAnd ref Books) In it recommend that , Scientific magazines (... , reports		

Academic The decision development Plan - ١٣

Providing a book that explains the practical steps of a specific application of geographical technology program for ea

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية الأمريكتين

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٠٠١٠٨٧٠	أسم التدريسي : ا.م.د الاع شاعر عمران
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل alaa.amran@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

جغرافية الأمريكتين : تهتم بدراسة الأمريكتين دراسة اقليمية والتعرف على كافة الخصائص الطبيعية والبشرية لقارة امريكا الشمالية والجنوبية ومن ثم التعرف على كافة اوجة التشابه والاختلاف بين الأمريكتين والحدود الطبيعية الفاصلة بينهم وطرق النقل والمواصلات بينهم والتعرف على الاصول الاولى لسكانهم ومن ثم دراسة اقليمية لعدد من دول القارتين كدولة ممثلة للقاره

الأهداف والغايات

- ٣١- تعريف الطلبة بالدراسة الاقليمية وتمكينهم من معرفة حدود الاقليم.
- ٣٢- تمكين وتعريف الطلبة بحدود قارة امريكا الشمالية ومصادر القوة فيها .
- ٣٣- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بثقافات القارتين
- ٣٤- معرفة الطلبة بحدود امريكا الجنوبية وخصائصها الطبيعية والبشرية .

المصادر

٣- علي صاحب طالب الموسوي ٢٠٠٧

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة	مفهوم الدراسة الاقليمية ودراسة جغرافية الامريكيتين	محاضرة	أسئلة شفوية

اختبارات يومية	نظرية	أوجحة التشابه والاختلاف بين الأمريكتين, الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية, خصائص الوضع الجيولوجي والطبوغرافي في أمريكا الشمالية	أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي لمظاهر السطح في القاره (السهول الساحلية الشرقية , هضبة البيدمونت , مرتفعات الابلاشيان , الكتلة اللورنسية , السهول الوسطى , منظومة كورداليرا , الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية , العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية , خصائص عناصر المناخ في القارة , خصائص الضغط الجوي والرياح , خصائص التساقط في القارة , الاقاليم المناخية في القارة وتوزيعها الجغرافي .	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	النبات الطبيعي في القارة وتوزيع الاقاليم النباتية جغرافيا , خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافيا , الموارد المائية في أمريكا الشمالية (المياه – وتوزيعها – انظمة التصريف) الخصائص البشرية في قارة أمريكا الشمالية – اصل سكان القارة , نمو وكثافة وتركيب سكان القارة.	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة , النشاط الزراعي وخصائص الزراعة الأمريكية, الثروة المعدنية والصناعية في القارة , النشاط التجاري في أمريكا الشمالية, الدراسة الإقليمية لدول قارة أمريكا الشمالية (الولايات المتحدة الأمريكية, جمهورية كندا)	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخصائص الطبيعية في أمريكا الجنوبية (الموقع الجغرافي والفلكي , أوجه التشابه والاختلاف بين القارتين , خصائص الوضع الجيولوجي , خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي في القارة (المرتفعات الشرقية , جبال الانديز , السهول الوسطى)	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الجنوبية (العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية , خصائص عناصر المناخ في القارة خصائص الحرارة والتساقط) , النبات الطبيعي في القارة والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافيا .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموارد المائية في القارة وتوزيعها الجغرافي , الخصائص البشرية للقارة (مقدمة عن اصل سكان وخصائص النمو السكاني في القارة) , الخصائص الاقتصادية لسكان القارة	اربعة أسابيع	٧

		وتتضمن (النشاط الزراعي والنشاط الصناعي).		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	خصائص النقل والتجارة في امريكا الجنوبية , الدراسة الإقليمية لدول امريكا الجنوبية (جمهورية المكسيك , جمهورية البرازيل , جمهورية شيلي.	اربعة أسابيع	٨

Ministry of Higher Education and Scientific
Research

Republic of Iraq

University: University Of Basra

College: Education for Human Sciences

Department :History

Year : 2021-2022

Semester : year



Curriculum Vocabulary: Geography of Iraq

Instructor name: M.d Alaa shaker omran	Mobile number: 07700010870
Hours 2 1 Weekly	Office: University Of Basra
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	alaa.amran@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The geography of the United States: It is concerned with the study of the Americas, studying the study and getting to know all the natural and human roots of the North and South American continent, and then identifying all the similarities and differences between the two Americas, the natural boundaries separating and the ways of transportation and communication between them, and identifying the first origins of their inhabitants, and then a study inhabited from the countries of the two continents as a representative country for the continent

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introducing students to the regional study and enabling them to know the boundaries of the region.**
 - 2- Empowering and familiarizing students with the borders of the North American continent and its sources of strength.**
 - 3- Providing students with sciences related to the cultures of the two continents**
 - 4- Students' knowledge of the borders of South America and their natural and human characteristic**
-

1- Ali Sahib Talib Al-Moussawi 2007

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50

monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	<p>The result of the statistical study and the study of the geography of the Americas, the similarities and differences between the two Americas, the characteristics of geology and topography in North America</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	<p>Characteristics of the topographical situation and geographical distribution of surface features on the continent (eastern coastal plains, the Piedmont plateau, the Appalachian highlands, the Lawrence bloc, the central plains, the Cordalera system, the climatic characteristics</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>of the North American continent, the factors affecting climatic characteristics, the characteristics of the climate elements on the continent, the characteristics of atmospheric pressure Winds, precipitation characteristics on the continent, climatic regions of the continent and their geographical distribution</p>		
3	Four weeks	<p>The natural vegetation in the continent and the distribution of vegetation regions geographically, the characteristics of the soil in the continent and the geographical distribution of its regions, the water resources in North America (water - its distribution - drainage systems) human characteristics in the North American continent - the origin of the continent's population, growth, density and composition</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	<p>Economic characteristics of the population of the continent, agricultural activity and characteristics of American agriculture, mineral and industrial wealth on the continent, commercial</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		activity in North America, regional study of the countries of the North American continent (United States of America, Republic of Canada)		
5	four weeks	<p>[REDACTED]</p> <p>Natural characteristics in South America (geographical and astronomical location, similarities and differences between the two continents, characteristics of the geological situation, characteristics of the topographical situation and geographical distribution in the continent (eastern highlands, Andes mountains, central plains.(</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	<p>[REDACTED]</p> <p>Climatic characteristics of the continent of South America (factors affecting climatic characteristics, characteristics of climate elements on the continent, characteristics of heat and precipitation), the natural</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		vegetation on the continent and the geographical distribution of plant regions, soil characteristics in the continent and the distribution of its regions geographically.		
7	four weeks	<div style="background-color: black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>The water resources in the continent and their geographical distribution, the human characteristics of the continent (an introduction to the origin of the population and the characteristics of population growth in the continent), the economic characteristics of the population of the continent, including (agricultural and industrial activity).(</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	<div style="background-color: black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Characteristics of transport and trade in South America, a regional study for the countries of South America (Republic of Mexico, Republic of</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

	Brazil, Republic of Chile		
Mid Exam			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



مفردات المنهج: المناخ التفصيلي

رقم الموبايل: ٠٧٧٢٦١٩٤١٩٦	أسم التدريسي: م.م زهراء كريم جاسم
عدد وحدات الدرس: ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب: جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : zahraa.jasim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

المناخ التفصيلي هو أحد فروع علم المناخ والذي يعطي معلومات تفصيلية دقيقة للاماكن والناجمة عن تأثير سطح الأرض في عناصر المناخ المختلفة، ويطلق عليه بالمناخ المحلي، أو المناخ المجهري.

الأهداف والغايات

- ٣٥- الاهتمام بالدراسات المناخية التفصيلية واسسها ومبادئها.
- ٣٦- التمييز بين دراسة وتقدير عناصر المناخ التفصيلي، ومعرفة العوامل التي تتحكم في عناصر المناخ التفصيلي
- ٣٧- تطوير قدرات الطلبة في دراسة العناصر المناخية لمناطق صغيرة بشكل تفصيلي

المصادر

- ١٥- علي حسن موسى، المناخ الاصغري، جامعة دمشق، دمشق.
- ١٦- سلام هاتف أحمد الجبوري، علم المناخ التفصيلي، الطبعة الأولى، مكتبة دليير للطباعة والنشر، بغداد، ٢٠٢١.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص
يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	المناخ التفصيلي، مفهومه، ومقياسه، وحدوده، والعوامل المتحكمة فيه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	أربعة أسابيع	المناخ التفصيلي للتربة، والمناخ التفصيلي الصحاري الرملية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	المناخ التفصيلي للسطوح الثلجية والجليدية، والمناخ التفصيلي للمناطق الساحلية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	المناخ التفصيلي للغابة، والمناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	المناخ التفصيلي للسفوح، والمناخ التفصيلي للوديان	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناخ التفصيلي للكهوف، والمناخ التفصيلي للأراضي الرطبة	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المناخ التفصيلي للمدينة، والمناخ التفصيلي داخل البناية، والمناخ التفصيلي للسيارات	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Semester: year



CURRICULUM VOCABULARY: MICROCLIMATE

Instructor name: Assistant Lecturer. Zahraa Kareem Jassim	Mobile number: 07726194196
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	Zahraa.jasim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Detailed climate is one of the branches of climatology that gives accurate detailed information about places resulting from the influence of the

Earth's surface on the various elements of climate, and it is called the microclimate, or microclimate.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1– Paying attention to detailed climatic studies, its foundations and principles.**
- 2– Distinguishing between studying and estimating detailed climate elements, and differentiating between the methods and means for measuring each climate element and its impact on the accuracy of climate data.**
- 3– Develop students' abilities to study the climatic elements of small areas in detail, so it is called microclimate.**

SOURCES

- 1– Ali Hassan Musa, Al Manakh Al Asghra, Damascus University, Damascus.**
- 2– Salam Hatif Ahmed al–Jubouri, Detailed Climatology, first edition, Delir Library for Printing and Publishing, Baghdad, 2021.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5

Total scores	100
---------------------	------------

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The detailed climate, its concept, scale, limits, and the factors controlling it	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Detailed climate of soil, detailed climate of sandy deserts	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Detailed climate of snow and ice surfaces, detailed climate of coastal areas	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Detailed climate of the forest, Detailed climate of field crops	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Detailed climate of the foothills, and detailed climate of the valleys	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Detailed climate of caves, detailed climate of wetlands	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Detailed city climate, detailed indoor climate, and detailed interior climate	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	جغرافية الموارد الطبيعية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

١٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- التعرف على الموارد الطبيعية الموجودة في الكرة الارضية</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على المورد الطبيعي كقوة اقتصادية في العالم</p> <p>٣- معرفة انواع الموارد الطبيعية وارتباطها بمهارات السكان والتطور التكنولوجي</p> <p>الموارد الطبيعية : يهتم بدراسة جميع الموارد الطبيعية الموجودة في العالم وتوزيعها الجغرافي وكيفية دراستها بطرق علمية ومنظمة بغية الوصول الى استغلالها بطرق صحيحة تضمن استمرارية وجودها وسد الحاجات المتزايدة من قبل سكان العالم بسبب زيادة السكان يرافقه ظهور مشكلة الضغط على هذه الموارد مما يتسبب في قلة واحياناً نضوب البعض منها</p>
المهارات	
١ – أن يتقن مهارة التعلم والبحث	
٢ – أن يربط بين الموارد الطبيعية والبشرية والحضارية وتوزيع تلك الموارد	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
توفير الفرص الملائمة للطلبة من القيام بنشاطات لا صفية تعزز معرفتهم بقرارات العالم	

١١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ٢- محاضرة تفاعلية تتم من خلال شرح المادة العلمية وتدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها
- ٢- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة
- ٣- طرح أسئلة مبتكرة تحث الطلبة على التحليل و الاستنتاج

١٢. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس مساعد	الجغرافيا	الجغرافية الطبيعية	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
					محاضر
					نعم

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٤. معيار القبول

الضوابط المتبعة بالتسجيل في الكلية سواء بالقبول المركزي او غيره

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية الموارد الطبيعية، صفاء عبدالأمير الاسدي، جامعة البصرة، ٢٠١٧.

١٦. خطة تطوير البرنامج

التوسع في دراسة اهم الموارد الطبيعية والبشرية في العراق والوطن العربي وازافة الموارد الطبيعية الجديدة في العالم

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم	المهارات	المعرفة				

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
	—					—					—	اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:					
جغرافية الموارد الطبيعية					
١٤. رمز المقرر:					
١٥. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
24/02/2024					
١٧. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد قحطان نعمة الغالبي الأيميل : mohammed.nima@uobasrah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • ١- التعرف على الموارد الطبيعية في العالم • ٢- أن يتعرف الطالب على المورد الطبيعي كثروة وقوة اقتصادية • ٣- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية في العالم 			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		- الخصائص العامة	محاضرة و	الامتحانات
2	2 ساعة	مدرس وباحث قادر	للموارد الطبيعية	مناقشة	
3	2 ساعة	التفكير والتمييز وتد	اولا مفهوم الموارد	محاضرة و	

الأسبوعية	مناقشة	الطبيعية	الاهداف المشتركة	2 ساعة	4
والشهرية	محاضرة و مناقشة	- تصنيف الموارد الطبيعية		2 ساعة	5
واليومية		-اهمية الموارد الطبيعية		2 ساعة	6
والتحضير	محاضرة و مناقشة	- صيانة الموارد الطبيعية		2 ساعة	7
ية		ثانيا-التربة		2 ساعة	8
وامتحان	محاضرة و مناقشة	-اهمية التربة		2 ساعة	9
نهاية		مفهوم التربة		2 ساعة	10
السنة.	محاضرة و مناقشة	مكونات التربة		2 ساعة	11
		-عوامل تكوين التربة		2 ساعة	12
		خصائص التربة		2 ساعة	13
	محاضرة و مناقشة	-الخصائص الفيزيائية		2 ساعة	14
		خصوبة التربة		2 ساعة	15
		تصنيف التربة			عطلة
	محاضرة و مناقشة	مشكلات الترب		2 ساعة	16
		-الصيانة		2 ساعة	17
		ثالثاً- الموارد المائية		2 ساعة	18
	محاضرة و مناقشة	-اشكال الموارد المائية		2 ساعة	19
		-الدورة الهيدرولوجية		2 ساعة	19
	محاضرة و مناقشة	-المياه السطحية		2 ساعة	20
		-البحيرات		2 ساعة	21
	محاضرة و مناقشة	-الانهار		2 ساعة	22
		-المياه الجوفية		2 ساعة	23
	محاضرة و مناقشة	-البحار والمحيطات		2 ساعة	24
		رابعاً-النبات الطبيعي		2 ساعة	25
	محاضرة و مناقشة	-اصناف النبات الطبيعي		2 ساعة	26
		خامساً-الثروة الحيوانية		2 ساعة	27
		-العوامل المؤثرة في		2 ساعة	28
		الحيوانات		2 ساعة	29
		سادساً-الموارد المعدنية		2 ساعة	30
		ومصادر الطاقة			

٢٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية الموارد الطبيعية، صفاء عبدالامير

الاسدي، جامعة البصرة، ٢٠١٧.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Ministry of Higher Education and Scientific Research	Other			
---	-------	--	--	--

* This can include notes whether the course is basic or optional.

16. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023–2024/second		Geography of Natural Resources	theoretical	

17. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1- Identify the natural resources on Earth	
2- That the student gets to know the natural resource as an economic force in the world	
3- Knowing the types of natural resources and their relationship to population skills and technological development	
Skills	
1- To master the skill of learning and research	
2 - To link natural, human and cultural resources and the distribution of those resources	
Ethics	
Developing students' abilities to share ideas	

Providing appropriate opportunities for students to engage in extracurricular activities that enhance their knowledge of the world's continents	
---	--

18. Teaching and Learning Strategies
<p>1- An interactive lecture conducted by explaining the scientific material and training students to develop and develop concepts</p> <p>2- Achieving a high level of mental awareness of the problems discussed during the lecture</p> <p>3- Asking innovative questions that encourage students to analyze and conclude</p>

19. Evaluation methods
Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

20. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Assistant Professor	Geography	Natural geography			yes	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the

institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

21. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

22. The most important sources of information about the program

Geography of Natural Resources, Safaa A. R. Al-Asadi, University of Basrah, ٢٠١٧.

23. Program Development Plan

Expanding the study of the most important natural and human resources in Iraq and the Arab world and adding new natural resources in the world

Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes												
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	
2023-2024		Geography of natural resources	Basic	----					---						----	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

25. Course Name:					
Geography of natural resources					
26. Course Code:					
27. Semester / Year:					
Basic					
28. Description Preparation Date:					
24/02/2024					
29. Available Attendance Forms:					
My presence only					
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 hours annually. 2 hours per week					
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Assistant. Lecturer Mohammed Kahtan Nima Al-Galibi					
Email: mohammed.nima@uobasrah.edu.iq					
32. Course Objectives					
<p>-Learn about the world's natural resources</p> <p>2- That the student recognizes the natural resource wealth and economic power</p> <p>3- Knowledge of the geographical distribution natural resources in the world</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 				
33. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<p>1- Educational strategy, collaborative concept planning.</p> <p>2- Brainstorming education strategy.</p> <p>3- Education Strategy Notes Series</p>				
34. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hours	A teacher and researcher capable	-General characteristics of natural resources	Lecture and discussion	Weekly, monthly, daily, written

2		thinking,	First		exams, and
3		distinguishing,	- the concept of natu		end-of-year
4		identifying comm	resources		exam.
5		goals	-Classification		
6			natural resources		
7			-The importance		
8			natural resources		
9			-Conservation		
10			natural resources		
11			Secondly - the soil		
12			-The importance of so		
13			-Soil concept		
14			-Soil components		
15			Soil formation factors		
Holiday			-Soil properties		
17			-Physical properties		
18			-Soil fertility		
19			-Soil classification		
19			-Soil problems		
20			-Maintenance		
21			Third: Water resourc		
22			-Types of wa		
23			resources		
24			-Hydrological cycle		
25			-Surface water		
26			-The lakes		
27			-Rivers		
28			-underground water		
29			-seas and oceans		
30			Fourth: Natural plant		
			-Natural plant varieti		
			Fifth: Livestock		
			-Factors affect		
			animals		
			Sixth:Mineral resour		
			and energy sources		

35. Course Evaluation

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

36. Learning and Teaching Resources

Geography of Natural Resources, Safaa A.R.

Asadi, University of Basra, 2017.	

المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية العراق

رقم الموبايل : 070456168	أسم التدريسي : ا.د. بشرى رمضان ياسين
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايميل الرسمي : bushra.ramadhan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الإفادة من مادة جغرافية العراق ،لمعرفة اهميه موقع العراق الجغرافي في الماضي والحاضر، فضلا عن معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) وكيفية استثمارها الأمثل .

الأهداف والغايات

- ٣٨- تمكين الطلبة من فهم مادة جغرافية العراق .
- ٣٩- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية.
- ٤٠- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة.
- ٤١- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .

الوصف

دراسة مادة جغرافية العراق ومعرفة اهمية الموقع الجغرافي للعراق والخصائص الطبيعية والبشرية والنشاطات الاقتصادية واهميتها ، بالأعتماد على برامج وتقنيات علمية متطورة فضلا عن استخدام البوربوينت والسبورة الذكية والداشوو .

المصادر

- ١- عبد الله سالم عبد الله المالكي ، جغرافية العراق ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٧

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	ثلاثة أسابيع	الموقع الجغرافي للعراق واهميته ، أقسام سطح العراق: المنطقة الجبلية وشبه الجبلية ،الهضبة الغربية ، السهل الرسوبي ، الاهوار والمستنقعات .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
2	أربعة أسابيع	مناخ العراق ، العوامل المؤثرة في مناخ العراق ومنها الموقع بالنسبة لدوائر العرض والموقع بالنسبة للبحار والتضاريس والكتل الهوائية والمنخفضات الجوية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
3	اربعة أسابيع	عناصر المناخ : درجات الحرارة ،الضغط الجوي والرياح وانواعها ، التساقط .الاقليم المناخية : اقليم المناخ شبه الرطب وشبه الجاف والجاف.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
4	أربعة أسابيع	التربة : اولا تربة السهل الرسوبي وتقسّم الى تربة المدرجات النهرية وتربة السهل الفيضي وتربة الاهوار والمستنقعات وتربة اقليم شط العرب والمنبسطة الساحلية وتربة الحافات الشرقية والسهول المروحية ثانيا: تربةالهضبة الصحراوية ثالثا: تربة المنطقة الجبلية وشبه الجبلية وتشمل التربة الكستنائية الداكنة والتربة البنية العميقة والتربة البنية الحمراء وتربة الجبال المرتفعة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
5	ثلاثة أسابيع	النبات الطبيعي ، اقاليم النبات الطبيعي في العراق مثل إقليم النباتات الصحراوية الحولية والمعمره و اقليم نباتات السهوب و اقليم الغابات والحشائش و اقليم نباتات ضفاف الانهار و اقليم نباتات الاهوار والمستنقعات.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
6	أربعة أسابيع	سكان العراق ، مصادر المعلومات عن السكان اولا : تعداد السكان ثانيا: الاحصاءات الحيوية ثالثا: المسح بالعينة رابعا: المصادر الاخرى .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
7	اربعة أسابيع	النمو السكاني وتركيب السكان كالتركيب العمري والتركيب النوعي والتركيب الاقتصادي.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
8	اربعة أسابيع	التوزيع الجغرافي للسكان وتوزيع معدل نمو سكان محافظات العراق.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2023-2024

Semester: year



CURRICULUM VOCABULARY: GEOGRAPHY OF IRAQ

Instructor name: Dr.

Bushra.Ramadhan.Yaseen

Hours: 2 Weekly

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

Mobile number: 07801456168

Office: University Of Basra

bushra.ramadhan@uobassrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Benefiting from the geography of Iraq, to know the importance of its geographical location in the past and present, as well as knowing the nature of geographical phenomena (natural and human) and how to optimize them.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to understand the geography of Iraq.
- 2- Enable students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in secondary schools.
- 3- Providing students with sciences related to the environment
- 4- Deepening geographical knowledge and familiarity with the geography of the place.

Sources

1- Abdullah Salem Abdullah Al-Maliki, Geography of Iraq, University of Basra, 2007

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	geographical location of Iraq and its importance, the sections of the surface of Iraq: the mountainous and semi-mountainous regions, the western plateau, the alluvial plain, the marshes and swamps,	theoretica 1 lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	The climate of Iraq, the factors affecting the climate of Iraq, including the location in relation to the latitudes, the location in relation to the seas, terrain, air masses, and air depressions.	theoretica 1 lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Climate elements: temperature, atmospheric pressure, wind and its types, precipitation. Climatic regions: semi-humid, semi-arid and arid climate region	theoretica 1 lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	Soil: First the alluvial plain soil and divided into the river terraces soil, the floodplain soil, the marshes and swamps soil, the Shatt al-Arab region and the coastal flats, the eastern edges soil and the rolling plains. high mountains	theoretica 1 lecture	Oral questions and daily tests

5	four weeks	The natural vegetation, the natural vegetation regions in Iraq, such as the desert plants region, annuals and perennials, the steppe plants region, the forest and weed regions, the regions of river banks, the marshes and swamps plants region	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	Population of Iraq, sources of information on the population. First: Population Census Second: Vital Statistics Third: Sample survey Fourth: Other sources.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	Population growth and population structure, such as age structure, gender structure, and economic structure	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Geographical distribution of the population and the distribution of the growth rate of the population of the governorates of Iraq	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية النقل

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٠٩٣٩٥	أسم التدريسي : ا.د اسعد عباس هندي
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	assad.hindy@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

إن جغرافيا النقل، أيضاً جغرافيا شبكة النقل، هو أحد فروع علم الجغرافيا الذي يبحث في التفاعلات المكانية؛ لتكون عن الناس وشحن البضائع والمعلومات. ويمكن أن يبحث هذا العلم أيضاً البشر وكيفية استخدامهم للمركبات أو وسائل النقل الأخرى. وكيف تتم خدمة الأسواق بسيل من البضائع تامة الصنع والمواد الخام. إنه فرع من الجغرافيا الاقتصادية.

الأهداف والغايات

- ٤٢- التعرف على قطاع النقل وعلاقتة بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن ماهيه المبررات الاساسية لدراسته.
- ٤٣- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٤٤- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إكساباتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٤٥- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

المصادر

١٧- أحمد حبيب رسول ، النقل والتجارة الدولية (دراسة في الجغرافية الاقتصادية)، جامعة بغداد، ١٩٨١.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	تطور النقل واثاره في حياة الانسان ، الاثار الاقتصادية ، السياسية ، الاجتماعية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	طرق النقل: النقل البري ، النقل بالسكك الحديدية ، العوامل المؤثرة في مد شبكات السكك الحديدية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	النقل بالسيارات ، النقل بالأنابيب.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	النقل النهري، التوزيع الجغرافي للنقل النهري في العالم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	النقل البحري ،العوامل المؤثرة في الملاحة البحرية ، القنوات البحرية الدولية ، بنية اسطول النقل التجاري البحري العالمي .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المرافئ والموانئ ، طرق الملاحة الرئيسية في العالم .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	التجارة الدولية ، العوامل التي ادت الى قيام التجارة الدولية .	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	بنية التجارة الدولية ، المناطق التجارية الرئيسية في العالم.	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography



Year: 2023-2024

Description preparation date:
10/5/2023

The date of filling the file is
2/25/2024 Semester:
year

Semester: year

Curriculum Vocabulary: Transportation geography

Instructor name: DR. Asaad | Mobile number:

Abbas hindy	07703109395
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	assad.hindy@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Transport geography, also transport network geography, is a branch of geography that investigates spatial interactions; To be about people, freight and information. This science can also look at people and how they use vehicles or other means of transportation. And how markets are served with a torrent of finished goods and raw materials. It is a branch of economic geography

GOALS AND OBJECTIVES

Identifying the transport sector and its relationship with geography by students and revealing what are the basic justifications for studying it

2- Preparing specialized scientific cadres to study this sector and its most important problems.

3-Develop students' abilities and enhance their scientific potential through studying this vital sector to achieve the public benefit of society.

4-Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch.

1- Ahmed Habib Rasoul, Transport and International Trade
(A Study in Economic Geography), University of Baghdad,
1981

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The development of transportation and its effects on human life, economic, political, and social effects	theoretical lecture	Oral questions

2	four weeks	Transport methods: road transport, rail transport, factors affecting the extension of rail networks.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Automobile transportation, pipeline transportation.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	River transport, geographical distribution of river transport in the world	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Maritime transport, factors affecting maritime navigation, international maritime channels, the structure of the global commercial maritime transport fleet.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Ports and ports, the main shipping routes in the world.	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	International trade, the factors that led to the establishment of	theoretical lecture	Oral questions

		international trade.		
8	four weeks	Structure of international trade, major trade areas of the world	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : الجغرافية السياسية

أسم التدريسي : أ.د. ظاهر عبدالزهره خضر الربيعي رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٩٢٩١٢

نظرة عامة

الإفادة من مادة الجغرافية السياسية، لمعرفة اهمية الموضوع ومؤسسه ومناهجه وعلاقاته وتطبيقاته، فضلا عن معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) وكيفيه استثمارها الأمثل. وما كانت عليه الدولة وما ستكون عليه في المستقبل أي دراسة جيو سياسية وجيوبولتيكية .

الأهداف والغايات

- ١- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياسية.
- ٢- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية.
- ٣- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة.
- ٤- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان واهمية الدولة في الحاضر والماضي

المصادر

- ١- الجغرافية السياسية (د.نافع القصاب وزملاءه ، ١٩٨٠)
- ٢- الجغرافية السياسية (د. صبري فارس الهيتي)

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (١٠٠) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
50	الامتحانات النهائية
40	الامتحانات الشهرية
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الشهر	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	تشرين الأول	المقدمة : مدخل الجغرافية السياسية _ مفهومها _ مناهجها الجغرافية السياسية والمفاهيم الجيوبولتيكية الحديثة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
2	تشرين الثاني	العوامل المؤثرة في قوة الدولة (الجغرافية) نشوء وتطورات الدولة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية		العوامل الجغرافية الطبيعية واثرها في بناء قوة الدولة		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموقع – المساحة – الشكل – المناخ- العوامل الأخرى العوامل الجغرافية البشرية واثرها في بناء قوة الدولة حجم السكان – توزيعهم- نموهم- تركيبهم	كانون الأول	3
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	القوميات والأقليات – حركة السكان والهجرة الاثار السياسية المترتبة على حركة السكان ونموهم وتوزيعهم الجغرافية	كانون الثاني	4
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العوامل الاقتصادية واثرها في بناء قوة الدولة ، الموارد الغذائية والصناعية والنشاط الزراعي الموارد المعدنية – توزيعها- وانعكاسها على قوة الدولة – النشاط الاقتصادي وتطور التكامل الاقتصادي العالمي	شباط	5
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التكتلات الاقتصادية الحديثة ، النظريات الاستراتيجية الدولية (البرية - البحرية – الاطار القاري – الجوي – النووية)	اذار	6
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفاهيم عامة (النظام الدولي الجديد- الشرق أوسطية – السوق الدولية المشتركة – العولمة الوطن العربي والنظام الدولي الجديد- الامن القومي العربي (الواقع والتحديات)- الامن	نيسان	7

		القومي (الواقع والمستقبل)		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الامن الغذائي العربي (نحو استراتيجية لحماية الغذاء العربي)	ايار	8
امتحان نهاية السنة				



**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Republic of Iraq**



University: University Of Basrah

**College: Education for Human
Sciences**

Department : geography

Year: 2023-2024

**Description preparation date:
10/5/2023**

Semester : year

**The date of filling the file is
2/25/2024**

Curriculum Vocabulary: geopolitics

**Instructor name: Prof. Dhahir
Abdul-Zahra Khudair Al-Rubaie**

Mobile number: 07703192912

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <https://2u.pw/zCib4>

dhahir.khudair@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Benefiting from the subject of political geography, to know the importance of the subject, its institution, its methods, its relations and applications, as well as knowledge of the nature of geographical phenomena (natural and human) and how to optimally invest them.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to understand the subject of political geography.**
- 2- Enable students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in secondary schools.**
- 3- Providing students with sciences related to the environment.**
- 4- Deepening geographical knowledge and familiarity with the geography of the place and the importance of the state in the present and the past**

- 1- Political geography (Dr. Nafeh Al-Qassab and colleagues, 1980)**
- 2- Political geography (Dr. Sabri Fares Al-Hiti)**

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	the month	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	October	Introduction: Introduction to political geography - its concept - its curricula Geopolitics and modern geopolitical concepts	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	November	Factors affecting the strength of the state (geographical) the emergence and developments of the state Natural geographical factors and their impact on building the strength of the state	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	December	Location - area - shape - climate - other factors Human geographical factors and their impact on building the power of the state Population size - distribution - growth - composition	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	January	Nationalities and Minorities - Population Movement and Migration The political implications of	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		population movement, growth and geographical distribution		
5	February	Economic factors and their impact on building state power, food and industrial resources and agricultural activity Mineral resources - their distribution - and their reflection on the power of the state - economic activity and the development of global economic integration	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	March	Modern economic blocs, international strategic theories (land - sea - continental framework - air - nuclear)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	April	General concepts (the new international order - the Middle East - the international common market - globalization The Arab world and the new international order - Arab national security (reality and challenges) - national security	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		(reality and future)		
8	May	Arab Food Security (Towards a Strategy for the Protection of Arab Food)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

* ممكن ان تتضمن

٦. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية الوطن العربي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
	٢			

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على كل ما يتعلق بجغرافية الوطن العربي من ظواهر طبيعية وبشرية .
المهارات	
	العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي , من اجل فهم العلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية , واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك , لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تفسير العلاقات المتبادلة ما بين الظواهر الطبيعية والبشرية في الوطن العربي

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. اطلاع الطلبة على كل معالم الوطن العربي واعادهم كمدرسين ناجحين .
٢. العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم و ايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها .
٣. تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء الوطن العربي .
٤. حث الطلبة على الاهتمام بمختلف القضايا التي تعني بالإنسان العربي في مختلف اقطاره .

٩. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة .

١٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			جغرافية النقل الحضري	جغرافية	أستاذ

التطوير المهني

تزويد الطلبة بمهارات البحث الجغرافي

التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية

١١. معيار القبول

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محمد ازهر سعيد السماك وهاشم خضير الجنابي , جغرافية الوطن العربي .
٢. باسم عبدالعزيز عمر العثمان و حسين عليوي ناصر الزيايدي , جغرافية الوطن العربي .
٣. بحري احمد الكتري , جغرافية الوطن العربي .

١٣. خطة تطوير البرنامج

التوسع في دراسة اهم الخصائص الجغرافية للوطن العربي واطراف التحديثات الخاصة بالنشاطات البشرية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√					√					√	اساسي	جغرافية الوطن العربي		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

نموذج وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر :	
جغرافية الوطن العربي	
١٣ . رمز المقرر:	
١٤ . الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 25	
١٦ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
46 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالرحمن جري مردان الأيميل : abdulrahman.mardan@uobasrah.edu.iq	
١٩ . اهداف المقرر	
١ . التعرف على الخصائص الطبيعية للوطن العربي . ٢ . التعرف على الإمكانات البشرية في الوطن العربي
٢٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . إعطاء صورة واضحة عن جغرافية الوطن العربي . ٢ . تكوين تصور عام عن كيفية تمثيل الظواهر الجغرافية على خريطة الوطن العربي .	الاستراتيجية

٢١. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	اعداد مدرسين ذوي كفاءة جيدة وقادرة على اداء مهمة التدريس وتخريج كادر قادر على استيعاب علم الجغرافية	موقع الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشهرية والأسبوعية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة
2	2 ساعة		أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
3	2 ساعة		البنية والتركييب الجيولوجي للوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
4	2 ساعة		تضاريس الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
5	2 ساعة		الوحدات التضاريسية في الوطن العربي (الهضاب)	المحاضرة والمناقشة	
6	2 ساعة		الجبال (الالوتوائية والانكسارية)	المحاضرة والمناقشة	
7	2 ساعة		السهول العربية (انواعها وتوزيعها الجغرافي)	المحاضرة والمناقشة	
8	2 ساعة		مناخ الوطن العربي , الاقاليم المناخية في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
9	2 ساعة		الموارد المائية في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
10	2 ساعة		تربة الوطن العربي (انواع الترب وتوزيعها الجغرافي)	المحاضرة والمناقشة	
11	2 ساعة		النبات الطبيعي في الوطن العربي (الاقاليم النباتية)	المحاضرة والمناقشة	
12	2 ساعة		سكان الوطن العربي (التوزيع المكاني للسكان)	المحاضرة والمناقشة	
13	2 ساعة		حركة سكان الوطن العربي (الهجرة الداخلية والخارجية)	المحاضرة والمناقشة	
14	2 ساعة		التكامل السكاني في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
15	2 ساعة		العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي	المحاضرة والمناقشة	
عطل	----		-----		
التطبيقات	----		-----		
16	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل الحبوب)	المحاضرة والمناقشة	
17	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل البقول)	المحاضرة والمناقشة	
18	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل الالياف)	المحاضرة والمناقشة	
19	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل الزيوت)	المحاضرة والمناقشة	
19	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل السكر)	المحاضرة والمناقشة	
20	2 ساعة		الثروة الحيوانية في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
21	2 ساعة		الثروة المعدنية في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	
22	2 ساعة		النقل والتجارة الدولية	المحاضرة والمناقشة	
23	2 ساعة		التكامل الاقتصادي العربي	المحاضرة والمناقشة	

٢٢. تقييم المقرر

توزيع كالتالي : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

٢٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب	
	١. محمد ازهر سعيد السماك وهاشم خضير الجنابي , جغرافية الوطن العربي .
	٢. باسم عبدالعزيز عمر العثمان و حسين عليوي ناصر الزيايدي , جغرافية الوطن العربي .
	٣. بحري احمد الكتري , جغرافية الوطن العربي .
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Professor	Geography	Geography of urban transport		yes	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Providing students with geographical research skills

Professional development of faculty members

24. Acceptance Criterion

25. The most important sources of information about the program

1. Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and Hashem Khudair Al-Janabi, Geography of the Arab World.

2. Basem Abdulaziz Omar Al-Othman and Hussein Aliwi Nasser Al-Zayadi, Geography of the Arab World.

3. Bahri Ahmed Al-Katri, Geography of the Arab World.

26. Program Development Plan

Expanding the study of the most important geographical characteristics of the Arab world and adding updates on human activities.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024/ Fourth stage		Geography of the Arab world	Basic	----					----					----	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

37. Course Name:

Geography of the Arab world

38. Course Code:

39. Semester / Year:

Basic

40. Description Preparation Date:

25/ 02/ 2024

41. Available Attendance Forms:

My presence only

42. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

48 hours annually. 2 hours per week

43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Prof. Dr. Abdul Rahman Jari Mardan Email: abdulrahman.mardan@uobasrah.edu.iq

44. Course Objectives

1 Identify the natural characteristics of the Arab world.

•

2 Identifying human potential in the Arab world.

•

•

45. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Giving a clear picture of the geography of the Arab world.

2. Forming a general perception of how geographical phenomena are represented on

the map of the Arab world.

45. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hours	Preparing well-qualified teachers capable of performing the teaching task and graduating capable staff To understand the science of geography	he Arab World website	Lecture and discussion	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam.
2		The importance of the geographical location of the Arab world			
3		The geological structure and composition of the Arab world			
4		Topography of the Arab world			
5		Terrain units in the Arab world (plateaus)			
6		Mountains (torsional and refractive)			
7		Arabian plains (types and geographical distribution)			
8		Climate of the Arab world, climatic regions in the Arab world			
9		Water resources in the Arab world			
10		The soil of the Arab world (types of soils and their geographical distribution)			
11		Natural plants in the Arab world (plant regions)			
12		Population of the Arab world (spatial distribution of population)			
13		Population movement in the Arab world (internal and external migration)			
14		Population integration in the Arab world			
15		Geographical factors affecting agricultural production			
16	Agricultural crops (grain crops)				
17	Agricultural crops (legume crops)				
18	Agricultural crops (fiber crops)				
19	Agricultural crops (oil crops)				
19	Agricultural crops (sugar crops)				
20	Livestock in the Arab world				
21	Mineral wealth in the Arab world				

22		Transport and international trade		
23		Arab economic integration		

47. Course Evaluation

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and Hashem Khudair Al-Janabi, Geography of the Arab World. 2. Basem Abdulaziz Omar Al-Othman and Hussein Aliwi Nasser Al-Zayadi, Geography of the Arab World. 3. Bahri Ahmed Al-Katri, Geography of the Arab World.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

**Academic Program
and Course
Description Guide**

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Basra.....

Faculty/Institute: ... College of Education for Human Sciences.....

Scientific Department: .. Geography

Academic or Professional Program Name: Bachelor's.....

Final Certificate Name: Bachelor's degree in History

.....

Academic System: ... annual.....

Description Preparation Date: 1/10/2023

File Completion Date: 26/2/2024

Signature:

Signature:

Head of Department Name:

Scientific Associate Name:

Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

1. Program Vision

The college seeks to be one of the leading higher education institutions at the University of Basra in the field of modern education and scientific research through its scientific, research and administrative activities. It also works to provide an integrated path for its students and professors to make them active and creative in serving the community in the fields of cognitive education.

2. Program Mission

This course provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has achieved the maximum benefit from the available learning opportunities. It must be linked to the program description.

3. Program Objectives

The course aims to prepare competent teachers capable of performing the task of teaching in schools and to graduate a cadre capable of comprehending the science of geography and its modern research techniques.

4. Program Accreditation

nothing

5. Other external influences

nothing

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements		4		Basic course
College Requirements	yes			
Department Requirements	yes			
Summer Training	nothing			
Other	nothing			

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023-2024/ second stage		Geography of the Arab world	theoretical	
			2	

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Informing students about everything related to the geography of the Arab world, including natural and human phenomena.	
Skills	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	
Ethics	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	

9. Teaching and Learning Strategies
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informing students about all the features of the Arab world and returning them as successful teachers. 2. Working to develop students' ability to think scientifically in order to understand the full picture of the mutual relationships between geographic phenomena (natural and human) and use all means to facilitate this so that they can contribute to the growth and development of their societies and find solutions to the appropriate problems they face. 3. Introducing students to the geographical nature of all parts of the Arab world. 4. Urging students to pay attention to various issues that concern the Arab person in various countries.

10. Evaluation methods
Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

**Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

**Academic Program
and Course
Description Guide**

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Basra.....

Faculty/Institute: ... College of Education for Human Sciences.....

Scientific Department: .. Geography

Academic or Professional Program Name: Bachelor's.....

Final Certificate Name: Bachelor's degree in History

.....

Academic System: ... annual.....

Description Preparation Date: 1/10/2023

File Completion Date: 26/2/2024

Signature:

Signature:

Head of Department Name:

Scientific Associate Name:

Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

1. Program Vision

The college seeks to be one of the leading higher education institutions at the University of Basra in the field of modern education and scientific research through its scientific, research and administrative activities. It also works to provide an integrated path for its students and professors to make them active and creative in serving the community in the fields of cognitive education.

2. Program Mission

This course provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has achieved the maximum benefit from the available learning opportunities. It must be linked to the program description.

3. Program Objectives

The course aims to prepare competent teachers capable of performing the task of teaching in schools and to graduate a cadre capable of comprehending the science of geography and its modern research techniques.

4. Program Accreditation

nothing

5. Other external influences

nothing

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements		4		Basic course
College Requirements	yes			
Department Requirements	yes			
Summer Training	nothing			
Other	nothing			

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023-2024/ second stage		Geography of the Arab world	theoretical	
			2	

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Informing students about everything related to the geography of the Arab world, including natural and human phenomena.	
Skills	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	
Ethics	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	

9. Teaching and Learning Strategies
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informing students about all the features of the Arab world and returning them as successful teachers. 2. Working to develop students' ability to think scientifically in order to understand the full picture of the mutual relationships between geographic phenomena (natural and human) and use all means to facilitate this so that they can contribute to the growth and development of their societies and find solutions to the appropriate problems they face. 3. Introducing students to the geographical nature of all parts of the Arab world. 4. Urging students to pay attention to various issues that concern the Arab person in various countries.

10. Evaluation methods
Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : جغرافية الخدمات

رقم الموبايل : ٠٧٧٣٤٦٠٢٧٧٧	أسم التدريسي : أ.م.د.إبتسام كاطع خاجي
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعد جغرافية الخدمات احد أهم فروع الجغرافية البشرية المعاصرة ويدرجها البعض اهتمامات جغرافية المدن وتأتي أهميتها في حقل الجغرافية من أهمية قطاع الخدمات (العامة والمجتمعية) للسكان وعلاقتها الوثيقة بهم.

الأهداف والغايات

- ٤٦- التعرف على أهمية قطاع الخدمات وعلاقتة بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن هيه المبررات الاساسية لدراسته.
- ٤٧- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي.
- ٤٨- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
- ٤٩- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وايلانه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.

المصادر

- ١٨- ممدوح شعبان ديس , جغرافية الخدمات - جامعة دمشق , ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ .
- ١٩- بشير إبراهيم الطيف - محسن عبدعلي - رياض كاظم الجميلي , جغرافية المدن - جامعة بغداد , ٢٠٠٩ .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	-------------------	-----------------------

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	جغرافية الخدمات المفهوم والمحتوى: مفهوم جغرافية الخدمات و تطورها , علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات, الخدمات و الحياة الحضرية في المدن , تطور دراسة الخدمات في الدراسات الجغرافية.	ثلاثة أسابيع	١
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	المنهجية الجغرافية في الدراسة الخدمات : مفهوم الخدمات , طبيعة الخدمات الحضرية في المدن , تحديد الاطار المكاني للخدمة , دراسة أهمية الخدمة , تقييم كفاءة الخدمات.	أربعة أسابيع	٢
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مراكز توزيع الخدمات: مفهوم المركز الخدمي , طرق تحديد المركز الخدمي , تصنيف مراكز الخدمات , اقاليم مراكز الخدمات , هرمية مراكز الخدمات.	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	تصنيف الخدمات: الخدمات العامة, الخدمات المجتمعية , خدمات البنى التحتية.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	معايير الخدمات الحضرية: مفهوم المعيار الخدمي , المعايير المساحية للخدمة , معايير مسافة الوصول للخدمة , معايير حصة الفرد , دور المخططات الاساسية في تخطيط الخدمات الحضرية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مفهوم المخطط الأساس : فترات أعداد المخططات الاساس, استيعاب المخططات الاساس للمدن لمفهوم الخدمات , حجم الخدمات في المخططات الاساسية للمدن , تخطيط الخدمات الاساسية للمدن.	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	توظيف التقانة الحديثة في بحث الخدمات: توظيف تقنية المرئيات الفضائية في دراسة الخدمات , تحليل المرئيات الفضائية للخدمات , توظيف خدمات GIS في دراسة الخدمات.	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	رسم الخرائط الخدمية , رسم الخرائط الالكترونية, طرق تحليل الخرائط الالكترونية.	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq



University: University of Basrah
College: Education for Human Sciences
Department: Geography



Year: 2023-2024

Semester: year

Curriculum Vocabulary: Geography of services

Instructor name: DR. ibtisam
katty khachy

Mobile number:
07734602777

Hours: 2 Weekly

Office: University Of Basrah

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

Ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The geography of services is one of the most important branches of human geography, and some consider it one of the interests of the geography of cities, and its importance in the field of geography comes from the importance of the service sector.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Identifying the importance of the service sector and its relationship to geography by students.
- 2- Preparing specialized scientific cadres to study this sector and its most important problems.
- 3-Develop students' abilities and enhance their scientific potential through studying this vital sector to achieve the public benefit of society.
- 4-Urging researchers and academics to pay attention to this scientific branch.

1-Mamdouh Shaaban Debs, Geography of services, university of Damascus, 2005 – 2006.

2-Bashir Ibrahim Al-Taif, Mohsen Abd Ali, Riad Kadhim Al-Jumaili, Geography of cities , University of Baghdad, 2009.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Geography of services, concept, and content: The concept of geography and its development, the relationship of geography to the study of services, services and urban life in cities, evolution of the study of services in geographical studies.	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Geographical approach to the study of services: Service concept, the nature of urban services in cities, determine the spatial framework of the service, study the importance of service, evaluate the efficiency of services.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Service Distribution Centers: Service center concept, methods for determining service center, classification of service centers.	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Classification of services: Public services, community services, infrastructure services.	theoretical lecture	Oral questions

5	four weeks	Urban service standards: Service standard concept, Cadastral standards of the service, The service reaches distance standards.	theoretical lecture	Oral questions
6	four weeks	Basic Scheme Concept: Basic Chart Preparation Periods, Absorbing the master plan of cities, The volume of services in the master plans of cities.	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	Employing modern technology in the search for service: Employing satellite visual technology in the study of services, Satellite visual analysis services, Employing services GIS in the study of services.	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Service Mapping, Electronic mapping, electronic map analysis methods	theoretical lecture	Oral questions
Mid Exam				

نموذج وصف المقرر

٥	اسم المقرر:
	الفكر الجغرافي
٦	رمز المقرر:
٧	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
٨	تاريخ إعداد هذا الوصف 24/ 02/ 2024:
٢٩	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
٣٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٥	ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٣١	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. أسامة حميد مجيد الأيميل: osama.majeed@uobasrah.edu.iq

٣٢. اهداف المقرر					
١-	التعرف على الفكر الجغرافي القديم	•		
٢-	التعرف على المراحل التي مر بها الفكر الجغرافي	•		
٣-	نشر المعرفة العلمية والمساهمة في توضيحها من خلال اعداد الؤش التي تعمل على توضيح تلك المعاني ومفاهيمها	•		
٤-	تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكاناتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب العام البشرية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.	•		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				
٣٤. بنية المقرر					
الأبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساء	مدرس وباحث	-	محاضرة و مناقشة	الامتحانات
2	2 ساء		-	مناقشة	الأسبوعية
3	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	والشهرية
4	2 ساء		-	مناقشة	واليومية
5	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	والتحريرية
6	2 ساء		-	مناقشة	وامتحان نهاية السنة.
7	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
8	2 ساء		-	مناقشة	
9	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
10	2 ساء		-	مناقشة	
11	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
12	2 ساء		-	مناقشة	
13	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
14	2 ساء		-	مناقشة	
15	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
16	2 ساء		-	مناقشة	
17	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
18	2 ساء		-	مناقشة	
19	2 ساء		-	محاضرة و مناقشة	
20	2 ساء		-	مناقشة	

محاضرة و مناقشة	أبرز مقوماته ، علماء الفكر الجغرافي البريم - (الإنكليزي). الفكر الجغرافي (الأمريك		2 ساء	0
محاضرة و مناقشة	الفكر الجغرافي (الفرنسر - الفكر الجغرافي العربي (الجغر		2 ساء	1
محاضرة و مناقشة	الطبيعية) (أبرز علماء		2 ساء	2
محاضرة و مناقشة				
تقديم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. درجة للامتحانات النهائية				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد				
صبري فارس الهيتي ، الفكر الجغرافي وطرق البحث ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،جامعة بغداد، ١٩٨٥				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (الجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

Course Description Form

49. Course Name:	Geographic thought
50. Course Code:	
51. Semester / Year:	Basic
52. Description Preparation Date:	24/ 02/ 2024
53. Available Attendance Forms:	My presence only
54. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	45 hours annually. 2 hours per week
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Assistant Professor. Osama Hamid Majeed

Email: osama.majeed@uobasrah.edu.iq

56. Course Objectives

- | | |
|---|--------------------|
| 1- Getting to know ancient geographical thought | • |
| 2- Identify the stages that geographical thought went through | •
• |
| 3- Disseminating scientific knowledge and contributing to its clarification by preparing workshops that work to clarify these meanings and their concepts | • |
| 4- Developing students' abilities and enhancing their scientific potential in studying this aspect of human sciences to achieve the general benefit of society. | |

57. Teaching and Learning Strategies

- | | |
|-----------------|--|
| Strategy | <ul style="list-style-type: none"> 1- Educational strategy, collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series |
|-----------------|--|

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hours	A teacher and researcher capable of thinking, distinguishing, and identifying community goals	- First: Geographical thought (general geographical introduction).	Lecture and discussion	Weekly, monthly, written exams, and the end-of-year exam.
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Holiday			- Arab geographical		

practic			<p>thought before Islam (ancient times).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geographical thought in Iraq (its development and most prominent characteristics). - Geographical thought in Egypt (its development and most prominent characteristics). - Phoenician geographical thought (its development and most prominent characteristics) - Common features of Arab geographical thought (an illuminating cultural image). - Arab geographical thought before the emergence of Islam and the most important fields of Arab geographical knowledge. - Greek (Greek) geographical thought (its development and most prominent characteristics). - Roman geographical thought (its development and most prominent characteristics). - Chinese geographical thought (its development and most prominent characteristics). - German geographical thought (its characteristics, its most prominent components and its scholars). 		
16					
17					
18					
19					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

			- British (English) geographical thought (American) geographical thought - Geographical thought (French). - Arab geographical thought (natural geography) (its most prominent scholars).		
--	--	--	--	--	--

59. Course Evaluation

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

60. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Sabri Fares Al-Hiti, Geographical Thought and Research Methods, Ministry of Higher Education and Scientific Research, University of Baghdad, 1985.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات منهج الجغرافية الاجتماعية

رقم الموبايل : 07801016394	أسم التدريسي : ا.م.د. شكرية عبد الله كريم
عدد وحدات الدرس : ٣ اسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي

نظرة عامة

الجغرافيا الاجتماعية هي فرع **الجغرافيا** البشرية الذي يرتبط ارتباطًا وثيقًا **بالنظرية الاجتماعية** بشكل عام **وعلم الاجتماع** بشكل خاص، والذي يتناول علاقة الظواهر الاجتماعية ومكوناتها المكانية.

الأهداف والغايات

- ١- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية الاجتماعية.
- ٢- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثان.
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة اثر البيئة على السلوك البشري.
- ٤- ان يتعرف الطلبة على دور علم الجغرافيا في حل المشكلات الاجتماعية.

المصادر

باسم عبدالعزيز العثمان و حسين عليوي ناصر الزيايدي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية

المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	الفصل الأول الجغرافية الاجتماعية التطور المنهج المفاهيم الملامح مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية مجالات البحث في الجغرافية الاجتماعية علاقة الإنسان بالبيئة المدارس البيئية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى فروع الجغرافية الاجتماعية الجغرافية الحضارية جغرافية الأديان والمعتقدات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الجغرافية السلوكية تأثير البيئة على السلوك تأثير العوامل المناخية على الإنسان	اربعة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني العوامل الاجتماعية ودورها في البنية الاجتماعية للمدن الحي السكني / الحراك السكني الحراك الاجتماعي في المدن دور علم الجغرافية في حل المشكلات الاجتماعية	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	نماذج من الظواهر الاجتماعية اولا الهجرة / أسبابها / نتائجها ثانيا التحضر التحضر والتمدن الآثار الاجتماعية للتحضر عوامل الضبط الاجتماعي مجالات الدراسة في علم الاجتماع السياسي	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثالث مشكلات المدن اولا مشكلة التلوث ثانيا مشاكل النقل والمرور ثالثا مشكل تراكم النفايات رابعا مشاكل الإسكان خامسا مشكلة مياه الصرف الصحي سادسا المشاكل الديمغرافية	أربعة أسابيع	٦

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الرابع المشكلات الاجتماعية جغرافية الجريمة علاقة الجغرافية لظاهرة الجريمة	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	جغرافية الفقر الآثار الاجتماعية لظاهرة الفقر البطالة وأثرها الطلاق أطفال الشوارع	اربعة أسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research**

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

**College: Education for Human
Sciences**

Department : geography

Year: 2023/2024

Semester : year

**Curriculum Vocabulary:
social geography**



Instructor name A. M. D Shukria Abdullah Karim	Mobile number: 0780101639	
Hours:3Weekly	Office: University Of Basrah	
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	shukriy.kareem@uobasrah.edu.iq	

Overview

Social geography is the branch of human geography that is closely related to social theory in general and sociology in particular, and which deals with the relationship of social phenomena and their spatial components.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to understand social geography.
- 2- Enabling students to employ their geographical information and skills in their profession as a teacher in the second school.
- 3- Enabling students to know the impact of the environment on human behavior.
- 4- Students should be aware of the role of geography in solving social problems.

Sources

Basem Abdul Azir Al-Othman and Hussain Aliwi Nasser Al-Ziyadi

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three	chapter one	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

	weeks	<p>Social geography Curriculum development Concepts Features Research methods in social geography</p> <p>Research areas in social geography</p> <p>Man's relationship with the environment</p> <p>Environmental Schools</p>		
2	four weeks	The relationship of social geography with other sciences branches of social geography	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		cultural geography Geography of religions and beliefs		
3	Four weeks	behavioral geography The influence of the environment on behavior The impact of climatic factors on humans	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	Three weeks	Chapter Two Social factors and their role in the social structure of cities Residential Neighborhood / Residential Movement social movement in	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>cities</p> <p>The role of geography in solving social problems</p>		
5	four weeks	<p>models of social phenomena</p> <p>First, migration / its causes / consequences</p> <p>Secondly, urbanization</p> <p>urbanization and urbanization</p> <p>Social Effects of Urbanization</p> <p>social control factors</p> <p>Fields of study in Political Sociology</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	<p>Chapter Three</p> <p>Cities Problems</p> <p>First, the problem of pollution</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p>Secondly, transportation and traffic problems</p> <p>Third, the problem of waste accumulation</p> <p>Fourth, housing problems</p> <p>Fifthly, the sewage problem</p> <p>Sixth, demographic problems</p>		
7	four weeks	<p>Chapter Four</p> <p>Social Problems</p> <p>crime</p> <p>geography</p> <p>Geographical relationship to the phenomenon of crime</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	<p>geography of poverty</p> <p>The social</p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

effects of
poverty

Unemployment
and its impact

divorce

street children

Mid Exam

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافية



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : البيئة والتلوث

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٧٠٦٢٧٤٣

أسم التدريسي : أ.م.د. ايمان كريم عباس

عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعياً

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

الايمل الرسمي : eman.abass@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

مادة البيئة والتلوث تخصصا يساهم في تعزيز المستوى العلمي لتخصص الجغرافية التطبيقية، من خلال معرفة البيئة وأنواع التلوث وطرق علاجها لما لها من تأثير على جوانب الحياة المختلفة.

الأهداف والغايات

٥٠- توثيق مقدرة الطالب في التلوث والبيئة.

٥١- تعريف الطالب بالبيئة وتلوثها.

٥٢- تعريف الطالب ببعض طرق تلوث البيئة ورسم استراتيجية متكاملة لتحليلها.

٥٣- زيادة قدرة الطالب على وضع حلول لمشاكل البيئة.

٥٤- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة البيئة والتلوث.

المصادر

- ٢٠- حسن سيد أحمد أبو العينين وآخرون، جغرافية الإنسان والبيئة، مكتبة الدار الأكاديمية، الكويت، ٢٠٠٦.
- ٢١- علي حسن موسى، التلوث البيئي، دار الفكر المعاصر، بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠٠٦.
- ٢٢- نزار دندش، كتاب البيئة، دار الخيال للطباعة والنشر، بيروت، ٢٠٠٥.
- ٢٣- عادل الشيخ حسين، البيئة مشكلات وحلول، دار اليازورجي العلمية للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	-------------------	-----------------------

١	ثلاثة أسابيع	تعريف البيئة والايكولوجيا، مفهوم البيئة، البيئة الطبيعية – البيئة الاصطناعية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٢	أربعة أسابيع	البيئة وعلم الجغرافيا – تطور علم البيئة، النظم البيئية مراحل تطور العلاقة بين النظم الطبيعية والبشرية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٣	اربعة أسابيع	مكونات النظم الطبيعية (الغلاف الصخري، الغلاف الجوي، الغلاف المائي، الغلاف الحيوي)	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٤	أربعة أسابيع	البيئة والتنمية، التطور الحضري، التنمية المستدامة، التوعية البيئية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٥	ثلاثة أسابيع	البيئة والتلوث البيئي، تلوث الهواء والمياه والتربة والنبات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٦	أربعة أسابيع	التلوث الصحي والضوضائي والاشعاعي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٧	اربعة أسابيع	مشكلة الجفاف والتصحر، الاحتباس الحراري – الفيضانات – استنزاف الموارد – النفايات الصلبة والسائلة والغازية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
٨	اربعة أسابيع	المبيدات والمشكلات الصحية، القوانين والتشريعات البيئية العالمية والمحلية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية
امتحان نهاية السنة				

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department: Geography

Year: 2021-2022

Semester: year



CURRICULUM VOCABULARY: ENVIRONMENT AND POLLUTION

Instructor name: Dr. Eman Kreem Abbas Mobile number: 07707062743

Hours: ٢ Weekly

Office: University Of Basra

Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>

eman.abass@uobassrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The subject of environment and pollution is a specialty that contributes to enhancing the scientific level of applied geography specialization,

through knowledge of the environment, types of pollution and ways to treat them because of their impact on various aspects of life.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Documenting the student's ability in pollution and the environment.
- 2- Introducing the student to the environment and its pollution.
- 3- Introducing the student to some methods of environmental pollution and drawing up an integrated strategy for its analysis. ?
- 4- Increasing the student's ability to develop solutions to environmental problems. ?
- 5- To develop the student's abilities in spatial analysis methods in the study of environment and pollution.

Sources

- 1- Hassan Sayed Ahmed Abu Al-Enein and others, Geography of Man and the Environment, Al-Dar Academic Library, Kuwait, 2006.
 - 2- Ali Hassan Musa, Environmental Pollution, House of Contemporary Thought, Beirut, second edition, 2006.
 - 3- Nizar Dandash, The Book of the Environment, Dar Al-Khayal for Printing and Publishing, Beirut, 2005.
 - 4- Adel Sheikh Hussein, Environment Problems and Solutions, Dar Al Yazourji Scientific for Publishing and Distribution, Amman, 2009.
-

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	Definition of environment and ecology, concept of environment, natural environment – artificial environment	theoretical lecture	Oral questions
2	four weeks	Ecology and geography – Evolution of ecology, ecosystems Stages of development of the relationship between natural and human systems.	theoretical lecture	Oral questions
3	Four weeks	Components of natural systems (lithosphere, atmosphere, hydrosphere, biosphere)	theoretical lecture	Oral questions
4	Three weeks	Environment and development, urban development, sustainable development, environmental awareness	theoretical lecture	Oral questions
5	four weeks	Environment and environmental pollution, air, water, soil and plant	theoretical lecture	Oral questions

		pollution		
6	four weeks	Health, noise and radiation pollution	theoretical lecture	Oral questions
7	four weeks	The problem of drought and desertification, global warming – floods – depletion of resources – solid, liquid and gaseous waste	theoretical lecture	Oral questions
8	four weeks	Pesticides and health problems, global and local environmental laws and regulations	theoretical lecture	Oral questions

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : الجغرافيا



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مفردات المنهج : بحار ومحيطات

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٠٠١٠٨٧٠	أسم التدريسي : ا.م.د. الاء شاكر عمران
عدد وحدات الدرس : ٢ أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://uobasrah.edu.iq	الايميل : alaa.amran@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

جغرافية البحار والمحيطات تهتم بدراسة ماهية البحار والمحيطات وتقسيماتها في العالم وخصائص هذه المحيطات والتعرف على كيفية نشوء المحيطات من خلال دراسة النظريات التي تفسر ذلك ومن ثم التوجه الى الدراسة الاوقيانوغرافية الحديثة

الأهداف والغايات

- ٥٥- تعريف الطلبة بموضوعات البحار والمحيطات في العالم .
- ٥٦- تمكين وتعريف الطلبة بالنظريات الاولى لتكوين البحار والمحيطات .
- ٥٧- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبحار والمحيطات

٥٨- معرفة الطلبة بخصائص البحار والمحيطات وتأثيرها على المحيط الخارجي .

المصادر

٤- عبد الاله رزوقي كربل

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	التطور التاريخي لجغرافية البحار والمحيطات وعلاقتها بفروع العلوم الأخرى , الاحواض المحيطية والنظريات التي تفسر وجودها	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات في العالم , الاسس المتبعه في تصنيف البحار و المظاهر الطبيعية , احوال المناخ في البحار والمحيطات .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	الاقاليم المناخية في المحيطات , خصائص المياه في البحار والمحيطات , الملوحة , حرارة المياه , الجليد البحري	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية		الضوء.		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	حركة المياه في البحار والمحيطات , الامواج , المد والجزر, التيارات المحيطية, قيعان المحيطات وخصائصها الطبوغرافية .	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الجزر والشعاب المرجانية , الظواهر الجيومورفولوجية الساحلية والمحيط الساحلي , تصنيف السواحل , الاشكال الجيومورفولوجية الساحلية.	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	انواع السواحل , المصببات , الدورة المائية داخل المصببات , الاحواض المنعزلة , الخصائص العامة للمحيط الساحلي .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموار الطبيعية في المحيط , الموارد الغذائية , مصائد الاسماك , مناطق الصيد, الزراعة البحرية , صيد الحيتان .	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الموارد الطبيعي.ة الغير الغذائية , المعادن الذائبة في مياه المحيط , الموارد المعدنية الموجودة خلال تكوينات الحافة القارية وفوقها .	اربعة أسابيع	٨

امتحان نهاية السنة

Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

**Academic Program
and Course**

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Basra.....

Faculty/Institute: ... College of Education for Human Sciences.....

Scientific Department: .. Geography

Academic or Professional Program Name: Bachelor's.....

Final Certificate Name: Bachelor's degree in History

.....

Academic System: ... annual.....

Description Preparation Date: 1/10/2023

File Completion Date: 26/2/2024

Signature:

Signature:

Head of Department Name:

Scientific Associate Name:

Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

1. Program Vision

The college seeks to be one of the leading higher education institutions at the University of Basra in the field of modern education and scientific research through its scientific, research and administrative activities. It also works to provide an integrated path for its students and professors to make them active and creative in serving the community in the fields of cognitive education.

2. Program Mission

This course provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has achieved the maximum benefit from the available learning opportunities. It must be linked to the program description.

3. Program Objectives

The course aims to prepare competent teachers capable of performing the task of teaching in schools and to graduate a cadre capable of comprehending the science of geography and its modern research techniques.

4. Program Accreditation

nothing

5. Other external influences

nothing

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements		4		Basic course
College Requirements	yes			
Department Requirements	yes			
Summer Training	nothing			
Other	nothing			

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023-2024/ second stage		Geography of the Arab world	theoretical	
			2	

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Informing students about everything related to the geography of the Arab world, including natural and human phenomena.	
Skills	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	
Ethics	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	

9. Teaching and Learning Strategies
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informing students about all the features of the Arab world and returning them as successful teachers. 2. Working to develop students' ability to think scientifically in order to understand the full picture of the mutual relationships between geographic phenomena (natural and human) and use all means to facilitate this so that they can contribute to the growth and development of their societies and find solutions to the appropriate problems they face. 3. Introducing students to the geographical nature of all parts of the Arab world. 4. Urging students to pay attention to various issues that concern the Arab person in various countries.

10. Evaluation methods
Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department :History



Year : 2021-2022

Semester : year

Curriculum Vocabulary: : seas and oceans

Instructor name: M.d

Mobile number:

Alaa shaker omran	07700010870
Hours2 1Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: http://uobasrah.edu.iq	alaa.amran@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Ocean geography is concerned with the study of the nature of seas and their division in the world and the characteristics of the oceans and identifying how the oceans arise through studying the theories that explain this and then heading to modern oceanography.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Introducing students to the issues of seas and oceans in the world.
- 2- Empowering and introducing students to the first theories of the formation of seas and oceans.
- 3- Providing students with sciences related to seas and oceans
- 4- Students' knowledge of the characteristics of seas and oceans and their impact on the external ocean.

1- Abdul-Ala Razouki Karbel

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(100) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40

Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (2) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Three weeks	The historical development of the geography of seas and oceans and their relationship to other branches of science, ocean basins and theories that explain their existence	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	The geographical distribution of the seas and oceans in the world, the bases used in classifying the seas and their natural features, the climatic conditions in the seas and .oceans	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	Four weeks	Climatic regions in the oceans, characteristics of water in seas and oceans, salinity, water temperature, .sea ice, light	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

4	Three weeks	The movement of water in the seas and oceans, waves, tides, ocean currents, ocean floors and their .topographical characteristics	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	four weeks	Islands and coral reefs, coastal geomorphological phenomena and coastal ocean, coastal classification, .coastal geomorphology	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	four weeks	. Types of coasts, estuaries, water cycle inside estuaries, isolated basins, general characteristics of the coastal ocean.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	four weeks	Natural resources in the ocean, food resources, fisheries, fishing .areas, marine agriculture, whaling	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	four weeks	Natural resources in the ocean, food resources, fisheries, fishing .areas, marine agriculture, whaling	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

**Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Basra.....

Faculty/Institute: ... College of Education for Human Sciences.....

Scientific Department: .. Geography

Academic or Professional Program Name: Bachelor's.....

Final Certificate Name: Bachelor's degree in History

.....

Academic System: ... annual.....

Description Preparation Date: 1/10/2023

File Completion Date: 26/2/2024

Signature:

Signature:

Head of Department Name:

Scientific Associate Name:

Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

1. Program Vision

The college seeks to be one of the leading higher education institutions at the University of Basra in the field of modern education and scientific research through its scientific, research and administrative activities. It also works to provide an integrated path for its students and professors to make them active and creative in serving the community in the fields of cognitive education.

2. Program Mission

This course provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has achieved the maximum benefit from the available learning opportunities. It must be linked to the program description.

3. Program Objectives

The course aims to prepare competent teachers capable of performing the task of teaching in schools and to graduate a cadre capable of comprehending the science of geography and its modern research techniques.

4. Program Accreditation

nothing

5. Other external influences

nothing

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements		4		Basic course
College Requirements	yes			
Department Requirements	yes			
Summer Training	nothing			
Other	nothing			

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023-2024/ second stage		Geography of the Arab world	theoretical	
			2	

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Informing students about everything related to the geography of the Arab world, including natural and human phenomena.	
Skills	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	
Ethics	
Working to develop students' ability to think scientifically, in order to understand the mutual relationships between geographical phenomena, and use all means to facilitate this, so that they can contribute to the growth and development of their societies.	

9. Teaching and Learning Strategies
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informing students about all the features of the Arab world and returning them as successful teachers. 2. Working to develop students' ability to think scientifically in order to understand the full picture of the mutual relationships between geographic phenomena (natural and human) and use all means to facilitate this so that they can contribute to the growth and development of their societies and find solutions to the appropriate problems they face. 3. Introducing students to the geographical nature of all parts of the Arab world. 4. Urging students to pay attention to various issues that concern the Arab person in various countries.

10. Evaluation methods
Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

محاضرتين في قسم

التاريخ

Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
assistant teacher	Geography	Geography of urban			yes	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Providing students with geographical research skills
Professional development of faculty members

12. Acceptance Criterion

13. The most important sources of information about the program
1. Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and Hashem Khudair Al-Janabi, Geography of the Arab World.
2. Basem Abdulaziz Omar Al-Othman and Hussein Aliwi Nasser Al-Zayadi, Geography of the Arab World.

14. Program Development Plan
Expanding the study of the most important geographical characteristics of the Arab world and adding updates on human activities.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024/ second stage		Geography of the Arab world	Basic	----					----					----	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:

Geography of the Arab world

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Basic

4. Description Preparation Date:

26/ 02/ 2024

5. Available Attendance Forms:

My presence only

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 hours annually. 2 hours per week

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Naglaa Jassim Handal

naglaa.jassim@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

1. Identify the natural characteristics of the Arab world.

•

2. Identifying human potential in the Arab world.

•

•

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Giving a clear picture of the geography of the Arab world.

2. Forming a general perception of how geographical phenomena are represented on the map of the Arab world.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hours	Preparing well-qualified teachers capable of performing the teaching task and graduating capable staff	the Arab World website	Lecture and discussion	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam.
2			The importance of the geographical location of the Arab world		
3			The strategic importance of the Arab world's location		
4			The geological structure and composition of the Arab world		
5			Topography of the Arab world		
6			Terrain units in the Arab world (plateaus)		
7			Torsion mountains		
8			Refractive mountains		
9			Arabian plains (types and geographical distribution)		
10			Climate of the Arab world, climatic regions in the Arab world		
11			Water resources in the Arab world		
12			The soil of the Arab world (types of soils and their geographical distribution)		
13			Natural plants in the Arab world (plant regions)		
14			Population of the Arab world (spatial distribution of population)		
15			Population movement in the Arab world/internal migration		
Holiday		of	-----		
16		geography	Population movement in the Arab world/foreign migration		
17			Population integration in the Arab world		
18			Agricultural production in the Arab world		
19			Natural factors affecting agricultural production		
19			Human factors affecting agricultural production		
20			Agricultural crops (wheat, rice, and barley)		
21			Agricultural crops (barley crop)		
22			Agricultural crops (yellow and white corn)		
23			Agricultural crops (legume crops)		
24			Agricultural crops (fiber crops)		
25			Agricultural crops (oil crops)		
26			Agricultural crops (sugar crops)		
27			Livestock in the Arab world		
28			Mineral wealth in the Arab world		
29			Transport and international trade		

30		Arab economic integration		
----	--	---------------------------	--	--

11. Course Evaluation

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak and Hashem Khudair Al-Janabi, Geography of the Arab World.
2. Basem Abdulaziz Omar Al-Othman and Hussein Aliwi Nasser Al-Zayadi, Geography of the Arab World.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعمليها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٦ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. صفاء عبد الامير الاسدي

اسم المعاون العلمي: أ.د. اسعد عباس الاسدي

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج .1	
تسعى الكلية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلابها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم المعرفة	
رسالة البرنامج .2	
المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
اهداف البرنامج .3	
يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ذي كفاية قادرة على اداء مهمة التدريس في المدارس وتخرج كادر قادر على استيعاب علم الجغرافية وتقنياتها البحثية الحديثة .	
الاعتماد البرامجي .4	
لا يوجد	
المؤثرات الخارجية الأخرى .5	

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		٤		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		جغرافية الوطن العربي	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على كل ما يتعلق بجغرافية الوطن العربي من ظواهر طبيعية وبشرية .	
المهارات	
العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي , من اجل فهم العلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية ,	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على تفسير العلاقات المتبادلة ما بين الظواهر الطبيعية والبشرية في الوطن العربي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. اطلاع الطلبة على كل معالم الوطن العربي واعادهم كمدرسين ناجحين .	
٢. العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم	

الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم و ايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها .

٣. تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء الوطن العربي .

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
جغرافية	جغرافية المدن			نعم			
مدرس مساعد							

التطوير المهني

تزويد الطلبة بمهارات البحث الجغرافي

التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محمد ازهر سعيد السماك وهاشم خضير الجنابي , جغرافية الوطن العربي .
٢. باسم عبدالعزيز عمر العثمان و حسين عليوي ناصر الزيايدي , جغرافية الوطن العربي .

١٤. خطة تطوير البرنامج

التوسع في دراسة اهم الخصائص الجغرافية للوطن العربي واطافة التحديتات الخاصة بالنشاطات البشرية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات				المعرفة								
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	√					√					√	اساسي	جغرافية الوطن العربي		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر :																								
	جغرافية الوطن العربي																								
	٢. رمز المقرر:																								
	٣. الفصل / السنة : السنوي																								
	السنوي																								
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦ / ٢ / ٢٠٢٤																								
	٥. أشكال الحضور المتاحة :																								
	حضوري فقط																								
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):																								
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً																								
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)																								
	الاسم : م.م. نجلاء جاسم حنظل الأيميل : naglaa.jassim@uobasrah.edu.iq																								
	٨. اهداف المقرر																								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 50%;">١. التعرف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>على الخصائص</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>الطبيعة للوطن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>العربي .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٢. التعرف</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>على الإمكانيات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>البشرية في الوطن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>العربي .</td> </tr> </table>	•	١. التعرف	•	على الخصائص	•	الطبيعة للوطن			العربي .			٢. التعرف			على الإمكانيات			البشرية في الوطن			العربي .
•	١. التعرف																							
•	على الخصائص																							
•	الطبيعة للوطن																							
		العربي .																							
		٢. التعرف																							
		على الإمكانيات																							
		البشرية في الوطن																							
		العربي .																							
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم																								

الاستراتيجية ١. إعطاء صورة واضحة عن جغرافية الوطن العربي .
٢. تكوين تصور عام عن كيفية تمثيل الظواهر الجغرافية على خريطة الوطن العربي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		موقع الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشهرية والأسبوعية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة
2	2 ساعة		أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي		
3	2 ساعة		الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي		
4	2 ساعة		البنية والتركيب الجيولوجي للوطن العربي		
5	2 ساعة		تضاريس الوطن العربي		
6	2 ساعة	اعداد مدرسين ذوي	الوحدات التضاريسية في الوطن العربي (الهضاب)		
7	2 ساعة	كفاءة جيدة وقادرة	الجبال الالتوائية		
8	2 ساعة	على اداء مهمة	الجبال الانكسارية		
9	2 ساعة	التدريس وتخرج	السهول العربية (انواعها وتوزيعها الجغرافي)		
10	2 ساعة	كادر قادر	مناخ الوطن العربي , الاقاليم المناخية في الوطن العربي		
11	2 ساعة	على استيعاب علم	الموارد المائية في الوطن العربي		
12	2 ساعة	الجغرافية	تربة الوطن العربي (انواع التربة وتوزيعها الجغرافي)		
13	2 ساعة		النبات الطبيعي في الوطن العربي (الاقاليم النباتية)		
14	2 ساعة		سكان الوطن العربي (التوزيع المكاني للسكان)		
15	2 ساعة		حركة سكان الوطن العربي / الهجرة الداخلية		
	-----		-----		
16	2 ساعة		حركة سكان الوطن العربي / الهجرة الخارجية		
17	2 ساعة		التكامل السكاني في الوطن العربي		
18	2 ساعة		الانتاج الزراعي في الوطن العربي		
19	2 ساعة		العوامل الطبيعية المؤثرة في الانتاج الزراعي		
19	2 ساعة		العوامل البشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي		
20	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محصول القمح والرز والشعير)		
21	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محصول الشعير)		
22	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محصول الذرة الصفراء والبيضاء)		
23	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل البقول)		
24	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل الالياف)		
25	2 ساعة		المحاصيل الزراعية (محاصيل الزيوت)		

		المحاصيل الزراعية (محاصيل السكر)	2 ساعة	26
		الثروة الحيوانية في الوطن العربي	2 ساعة	27
		الثروة المعدنية في الوطن العربي	2 ساعة	28
		النقل والتجارة الدولية	2 ساعة	29
		التكامل الاقتصادي العربي	2 ساعة	30

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي : ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>١. محمد ازهر سعيد السماك وهاشم خضير الجنابي , جغرافية الوطن العربي .</p> <p>٢. باسم عبدالعزيز عمر العثمان و حسين عليوي ناصر الزيادي , جغرافية الوطن العربي .</p>
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

